

UnivIS - Raumplan

MG2/02.04

Aktuelle Informationen
zur Raumbelugung und
Anwesenheitserfassung
während der Pandemie:



| | Mo | Di | Mi | Do | Fr | Sa | So |
|-------|--|---|--|--|--|--|--|
| 08:00 | S-Didaktik der Grundschule | Konzepte | S-Didaktik der Grundschule | Kinderrechte | Professionelle Kompetenzen (BA) (nur 8.5., 5.6.) | Psychische Erkrankungen in der Peripartalzeit (nur 20.6.) Prüfungsangst (nur 27.6.) | Psychische Erkrankungen in der Peripartalzeit (nur 21.6.) Prüfungsangst (nur 28.6.) |
| 09:00 | | | | | | | |
| 10:00 | | HS-"Elektrizität" als Thema des Sachunterrichts | S-Abschlussarbeiten in der Didaktik der Grundschule | Seminare Didaktik der Grundschule | | | |
| 11:00 | | | | Gruppenprozesse | | | |
| 12:00 | Übung zur Vorlesung "Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts" | Seminare Didaktik der Grundschule | Vorbesprechung zu HS- Die geografische Perspektive des Sachunterrichts (nur 17.6.) | S-Perspektive auf und im Sachunterricht (Basisseminar) | Psychische Erkrankungen in der Peripartalzeit (nur 19.6.) Prüfungsangst (nur 26.6.) | | |
| 13:00 | | | | | | | Übung zur Vorlesung "Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts" |
| 14:00 | Seminare Didaktik der Grundschule | Seminare Didaktik der Grundschule | Lernumgebung Krippe (BA) | | | | |
| 15:00 | HS-Die "harten" Naturwissenschaften im Sachunterricht | | | | | | Kompetenzförderung |
| 16:00 | Tutorium Biopsychologie (zur Vorlesung) | S-Didaktik der Grundschule | S-Didaktik der Grundschule | | HS-Die "harten" Naturwissenschaften im Sachunterricht (nur 3.7.) | | |
| 17:00 | | | | | | | |
| 18:00 | | | | | HS-"Elektrizität" als Thema des Sachunterrichts (nur 10.7.) | | |
| 19:00 | | | | | Vorbesprechung zu Prüfungsangst (nur 24.4.) | | |

Änderungen der Raumbelugung nur nach Absprache mit
Raumverantwortlichen Annette Ochs-Lunz (App. 1802,
dekanatssekretariat.huwi@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 20.4.2020 bis 24.7.2020
Einzeltermine vom 20.4.2020 bis 24.7.2020
Stand: Sonntag, 28 Juli 2024 00:22:29