

UnivIS - Raumplan Online-Webinar

Aktuelle Informationen
zur Raumbelegung und
Anwesenheitserfassung
während der Pandemie:



	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	
08:00							
09:00	<p>10:00-10:30 Vorlesung zu IS-Vorbereitung eines "genex" Sachverständigen II (10.11.2)</p> <p>10:30-11:00 Zyglidopoulos</p>	<p>09:00-10:00 BEG-WS Pitch, Präsentation, Vortrag (10.11.2)</p> <p>10:00-10:30 Vorlesung zu Lernprozessen im Mathematikunterricht der Grundschule (10.11.2)</p> <p>10:30-11:00 Lindig</p>	<p>09:00-10:00 BEG-WS Design Thinking (10.11.2)</p> <p>10:00-10:30 BEG-WS Design Thinking (10.11.2)</p> <p>10:30-11:00 BEG-Workshop "Personal Branding und Content Marketing" (10.11.2)</p> <p>11:00-11:30 BEG-Workshop "Erste rechtliche Schritte für angehende Gründer:innen" (10.11.2)</p> <p>11:30-12:00 BEG am 12. Die Info-Stunde zur Mittagspause. Thema heute: Ungepayed - Break as strength in the other side (10.11.2)</p> <p>12:00-12:30 BEG am 12. Die Info-Stunde zur Mittagspause. Thema heute: Die Forschung evolutionäres - Forschungsdesignsystem (FDS) (10.11.2)</p> <p>12:30-12:45 BEG am 12. Die Info-Stunde zur Mittagspause. Thema heute: "Der stockholmer Papagei" - Was kann ChatGPT nicht? (10.11.2)</p> <p>12:45-13:00 BEG am 12. Die Info-Stunde zur Mittagspause. Thema heute: Wie wird Wissen anverwaltet? Medienkompetenz im Überblick (10.11.2)</p>	<p>09:00-10:00 Vorlesung zu Blockstruktur Survey-Methode (10.11.2)</p> <p>10:00-10:30 BEG-WS Werke die Gelder in die Dür (für gründerinteressierte Frauen) (10.11.2)</p> <p>10:30-11:00 BEG-WS Werke die Gelder in die Dür (für gründerinteressierte Frauen) (10.11.2)</p> <p>11:00-11:30 Vorlesung zu Begleitern zur Begleitern zum Individualischen Praktikum (10.11.2)</p> <p>11:30-12:00 Vorlesung zu 3 - Elternarbeit und Erziehungspartnerschaft (10.11.2)</p> <p>12:00-12:30 Vorlesung zu IS - Projektkommunikation erhellendes und gestalten (10.11.2)</p> <p>12:30-13:00 Vorlesung zu "Der verbotene Sommer" (A. Henschel 2020) Lektorenvortrag (10.11.2)</p> <p>13:00-13:30 BEG-WS Businessplanarbeit Teil 2 (10.11.2)</p> <p>13:30-14:00 Vorlesung zu Applied Survey Research with the Data of the SCOP (10.11.2)</p>	<p>09:00-10:00 BEG-WS Design Thinking (10.11.2)</p> <p>10:00-10:30 Vorlesung zu Die Anbahnung der Kinder- und Jugendhilfe (10.11.2)</p> <p>10:30-11:00 Zur</p>		
10:00							
11:00							
12:00	<p>10:00-10:30 Vorlesung zu Begleitung der Markterwartung (10.11.2)</p> <p>10:30-11:00 Vorlesung zu IS-Vorbereitung eines "genex" Sachverständigen II (10.11.2)</p> <p>11:00-11:30 Vorlesung zu IS - Wissenschaftlichen Arbeiten im Forschungsfeld Schulpraxisarbeit (10.11.2)</p> <p>Zyglidopoulos</p>	<p>10:00-10:30 Vorlesung zu Begleitung der Markterwartung (10.11.2)</p> <p>10:30-11:00 Vorlesung zu IS-Vorbereitung eines "genex" Sachverständigen II (10.11.2)</p> <p>11:00-11:30 Vorlesung zu IS - Wissenschaftlichen Arbeiten im Forschungsfeld Schulpraxisarbeit (10.11.2)</p> <p>Zyglidopoulos</p>	<p>10:00-10:30 BEG am 12. Die Info-Stunde zur Mittagspause. Thema heute: Nicht das Überdick während - Lernstrategie (10.11.2)</p> <p>10:30-11:00 BEG am 12. Die Info-Stunde zur Mittagspause. Thema heute: Forschungsdesignsystem publizieren - Was muss ich beachten? (10.11.2)</p> <p>11:00-11:30 BEG am 12. Die Info-Stunde zur Mittagspause. Thema heute: Wie offen darf es sein? Creative Commons Lizenzen erklärt (10.11.2)</p> <p>11:30-12:00 BEG am 12. Die Info-Stunde zur Mittagspause. Thema heute: Maker, Mauer, Anbahnung - wacher Schreier bei der Uni? (10.11.2)</p> <p>12:00-12:30 Vorlesung zu Bildung im Kontext von Ungleichheit und Migration (10.11.2)</p>	<p>10:00-10:30 Vorlesung zu Personalentwicklung in der Praxis (10.11.2)</p> <p>10:30-11:00 Vorlesung zu Begleitung in der Fallberatung aus der Pädagogik/ Psychologie der Minderjährigen und -eltern (10.11.2)</p> <p>11:00-11:30 Vorlesung zu Professionalität Jugendkulturarbeiter (10.11.2)</p> <p>11:30-12:00 Vorlesung zu Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Bildungsorientations im Wandel (10.11.2)</p> <p>12:00-12:30 Vorlesung zu Lehrern - Grundlagen der Erziehung/ Verlebenspartner: Bildungsorientations im Wandel (10.11.2)</p> <p>12:30-13:00 Vorlesung zu IS - Fernstudium in der Grundschule (10.11.2)</p>	<p>10:00-10:30 Vorlesung zu Begleitung der Markterwartung (10.11.2)</p> <p>10:30-11:00 Vorlesung zu IS-Vorbereitung eines "genex" Sachverständigen II (10.11.2)</p> <p>11:00-11:30 Vorlesung zu IS - Wissenschaftlichen Arbeiten im Forschungsfeld Schulpraxisarbeit (10.11.2)</p> <p>Zyglidopoulos</p>		
13:00							
14:00	<p>10:00-10:30 Vorlesung zu Übergang im Erwachsenenalter (10.11.2)</p> <p>Zur</p>	<p>10:00-10:30 Diversity-Tag: Vortrag und Diskussion zu Antidiskriminierung und Diversität (10.11.2)</p> <p>10:30-11:00 Vorlesung zu IS: Bildung für nachhaltige Entwicklung und offene Lernarrangements und Lernende Wauer (10.11.2)</p> <p>11:00-11:30 Vorlesung zu Berufliche Eigenangemessenheit (10.11.2)</p> <p>11:30-12:00 Gastvortrag: "Mehrfach ohne Perspektive: Die Film 'Maha' kaja Ver' im Kontext der österreichischen Klasse" (10.11.2)</p> <p>12:00-12:30 Vorlesung zu Berufliche Eigenangemessenheit (10.11.2)</p> <p>12:30-13:00 Vorlesung zu IS: Regionales Geographische - Europa/Kalifornien/ Indienien (10.11.2)</p> <p>13:00-13:30 Diversity in Kinderbetriebe Diversity-Tag (10.11.2)</p> <p>13:30-14:00 Vorlesung zu IS - Hochbegabung und Hochbegabung in der Grundschule (10.11.2)</p>	<p>10:00-10:30 Vorlesung zu Familiensystemische Regulation im Spannungsfeld von ethischen Erwartungen, institutionellen Rahmenbedingungen und diagnostischen Möglichkeiten (10.11.2)</p> <p>10:30-11:00 Vorlesung zu IS - Grundschullehrer*innen: Unterrichtsqualität und Transparenz im Vergleich - Kari A und Schweizer*innen Unterrichtsqualität (10.11.2)</p> <p>11:00-11:30 Vorlesung zu IS - Grundschullehrer*innen: Unterrichtsqualität und Transparenz im Vergleich - Kari A und Schweizer*innen Unterrichtsqualität (10.11.2)</p> <p>11:30-12:00 Vorlesung zu IS - Grundschullehrer*innen: Unterrichtsqualität und Transparenz im Vergleich - Kari A und Schweizer*innen Unterrichtsqualität (10.11.2)</p> <p>12:00-12:30 Vorlesung zu IS - Grundschullehrer*innen: Unterrichtsqualität und Transparenz im Vergleich - Kari A und Schweizer*innen Unterrichtsqualität (10.11.2)</p> <p>12:30-13:00 Vorlesung zu IS - Grundschullehrer*innen: Unterrichtsqualität und Transparenz im Vergleich - Kari A und Schweizer*innen Unterrichtsqualität (10.11.2)</p>	<p>10:00-10:30 Online-Vortrag Empirical approaches to linguistic variation in Thunk variety of English (10.11.2)</p> <p>Erzhilov</p>			
15:00							
16:00							
17:00	<p>10:00-10:30 Vorlesung zu IS - Buchveröffentlichung und -förderung in der Grundschule (10.11.2)</p> <p>10:30-11:00 Vorlesung zu IS - Handlungsorientierte Methoden im Sachunterricht (10.11.2)</p> <p>11:00-11:30 Vorlesung zu IS - Handlungsorientierte Methoden im Sachunterricht (10.11.2)</p> <p>11:30-12:00 Vorlesung zu Theorien Sozialer Arbeit heute (10.11.2)</p> <p>12:00-12:30 Vorlesung zu Schule und Schulpädagogik (10.11.2)</p> <p>Wahler</p>	<p>10:00-10:30 BEG-Workshop "Sprache-Macht-Geschichte. Wie bestimmen Geschlecht und Gender das soziale Miteinander, die sprachliche Interaktion und das private wie berufliche Leben - und umgekehrt?" (10.11.2)</p> <p>10:30-11:00 BEG-Workshop "Sprache-Macht-Geschichte. Wie bestimmen Geschlecht und Gender das soziale Miteinander, die sprachliche Interaktion und das private wie berufliche Leben - und umgekehrt?" (10.11.2)</p> <p>11:00-11:30 BEG-Workshop "Sprache-Macht-Geschichte. Wie bestimmen Geschlecht und Gender das soziale Miteinander, die sprachliche Interaktion und das private wie berufliche Leben - und umgekehrt?" (10.11.2)</p> <p>11:30-12:00 BEG-Workshop "Sprache-Macht-Geschichte. Wie bestimmen Geschlecht und Gender das soziale Miteinander, die sprachliche Interaktion und das private wie berufliche Leben - und umgekehrt?" (10.11.2)</p> <p>12:00-12:30 BEG-Workshop "Sprache-Macht-Geschichte. Wie bestimmen Geschlecht und Gender das soziale Miteinander, die sprachliche Interaktion und das private wie berufliche Leben - und umgekehrt?" (10.11.2)</p> <p>12:30-13:00 BEG-Workshop "Sprache-Macht-Geschichte. Wie bestimmen Geschlecht und Gender das soziale Miteinander, die sprachliche Interaktion und das private wie berufliche Leben - und umgekehrt?" (10.11.2)</p>	<p>10:00-10:30 Vorlesung zu IS - Familiensystemische Regulation im Spannungsfeld von ethischen Erwartungen, institutionellen Rahmenbedingungen und diagnostischen Möglichkeiten (10.11.2)</p> <p>10:30-11:00 Vorlesung zu IS - Grundschullehrer*innen: Unterrichtsqualität und Transparenz im Vergleich - Kari A und Schweizer*innen Unterrichtsqualität (10.11.2)</p> <p>11:00-11:30 Vorlesung zu IS - Grundschullehrer*innen: Unterrichtsqualität und Transparenz im Vergleich - Kari A und Schweizer*innen Unterrichtsqualität (10.11.2)</p> <p>11:30-12:00 Vorlesung zu IS - Grundschullehrer*innen: Unterrichtsqualität und Transparenz im Vergleich - Kari A und Schweizer*innen Unterrichtsqualität (10.11.2)</p> <p>12:00-12:30 Vorlesung zu IS - Grundschullehrer*innen: Unterrichtsqualität und Transparenz im Vergleich - Kari A und Schweizer*innen Unterrichtsqualität (10.11.2)</p> <p>12:30-13:00 Vorlesung zu IS - Grundschullehrer*innen: Unterrichtsqualität und Transparenz im Vergleich - Kari A und Schweizer*innen Unterrichtsqualität (10.11.2)</p>	<p>10:00-10:30 Vorlesung zu Lehrern - Grundlagen der Erziehung / Verlebenspartner: Die Lehrer der jungen Liberalen Studien und Übergang zum Übergang von Universtität im Referatort (über Pränachsch)</p> <p>Erzhilov</p>			
18:00							
19:00							
20:00							
21:00							

Änderungen der Raumbelegung nur nach Absprache mit
Raumverantwortlichen

Einzeltermine vom 12.2.2021 bis 27.4.2024
Nur einmalige Veranstaltungen dargestellt,
weitere Einträge siehe UnivIS
Stand: Freitag, 21 Juni 2024 22:49:46