

UnivIS - Raumplan Online-Webinar

Aktuelle Informationen
zur Raumbelegung und
Anwesenheitserfassung
während der Pandemie:



| | Mo | Di | Mi | Do | Fr | Sa | So | |
|-------|--|--|---|---|--|---|----|--|
| 08:00 | <p>WMa-B-01a Wirtschaftsmathematik I</p> <p>WMa-B-02a Wirtschaftsmathematik II</p> <p>WMa-B-02b Mathematik in den Wirtschaftswissenschaften II</p> <p>Einführung in die Betriebswirtschaftslehre - Gruppe 1 + 2</p> <p>Kollegiale Beratung: Planung der Unterrichtsreihe zu den stundenbegleitenden Praktika</p> <p>WMa-B-01b Mathematik in den Wirtschaftswissenschaften I</p> <p>Tutorium zur Vorlesung SP2 (Heldförder)</p> <p>Internationale Unternehmensbesteuerung II: Besteuerung internationaler Unternehmensaktivitäten (01.19.4.)</p> <p>Übung für Examenkandidaten (alle Lehramter)</p> | <p>Schulrecht und Schullehrverwaltung</p> <p>Einführung in die Betriebswirtschaftslehre - Gruppe 3</p> <p>Einführung in die Betriebswirtschaftslehre - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre Teil II</p> <p>Gottesvorstellungen von Kindern und Jugendlichen - Empirische Annäherungen und religionspädagogische Herausforderungen</p> <p>Games and Contracts</p> <p>BIG-WS Pitch, Präsentation, Vortrag (08.16.2)</p> <p>Tutorium zur Vorlesung SP2 (Heldförder)</p> <p>Advanced Industrial Economics</p> <p>Einführung in die Betriebswirtschaftslehre</p> <p>M1: Historische Geographie: Theorien und Konzepte: Seminar</p> <p>Vorbereitung auf das pädagogisch-didaktische Schulpraktikum Grundschule Kurs II</p> <p>Unternehmensbesteuerung II: Steuerplanung</p> <p>Angewandte VWL: Monetary Policy in the Euro Area</p> <p>Förderdiagnostische Unterrichtsplanung</p> <p>Vorlesung Psychologie (EWS) ID - Entwicklung und Auffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter</p> | <p>Einführung in die Finanzwirtschaft</p> <p>Tutorium zu Grundlagen der romanischen Kulturwissenschaft</p> <p>Grundlagen der internationalen Steuerlehre (08.5.5)</p> <p>BIG-WS Design Thinking (08.16.5)</p> <p>BIG-WS Design Thinking (08.23.6)</p> <p>Tutorium zur Vorlesung SP2 (Peter)</p> <p>Einführung in die Finanzwirtschaft</p> <p>Internationale Unternehmensbesteuerung I: Steuertypen</p> <p>(EWS) Seminar: Die Hebräische Bibel. Einführung in die heilige Schrift des Judentums und Christentums</p> <p>3D // 3Dun 3Marter 3Kruzigung 3Hilfing in 3VR, 3AR und 360°. Digital Religion: sächlich erfahren, erkunden und gestalten.</p> <p>VIS: Angewandte Wirtschaftsforschung 3: Financial Macroeconomics</p> <p>Soziologische Theorie: Gesellschaft und Gemeinschaft im Zeitalter der Globalisierung: Anwendungen</p> <p>Internationale Politische Soziologie: Gesellschaft und Gemeinschaft im Zeitalter der Globalisierung: Anwendungen</p> | <p>Bevölkerung: Demographic Methods</p> <p>Praktiken der Anerkennung und Adressierung: Werte- und Moralbildung im schulischen Kontext (Angebot 1)</p> <p>Advanced Industrial Economics</p> <p>Games and Contracts</p> <p>Vorbesprechung zu Personalentwicklung in der Praxis (08.14.4)</p> <p>Personalentwicklung in der Praxis (08.20.4, 01, 20.2, 10.6, 17.6, 24.6, 1.7)</p> <p>Soziologie der Europäischen Union und der europäischen Integration: Soziologie der Europäischen Union und der europäischen Integration</p> <p>VU: Themen einer französischen Kulturwissenschaft</p> <p>Gestaltung von schulischen Bildungs- und Erziehungsprozessen (Angebot 1)</p> <p>Von A wie Arterterben zu Z wie Zwei-Grad-Ziel: Eine Einführung in Environmental Humanities und Ecocriticism</p> <p>Theologieren mit Jugendlichen</p> <p>Bildung für nachhaltige Entwicklung und Religion</p> <p>Textinterpretation und Literaturgeschichte</p> <p>Frühsozial</p> <p>Vorlesung Schulpädagogik 2</p> | <p>Tax-Cases DATEV-Steuerberatungssoftware I - Gruppe 1</p> <p>Übung für Wirtschaftsmathematik I</p> <p>Lektürekurs zur VL: Themen einer französischen Kulturwissenschaft</p> <p>Übung für Wirtschaftsmathematik II</p> <p>BIG-WS Content Marketing für (angelaufene)Gründerinnen (08.11.6)</p> <p>BIG-WS Wecke die Gründerin in Dir! (für gründungsbereitere Frauen) (08.18.1)</p> <p>Tax-Cases DATEV-Steuerberatungssoftware I - Gruppe 2</p> <p>Einführung in das katholische Kirchenrecht</p> <p>BIG-WS Businessplanerstellung Teil 2 (08.25.1)</p> <p>NP: Angewandte Historische Geographie: Landschaften in Deutschland. Vermittlungsformat: kundenspezifisches Wissen am Beispiel des Naturparks Baranau</p> <p>Tax-Cases DATEV-Steuerberatungssoftware I - Gruppe 3</p> <p>Vorbesprechung zu Einführung in die Fallbearbeitung an der Pädagogik/Psychologie der Mittelschulpädagogik und -didaktik (08.2.1)</p> <p>Tax-Cases DATEV-Steuerberatungssoftware II</p> <p>Einführung in Grundfragen der Liturgiewissenschaft (08.14.3)</p> <p>Unwandlungsrecht (08.7.5, 25.3, 25.8)</p> <p>Gestreste Lehrer*innen, gestreste Schüler*innen? Konzepte, Befunde und Bewältigungsstrategien zwischen Resilienz und Resonanz (08.15.1)</p> <p>Schule und Schulsystem (08.16.4, 23.4)</p> <p>Religionsdidaktik an beruflichen Schulen (08.4.1)</p> | <p>BIG-WS Design Thinking (08.20.5)</p> <p>Unwandlungsrecht (08.25.3, 26.8)</p> <p>Schule und Schulsystem (08.17.5, 24.4)</p> <p>Gestreste Lehrer*innen, gestreste Schüler*innen? Konzepte, Befunde und Bewältigungsstrategien zwischen Resilienz und Resonanz (08.25.1, 12.6)</p> <p>Tax-Cases DATEV-Steuerberatungssoftware I - Gruppe 1</p> <p>Gestreste Lehrer*innen, gestreste Schüler*innen? Konzepte, Befunde und Bewältigungsstrategien zwischen Resilienz und Resonanz (08.16.1)</p> | | |
| 09:00 | <p>M6: Forschungspraxis: Raum, Gesellschaft und Zeit: Forschungsseminar II: Osthayern in der Weimarer Republik</p> <p>Übung für Prüfungskandidaten/innen (Klausur im Herbst 2021)</p> | | | | | | | |
| 10:00 | | | | | | | | |
| 11:00 | | | | | | | | |
| 12:00 | | | | | | | | |
| 13:00 | <p>Internationale Unternehmensbesteuerung II: Besteuerung internationaler Unternehmensaktivitäten</p> <p>Advanced Macroeconomics</p> <p>Bevölkerung: Digital Population Sciences</p> | | | | | | | |
| 14:00 | <p>Personal- und Organisationspsychologie</p> <p>Theologieren mit Kindern</p> <p>Grundlagen der internationalen Steuerlehre</p> | <p>Grundlagen der Unternehmensbesteuerung</p> <p>SHERC Utopie und Dystopie: phantastische Literatur</p> <p>Digitalisierung in Schule und Unterricht aus interdisziplinärer Perspektive</p> <p>Diversity-Tag: Vortrag und Diskussion zu Antidiskriminierung und Diversität (08.15.3)</p> <p>Didaktischer Umgang mit Heterogenität: Inklusionsbezogenes Classroom Management und wissenschaftliches Arbeiten</p> <p>Unternehmensbesteuerung II: Steuerplanung</p> <p>"Nun sag, wie hast du's mit der Religion?" Der Beitrag von Religion zu menschlicher Bildung</p> <p>Gewaltfreie Kommunikation im Kontext der Religionspädagogik (08.12.4, 15, 17.5, 18, 21.6, 21.8, 23, 12.7)</p> | <p>Religionsdidaktik an beruflichen Schulen (08.21.4, 5.5)</p> <p>Tax-Cases DATEV-Steuerberatungssoftware I (Bascheit)</p> <p>Theorie-Praxis-Seminar zur Begleitung des Praktikums an Grundschulen</p> <p>Soziologisches Forschungspraktikum Teil II: Datenanalyse: Plenum</p> <p>Theorie-Praxis-Seminar zur Begleitung des Praktikums an Grundschulen</p> <p>Tutorium zur Examenvorbereitung Schulpsychologie und Beratungsgleichkraft</p> | <p>VU: Themen einer französischen Kulturwissenschaft</p> <p>Gestaltung von schulischen Bildungs- und Erziehungsprozessen (Angebot 1)</p> <p>Von A wie Arterterben zu Z wie Zwei-Grad-Ziel: Eine Einführung in Environmental Humanities und Ecocriticism</p> <p>Theologieren mit Jugendlichen</p> | <p>Tax-Cases DATEV-Steuerberatungssoftware I (Bascheit)</p> <p>Gestaltung von schulischen Bildungs- und Erziehungsprozessen (Angebot 1)</p> <p>Von A wie Arterterben zu Z wie Zwei-Grad-Ziel: Eine Einführung in Environmental Humanities und Ecocriticism</p> <p>Theologieren mit Jugendlichen</p> | | | |
| 15:00 | | | | | | | | |
| 16:00 | | | | | | | | |
| 17:00 | | | | | | | | |
| 18:00 | | | | | | | | |
| 19:00 | | | | | | | | |
| 20:00 | | | | | | | | |
| 21:00 | | | | | | | | |

Änderungen der Raumbelegung nur nach Absprache mit
Raumverantwortlichen

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 12.4.2021 bis 16.7.2021
Einzeltermine vom 12.4.2021 bis 16.7.2021
Stand: Freitag, 19 Juli 2024 17:43:34