

UnivIS - Raumplan

M3N/00.26

Aktuelle Informationen
zur Raumbelugung und
Anwesenheitserfassung
während der Pandemie:



	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
08:00		08:00 - 10:00 Schulrecht und Schulverwaltung (Lehrauftrag) <i>Knebel</i>		08:00 - 12:00 HS-Digitale Bildung in der Grundschule - jetzt geht's (!) app! (nur 9.7., 16.7.) <i>Renk</i>			
09:00				08:30 - 10:00 Transkulturalität digital - Digitalisierung transkulturell? (Kurs B) <i>Karpowitz</i>	09:00 - 15:00 Lernumgebungen im Kontext von Partizipation und politischer Bildung: Das vergesellschaftete Subjekt im digitalen Zeitalter (Angebot 1) (nur 24.7.) <i>Karpowitz</i>	09:00 - 17:00 Lernumgebungen (BA): Sprachliche Bildung (nur 27.6.) <i>Wortmann</i>	09:00 - 20:00 Kommunikation und Konfliktbewältigung im schulischen Kontext (nur 17.5.) <i>Geiling</i>
10:00	10:00 - 12:00 Einführung in die Fallbearbeitung. Flexnow Anmeldung: 01.04.-26.04.2020 <i>Lunkenbein</i>	10:00 - 12:00 Digitalisierungssprechstunde für freies Üben <i>Gärtig-Daugs</i>	10:00 - 12:00 Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Heterogenität in interdisziplinärer Perspektive <i>Heyne</i>	10:00 - 12:00 HS-Digitale Bildung in der Grundschule - jetzt geht's (!) app! (nur 23.4., 30.4., 7.5., 14.5., 25.6., 2.7., 23.7.) <i>Renk</i>	10:00 - 14:00 Kompetenztraining (BA): Literacyförderung (nur 19.6., 3.7.) <i>Wortmann</i>	09:00 - 20:00 Schule und Schulsystem (Lehrauftrag) (nur 9.5.) <i>Binz</i>	09:00 - 20:00 LehrerInnengesundheit. Lehrkörper mit gesunder Bewusstheit (nur 21.6.) <i>Dann</i>
11:00		10:00 - 12:00 ElementarLab-Digitalis (ab 28.4.) <i>Gärtig-Daugs</i>		10:00 - 12:00 Lernumgebungen (BA): Sprachliche Bildung (nur 4.6.) <i>Wortmann</i>	14:00 - 18:00 Kompetenzseminar Fortbildungen(MA) (nur 5.6.) <i>Oppermann</i>	09:00 - 20:00 Kommunikation und Konfliktbewältigung im schulischen Kontext (nur 16.5.) <i>Geiling</i>	09:00 - 20:00 Abenteuer Unterricht (nur 5.7.) <i>Vollmer</i>
12:00		12:00 - 14:00 Kollegiale Beratung/Fallarbeit <i>Geiling</i>	12:00 - 14:00 Tutorium zur Vorlesung SP2 (Orth) <i>N.N.</i>	12:00 - 14:00 Wie kann Schulpädagogik in postkolonialen Räumen diskursiviert, analysiert und gestaltet werden? <i>Diz Muñoz</i>	14:00 - 20:00 Kommunikation und Konfliktbewältigung im schulischen Kontext (nur 15.5.) <i>Geiling</i>	09:00 - 20:00 LehrerInnengesundheit. Lehrkörper mit gesunder Bewusstheit (nur 20.6.) <i>Dann</i>	09:00 - 20:00 Ästhetische Lerngelegenheiten aufbauen (nur 12.7.) <i>Vollmer</i>
13:00							
14:00	14:00 - 16:00 Vorbesprechung zu Willkommens-, Übergangs- und Deutschklassen - zu (aktueller) Theorie und Praxis schulischer Segregation (nur 29.6.) <i>Engel</i>			14:00 - 16:00 Diskurse und Praktiken der Anerkennung - zur Entstehung von Leistungskulturen in Schule und Unterricht <i>Engel</i>	14:00 - 20:00 LehrerInnengesundheit. Lehrkörper mit gesunder Bewusstheit (nur 19.6.) <i>Dann</i>	09:00 - 20:00 Ästhetische Lerngelegenheiten aufbauen (nur 11.7.) <i>Vollmer</i>	
15:00	14:00 - 16:00 Vorbesprechung zu Und dann kam alles ganz anders: Zur Planung, Analyse und Gestaltung von Unterricht (nur 13.7.) <i>Engel</i>				14:00 - 20:00 Abenteuer Unterricht (nur 26.6., 3.7.) <i>Vollmer</i>		
16:00	16:00 - 18:00 Tutorium zur Vorlesung SP2 (Helldörfer) <i>N.N.</i>		16:00 - 18:00 Kooperation von Schule und Jugendhilfe <i>Geiling</i>	16:00 - 18:00 Vorbesprechung zu Unterricht als Inszenierungspraktik: zur Performativität im Klassenzimmer (nur 18.6.) <i>Diz Muñoz</i>	14:00 - 21:00 Ästhetische Lerngelegenheiten aufbauen (nur 24.4., 10.7.) <i>Vollmer</i>		
17:00	16:00 - 18:00 Vorbesprechung zu Abenteuer Unterricht (nur 27.4.) <i>Vollmer</i>				16:00 - 20:00 Schule und Schulsystem (Lehrauftrag) (nur 8.5.) <i>Binz</i>		
18:00		18:00 - 20:00 Vorbesprechung zu LehrerInnengesundheit. Lehrkörper mit gesunder Bewusstheit (nur 5.5.) <i>Dann</i>					
19:00							
20:00							
21:00							

Änderungen der Raumbelugung nur nach Absprache mit
Raumverantwortlichen

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 20.4.2020 bis 24.7.2020
Einzeltermine vom 20.4.2020 bis 24.7.2020
Stand: Mittwoch, 05 Juni 2024 14:56:10