

UnivIS - Raumplan

MG2/02.09

Aktuelle Informationen
zur Raumbelugung und
Anwesenheitserfassung
während der Pandemie:



	Mo	Di	Mi	Do	Fr
08:00	S - Was ist guter Grundschulunterricht - II- ONLINEVERANSTALTUNG	HS - STeP Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb	S - Schwierigkeiten im Schriftspracherwerb	S - Abschlussarbeiten	
09:00			Lese- Rechtschreibschwäche und -störung - ONLINEVERANSTALTUNG		
10:00	Utopie(n) und Erwachsenenbildung Utopien für die Erwachsenenbildung ein Future Lab	Lernumgebungen in der EFP: Internationale Ansätze früher Bildung und Betreuung (MA)	HS - Diagnose- und Fördermöglichkeiten im Schriftspracherwerb - I - ONLINEVERANSTALTUNG	Seminare Didaktik der Grundschule Lernumgebungen in der EFP: Sprachentwicklung und Sprachliche Bildung (BA) (30.4.-9.7.)	
11:00					
12:00	Kritisches Lesen	S - Lehren und Lernen mit Medien - ONLINEVERANSTALTUNG	Seminare Didaktik der Grundschule	Tutorium zu den Vorlesungen Entwicklungspsychologie I + II	
13:00			HS - Offener Unterricht in der Grundschule - ONLINEVERANSTALTUNG		
14:00	Forschungswerkstatt I	Lernumgebungen in der Elementar- und Familienpädagogik		Lernumgebungen in der Elementar- und Familienpädagogik Ausbildung und Berufsbild von Erzieher/innen und Kinderpfleger/innen (BA)	
15:00		Säuglingsbetreuung in Krippe, Kindertagespflege und Familie (BA)			
16:00	Forschungswerkstatt II	Lehramt: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar Kurs C	Übung: Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen in Grundschulpädagogik - ONLINEVERANSTALTUNG	Kompetenztraining in der EFP: Literacyförderung (BA) (ab 30.4.)	
17:00					
18:00			Tutorium Schriftspracherwerb	S - Schriftspracherwerb in der Jahgangsmischung - ONLINEVERANSTALTUNG	
19:00					

Änderungen der Raumbelugung nur nach Absprache mit
Raumverantwortlichen Annette Ochs-Lunz (App. 1802,
dekanatssekretariat.huwi@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 20.4.2020 bis 24.7.2020
Nur wöchentliche Lehrveranstaltungen dargestellt,
weitere Einträge siehe UnivIS
Stand: Montag, 29 Juli 2024 22:24:04