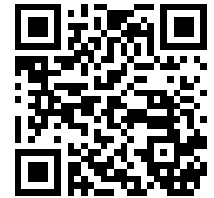


UnivIS - Raumplan Online-Meeting

Aktuelle Informationen
zur Raumbelegung und
Anwesenheitserfassung
während der Pandemie:



	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
08:00	<p>Verbrechung zu IS - BNE-Projekt in der Grundschule: (multimedial/interaktiv) Anka & Hanna im Sachunterricht - 2021.1</p> <p>Zwecker</p>						
09:00	<p>Verbrechung zu Gute Aufgaben im Mathematikunterricht Grundschule</p> <p>Zwecker</p>	<p>Verbrechung zu IS - BNE-Projekt in der Grundschule: (multimedial/interaktiv) Anka & Hanna im Sachunterricht - 2021.1 - Kurs 1</p> <p>Zwecker</p>			<p>Verbrechung zu Schwirger Schüler - Biogenetik bei Lern- und Verhaltensstörungen</p> <p>Bergner-Köhler</p>	<p>Verbrechung zu IS - BNE-Projekt in der Grundschule: (multimedial/interaktiv) Anka & Hanna im Sachunterricht - 2021.1</p> <p>Zwecker</p>	<p>Verbrechung zu IS - BNE-Projekt in der Grundschule: (multimedial/interaktiv) Anka & Hanna im Sachunterricht - 2021.1</p> <p>Zwecker</p>
10:00	<p>Verbrechung zu Projektmanagement: Erstellung eines multimedialen Quizzes mit Hilfe der App Socrative als Begleitmaterial zur Ausstellung Geobotaniker im Museum Fernstudien Regional International EA W+V</p> <p>Wald</p>	<p>Verbrechung zu S - BNE-Projekt in der Schule E Planung und Gestaltung von projektorientierten Unterricht</p> <p>Zwecker</p>	<p>Verbrechung zu S - Vorbereitung eines "guten" Sachunterrichts</p> <p>Pfiffelberger</p>	<p>Tea-Event FF</p> <p>Kantel</p>	<p>Verbrechung zu Angewandte Psychologie bei sozialen Präventionsfragen</p> <p>Bergner-Köhler</p>		
	<p>Verbrechung zu Projektmanagement: Erstellung eines multimedialen Quizzes mit Hilfe der App Socrative als Begleitmaterial zur Ausstellung Geobotaniker im Museum Fernstudien Regional International EA W+V</p> <p>Wald</p>	<p>Internationalsprachentende</p> <p>Zur</p>	<p>Verbrechung zu IS - Philosophieren mit Kindern im Sachunterricht der Grundschule</p> <p>Pfiffelberger</p>		<p>Verbrechung zu Angewandte Psychologie</p> <p>Bergner-Köhler</p>		
	<p>Verbrechung zu Projektmanagement: Erstellung eines multimedialen Quizzes mit Hilfe der App Socrative als Begleitmaterial zur Ausstellung Geobotaniker im Museum Fernstudien Regional International EA W+V</p> <p>Wald</p>	<p>Internationalsprachentende</p> <p>Zur</p>	<p>Erste rechtliche Schritte für (angehende) Gründer*innen</p> <p>Schulzy</p>		<p>Verbrechung zu Angewandte Psychologie</p> <p>Bergner-Köhler</p>		
	<p>Verbrechung zu Projektmanagement: Erstellung eines multimedialen Quizzes mit Hilfe der App Socrative als Begleitmaterial zur Ausstellung Geobotaniker im Museum Fernstudien Regional International EA W+V</p> <p>Wald</p>		<p>BIG-Workshop "Coaching"</p> <p>Konner</p>		<p>Verbrechung zu Angewandte Psychologie</p> <p>Bergner-Köhler</p>		
11:00	<p>Verbrechung zu S - Projektmateriale reflektieren und gestalten</p> <p>Siebel</p>			<p>Tea-Event_Jed</p> <p>N.N.</p>	<p>Verbrechung zu IS - Elternarbeit und Erziehungspartnerschaft</p> <p>Konner</p>		
	<p>Verbrechung zu IS - BNE-Projekt in der Grundschule: (multimedial/interaktiv) Anka & Hanna im Sachunterricht - 2021.1</p> <p>Zwecker</p>				<p>Verbrechung zu IS - Elternarbeit und Erziehungspartnerschaft</p> <p>Konner</p>		
	<p>Verbrechung zu Komm. w/ finden eines Schatz- Leinwandens in Theorie und Praxis</p> <p>Herr</p>				<p>Verbrechung zu S - Projektmateriale reflektieren und gestalten</p> <p>Siebel</p>		
12:00	<p>Verbrechung zu Wer Psychologie wirklich macht - Therapiepraxiswissen vermittelt</p> <p>Litzsch</p>	<p>Verbrechung zu IS - Mit dem Frey Day lernen, die Welt zu verändern - verantwortungsvoll und selbstbestimmt die Ziele der Bildung für nachhaltige Entwicklung umsetzen</p> <p>Kemper</p>		<p>Verbrechung zu IS - Mit dem Frey Day lernen, die Welt zu verändern - verantwortungsvoll und selbstbestimmt die Ziele der Bildung für nachhaltige Entwicklung umsetzen</p> <p>Kemper</p>	<p>Verbrechung zu IS - Elternarbeit und Erziehungspartnerschaft</p> <p>Konner</p>		
13:00	<p>Verbrechung zu Begleitung Master-Arbeit Elementar- und Fremdsprachlich</p> <p>Oppermann</p>	<p>Verbrechung zu Geschichtspädagogik und theologische Kultur</p> <p>Eller</p>			<p>Verbrechung zu IS - Elternarbeit und Erziehungspartnerschaft</p> <p>Konner</p>		
	<p>Verbrechung zu Begleitung Bachelor-Arbeit Elementar- und Fremdsprachlich</p> <p>Oppermann</p>	<p>Verbrechung zu Schichten der Kinder- und Jugendhilfe</p> <p>Brauer-Clavel</p>		<p>Verbrechung zu Fallrezeption und Therapiplanung</p> <p>Kemper</p>	<p>Verbrechung zu IS - Theoretische und empirische Betrachtung von unterschiedlichen Ansätzen der Elternarbeit im schulischen Kontext</p> <p>Alger</p>		
14:00	<p>Verbrechung zu S - Vorbereitung eines "guten" Sachunterrichts</p> <p>Pfiffelberger</p>	<p>Gründungspraxis (BRG, BEG & AKBerwerb)</p> <p>Hilbbrand</p>	<p>Verbrechung zu Vorbereitung auf das pädagogisch-didaktische Schuljahr in Berufliche Bildung</p> <p>Conzel</p>	<p>Verbrechung zu Fallrezeption und Therapiplanung</p> <p>Kemper</p>	<p>Verbrechung zu Fallrezeption und Therapiplanung</p> <p>Kemper</p>		
	<p>Verbrechung zu S - Vorbereitung eines "guten" Sachunterrichts</p> <p>Pfiffelberger</p>		<p>Verbrechung zu Kompetenzorientierung in der Elementar- und Fremdsprachlich: Das Gute-KIT's-Gesetz: Wie bekommt man Verbindlichkeit im Interdisziplinären System? (MA) (Kemper)</p> <p>Kemper</p>	<p>Verbrechung zu Fallrezeption und Therapiplanung</p> <p>Kemper</p>	<p>Personal Branding und Content Marketing für Gründungsunternehmen</p> <p>Schulzy</p>		
	<p>Verbrechung zu S - Vorbereitung eines "guten" Sachunterrichts</p> <p>Pfiffelberger</p>		<p>(Lernvertrag) Sprachbehelfungen von (Hörseh-)Sprechern des Deutschen, Kravall und Schichten: Ergebnisse einer Interdisziplinären Studie</p> <p>Hahnemann</p>	<p>Verbrechung zu Fallrezeption und Therapiplanung</p> <p>Kemper</p>	<p>Von der Idee zum Geschäftsplan - Businessplanerstellung</p> <p>Schulzy</p>		
	<p>Verbrechung zu S - Vorbereitung eines "guten" Sachunterrichts</p> <p>Pfiffelberger</p>		<p>Verbrechung zu Kompetenzorientierung in der Elementar- und Fremdsprachlich: Facetten, Lernen & Evaluation: MENT-Bildung in Köln (BA) (Kleins)</p> <p>Litzsch</p>	<p>Verbrechung zu Fallrezeption und Therapiplanung</p> <p>Kemper</p>	<p>Verbrechung zu Fallrezeption und Therapiplanung</p> <p>Kemper</p>		
15:00	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>		<p>Verbrechung zu SWT OWL-B (Software Engineering Lab)</p> <p>Litzsch</p>	<p>Verbrechung zu Fallrezeption und Therapiplanung</p> <p>Kemper</p>	<p>Verbrechung zu Fallrezeption und Therapiplanung</p> <p>Kemper</p>		
	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>		<p>Verbrechung zu SWT OWL-B (Software Engineering Lab)</p> <p>Litzsch</p>	<p>Verbrechung zu Fallrezeption und Therapiplanung</p> <p>Kemper</p>	<p>Verbrechung zu Fallrezeption und Therapiplanung</p> <p>Kemper</p>		
	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>		<p>Verbrechung zu SWL - Didaktik - Vorstellung einer pädagogischen Schule: Die Objekttheorie</p> <p>Kantel</p>	<p>Verbrechung zu Fallrezeption und Therapiplanung</p> <p>Kemper</p>	<p>Verbrechung zu Fallrezeption und Therapiplanung</p> <p>Kemper</p>		
16:00	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>		
	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>		
	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>		
17:00	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>		
	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>		
	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>		
18:00	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>		
	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>		
	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>		
19:00	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>		
	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>		
	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>		
20:00	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>		
	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>		
	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>		
21:00	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>	<p>Verbrechung zu IS - Offener Lernraum im Sachunterricht I</p> <p>Groh</p>		

Änderungen der Raumbelegung nur nach Absprache mit
Raumverantwortlichen

Einzeltermine vom 11.2.2022 bis 11.5.2024
Nur einmalige Veranstaltungen dargestellt,
weitere Einträge siehe UnivIS
Stand: Dienstag, 24 September 2024 06:53:32