

# UnivIS - Raumplan KR14/00.06

Aktuelle Informationen  
zur Raumbelegung und  
Anwesenheitserfassung  
während der Pandemie:



	Mo	Di	Mi	Do	Fr
<b>08:00</b>	08:00 - 10:00 <b>GK Grundkurs im Einführungsmodul "Theorien und Methoden"</b> (Zeitgeschichte) <i>Trillitzsch</i>	08:30 - 10:00 <b>Katastrophe</b> <i>Sonnemann</i>	08:00 - 10:15 <b>PS/Ü</b> <i>Konrad</i>	08:00 - 10:00 <b>Projekt Reißverschluss</b> <i>Wolfrum</i>	
<b>09:00</b>			08:00 - 10:15 <b>HS/PS/Ü</b> <i>Konrad</i>		
<b>10:00</b>				10:00 - 10:15 <b>Aktive Pause</b> <i>Voll</i>	
<b>11:00</b>		10:15 - 11:45 <b>S/HS Archäologie des Mittelalters und der Neuzeit - Theorie und Praxis im Wandel</b> <i>Schreg</i>	10:15 - 11:45 <b>Ü Fundgruppen in der Bronzezeit</b> <i>Schäfer</i>	10:15 - 11:45 <b>PS Einführung in die Ur- und Frühgeschichtliche Archäologie</b> <i>Seregély</i>	
			10:15 - 11:45 <b>Ü Keramik als Text: theoretische und praktische Ansätze zum Verständnis frühgeschichtlicher Keramik</b> <i>Zabolotnii</i>		
<b>12:00</b>		12:00 - 14:00 <b>BaLIsminK</b> <i>Schreg</i>	12:00 - 14:00 <b>'Writers from elsewhere': Reading Timothy Mo</b> <i>Chowdhury</i>	12:15 - 13:45 <b>HS/PS Die Hallstattkultur in Mitteleuropa</b> <i>Schußmann</i>	
<b>13:00</b>					
<b>14:00</b>	14:00 - 16:00 <b>PS</b> <i>Mühlwinkel</i>	14:00 - 16:00 <b>Tutorium der Amanz</b> <i>Thies</i>	14:15 - 15:45 <b>Qualitätsmanagement der AMANZ</b> <i>Schreg</i>	14:00 - 16:00 <b>Ü Lektüreübung Lukian. Dialoge, Essays und Erzählungen</b> <i>Lenz</i>	
<b>15:00</b>					
<b>16:00</b>		16:15 - 17:45 <b>K Kolloquium für Examenskandidatinnen und -kandidaten</b> <i>Schreg</i>		16:15 - 17:45 <b>Qualitätsmanagement der AMANZ (nicht 2.7.)</b> <i>Schreg</i>	
<b>17:00</b>					

Änderungen der Raumbelegung nur nach Absprache mit Raumverantwortlichen Sandra Ther (App. 2301,  
dekanatssekretariat.guk@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 20.4.2020 bis 24.7.2020  
Nur wöchentliche Lehrveranstaltungen dargestellt,  
weitere Einträge siehe UnivIS  
Stand: Samstag, 27 Juli 2024 05:46:17