

UnivIS - Raumplan Online-Webinar

Aktuelle Informationen zur Raumbelegung und Anwesenheitserfassung während der Pandemie:



	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	
08:00	<p>Verbrecherung in IS-Vorbereitung eines "guten" Sachunterrichts II (see 11.2)</p>						
09:00		<p>REG-WS Pitch, Präsentation, Vortrag (see 11.2)</p> <p>Verbrecherung in Lernumgebungen im Mathematikunterricht der Grundschule (see 11.2)</p>	<p>REG-WS Design Thinking (see 11.2)</p> <p>REG-WS Design Thinking (see 11.2)</p> <p>REG-Workshop "Personal Branding and Content Marketing" (see 11.2)</p> <p>REG-Workshop "Einkaufsreife Schüler für umgehende Getränke" (name) (see 11.2)</p> <p>Rh von 12 - Der Info-Slack zur Mittagspause. Thema heute: Uppercut - Break on through to the other side (see 11.2)</p> <p>Rh von 12 - Der Info-Slack zur Mittagspause. Thema heute: Ihre Forschung zweitverarbeiten - Forschungsinforma... (FS) (see 11.2)</p> <p>Rh von 12 - Der Info-Slack zur Mittagspause. Thema heute: "Der stechende Pappgig" - Was kann ChatGPT nicht? (see 11.2)</p> <p>Rh von 12 - Der Info-Slack zur Mittagspause. Thema heute: Wie wird Wissen serviert? Medientypen im Überblick (see 11.2)</p> <p>Rh von 12 - Der Info-Slack zur Mittagspause. Thema heute: Nicht das Überlich verloren - Literaturreise (see 11.2)</p> <p>Rh von 12 - Der Info-Slack zur Mittagspause. Thema heute: Forschungsplatin publizieren - Was muss ich beachten? (see 11.2)</p> <p>Rh von 12 - Der Info-Slack zur Mittagspause. Thema heute: Wie offen darf es sein? Creative Commons-Lizenzen erklärt (see 11.2)</p> <p>Rh von 12 - Der Info-Slack zur Mittagspause. Thema heute: Mehr, Mauer, Architekt - welcher Scherzspiel und Sie? (see 11.2)</p>				
10:00					<p>Verbrecherung in Blockseminar Survey-Methodik (see 11.2)</p> <p>REG-WS Content Marketing für (angehende)Gründer:innen (see 11.2)</p> <p>REG-WS Wie die Gründer in DE? (für gründerinteressierte Frauen) (see 11.2)</p> <p>Verbrecherung in Begleitseminar zum fachdidaktischen Praktikum (see 11.2)</p> <p>Verbrecherung in S - Elternarbeit und Erziehungspartnerschaft (see 11.2)</p> <p>Verbrecherung in IS - Projektarbeit revidieren und gestalten (see 11.2)</p> <p>Verbrecherung in "Der arbeitende Sorcerer" (A. Henrich 2021) Lehrveranstaltung (see 11.2)</p> <p>REG-WS Reaktionsplanung Teil 2 (see 11.2)</p> <p>Verbrecherung in Applied Survey Research with the Data of the SOEP (see 11.2)</p> <p>Verbrecherung in Einführung in die Fallbearbeitung von der Pädagogik/Psychologie der Minderpädagogik und didaktik (see 11.2)</p> <p>Verbrecherung in Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Bildungsverständnisse im Wandel (see 11.2)</p> <p>Verbrecherung in Lehramt: Grundlagen der Erziehung /Verfahrenseminar: Bildungsverständnisse im Wandel (see 11.2)</p> <p>Verbrecherung in S "Informal in der Grundschule" (see 11.2)</p> <p>Verbrecherung in Professionsökologische Arbeit (see 11.2)</p>		
11:00							
12:00	<p>Verbrecherung in Begleitung der Masterarbeit (see 11.2)</p> <p>Verbrecherung in S - Vorbereitung eines "guten" Sachunterrichts (see 11.2)</p> <p>Verbrecherung in Ü - Wissenschaftliches Arbeiten im Forschungsfeld Schriftsprachen (see 11.2)</p>						
13:00							
14:00	<p>Verbrecherung in Übergang in Erwachsenenalter (see 11.2)</p>	<p>Diversity-Tag: Vortrag und Diskussion zu Antidiskriminierung und Diversität (see 11.2)</p> <p>Verbrecherung in IS-Bildung für nachhaltige Entwicklung und offene Lernarrangements zum Lernaktiv Wasser (see 11.2)</p> <p>Verbrecherung in Berufliche Eigenqualifikation (see 11.2)</p> <p>Gastvortrag - "Rebellen ohne Perspektive: Der Film 'Maha Kaly Vera' im Kontext des epistemischen Klimaw" (see 11.2)</p> <p>Verbrecherung in Berufliche Eigenqualifikation (see 11.2)</p> <p>Verbrecherung in BE-Regionale Geographie - Europa/Asienregion: Indonien (see 11.2)</p> <p>Diversity in Kinderkulturen: Diversity-Tag (see 11.2)</p> <p>Verbrecherung in IS - Hochbegabung und Hochleistung in der Grundschule (see 11.2)</p>	<p>Online-Vortrag Empirical approaches to linguistic variation in Tamil variety of Tamil (see 11.2)</p>				
15:00							
16:00		<p>Verbrecherung in Religionspädagogisches Repetitorium - Vorbereitungskurse auf das 1. Staatsexamen (see 11.2)</p> <p>Eingebung "Sprache,Macht,Geschlecht. Wie bestimmen Geschlecht und Gender das soziale Miteinander, die sprachliche Interaktion und das private wie berufliche Leben - und umgekehrt?" (see 11.2)</p> <p>Eingebung "Sprache,Macht,Geschlecht. Wie bestimmen Geschlecht und Gender das soziale Miteinander, die sprachliche Interaktion und das private wie berufliche Leben - und umgekehrt?" (see 11.2)</p> <p>Hg/L. Lesung: Eingebung "Sprache,Macht,Geschlecht. Wie bestimmen Geschlecht und Gender das soziale Miteinander, die sprachliche Interaktion und das private wie berufliche Leben - und umgekehrt?" (see 11.2)</p>	<p>Verbrecherung in Familienpädagogische Begleitung im Spannungsfeld von ethischen Erwartungen, multireligiösen Rahmenbedingungen und diagnostischen Möglichkeiten (see 11.2)</p> <p>Verbrecherung in Diagnostische Gesprächsführung (see 11.2)</p> <p>Verbrecherung in SWS-Offen und handlungsorientierte Lernarrangements im Sachunterricht (see 11.2)</p> <p>Verbrecherung in Seminar zur Pädagogischen Bildung ohne Verlinkungsmittel: Spielen, Debatieren, Zukunft gestalten (see 11.2)</p>	<p>Verbrecherung in Lehramt: Grundlagen der Erziehung /Verfahrenseminar: Die Läden der jungen Lehrkräfte Studien und Design zum Übergang von Universtität im Kulturbereich (ohne Prüfung) (see 11.2)</p>			
17:00	<p>Verbrecherung in IS - Reflexionsfähigkeit und -förderung in der Grundschule (see 11.2)</p> <p>Verbrecherung in S - Handlungsorientierte Methoden im Sachunterricht (see 11.2)</p> <p>Verbrecherung in S - Handlungsorientierte Methoden im Sachunterricht (see 11.2)</p> <p>Verbrecherung in IS - BNE-Projekt in der Grundschule: sozialwissenschaftlich denken & handeln im Sachunterricht - gibt das? - Kern A (see 11.2)</p>	<p>Eingebung "Sprache,Macht,Geschlecht. Wie bestimmen Geschlecht und Gender das soziale Miteinander, die sprachliche Interaktion und das private wie berufliche Leben - und umgekehrt?" (see 11.2)</p> <p>Eingebung "Sprache,Macht,Geschlecht. Wie bestimmen Geschlecht und Gender das soziale Miteinander, die sprachliche Interaktion und das private wie berufliche Leben - und umgekehrt?" (see 11.2)</p> <p>Hg/L. Lesung: Eingebung "Sprache,Macht,Geschlecht. Wie bestimmen Geschlecht und Gender das soziale Miteinander, die sprachliche Interaktion und das private wie berufliche Leben - und umgekehrt?" (see 11.2)</p>	<p>Verbrecherung in IS - Grundschule interkulturell: Unterrichtsqualität und Transition im Vergleich - Kern B mit Schwerpunkt Unterrichtsqualität (see 11.2)</p> <p>Verbrecherung in IS - Grundschule interkulturell: Unterrichtsqualität und Transition im Vergleich - Kern A mit Schwerpunkt Unterrichtsqualität (see 11.2)</p> <p>Eingebung "Sprache,Macht,Geschlecht. Wie bestimmen Geschlecht und Gender das soziale Miteinander, die sprachliche Interaktion und das private wie berufliche Leben - und umgekehrt?" (see 11.2)</p>				
18:00	<p>Verbrecherung in Theorien Sonder Arbeit heute (see 11.2)</p> <p>Verbrecherung in Schule und Schulsystem (see 11.2)</p>	<p>Eingebung "Sprache,Macht,Geschlecht. Wie bestimmen Geschlecht und Gender das soziale Miteinander, die sprachliche Interaktion und das private wie berufliche Leben - und umgekehrt?" (see 11.2)</p> <p>Hg/L. Lesung: Eingebung "Sprache,Macht,Geschlecht. Wie bestimmen Geschlecht und Gender das soziale Miteinander, die sprachliche Interaktion und das private wie berufliche Leben - und umgekehrt?" (see 11.2)</p> <p>Eingebung "Sprache,Macht,Geschlecht. Wie bestimmen Geschlecht und Gender das soziale Miteinander, die sprachliche Interaktion und das private wie berufliche Leben - und umgekehrt?" (see 11.2)</p> <p>Eingebung "Sprache,Macht,Geschlecht. Wie bestimmen Geschlecht und Gender das soziale Miteinander, die sprachliche Interaktion und das private wie berufliche Leben - und umgekehrt?" (see 11.2)</p> <p>Eingebung "Sprache,Macht,Geschlecht. Wie bestimmen Geschlecht und Gender das soziale Miteinander, die sprachliche Interaktion und das private wie berufliche Leben - und umgekehrt?" (see 11.2)</p> <p>Eingebung "Sprache,Macht,Geschlecht. Wie bestimmen Geschlecht und Gender das soziale Miteinander, die sprachliche Interaktion und das private wie berufliche Leben - und umgekehrt?" (see 11.2)</p> <p>Eingebung "Sprache,Macht,Geschlecht. Wie bestimmen Geschlecht und Gender das soziale Miteinander, die sprachliche Interaktion und das private wie berufliche Leben - und umgekehrt?" (see 11.2)</p> <p>Eingebung "Sprache,Macht,Geschlecht. Wie bestimmen Geschlecht und Gender das soziale Miteinander, die sprachliche Interaktion und das private wie berufliche Leben - und umgekehrt?" (see 11.2)</p> <p>Biographie "Rosa's Hero Cities: From Postwar Ruins to the Soviet Hierarchy" (see 11.2)</p> <p>Eingebung "Sprache,Macht,Geschlecht. Wie bestimmen Geschlecht und Gender das soziale Miteinander, die sprachliche Interaktion und das private wie berufliche Leben - und umgekehrt?" (see 11.2)</p>	<p>Verbrecherung in Orientierungswissen Religionsdidaktik: Die Religionslehrkräfte (see 11.2)</p> <p>Verbrecherung in Einführung in die Pädagogik und Didaktik der Minderkategorie II (see 11.2)</p> <p>Verbrecherung in Lehrerbildung in Theorie und Praxis - Individuelle Lernentwicklung bei Schüler*innen (Lehrprojekt BERA) (see 11.2)</p> <p>Verbrecherung in Biblisches Lernen im Religionsunterricht - Interdisziplinäres, kreativ, ganzheitlich (see 11.2)</p> <p>Verbrecherung in IS - Gestaltung von Grundschichten (see 11.2)</p> <p>Verbrecherung in Cultural Coaching for Future Teachers (see 11.2)</p>				
19:00							
20:00							
21:00							

Änderungen der Raumbelegung nur nach Absprache mit Raumverantwortlichen

Einzeltermine vom 12.2.2021 bis 5.7.2024
Nur einmalige Veranstaltungen dargestellt,
weitere Einträge siehe UnivIS
Stand: Freitag, 19 Juli 2024 15:50:55