

# UnivIS - Raumplan SP17/01.05

Aktuelle Informationen  
zur Raumbelegung und  
Anwesenheitserfassung  
während der Pandemie:



	Mo 18.10.2021	Di 19.10.2021	Mi 20.10.2021	Do 21.10.2021	Fr 22.10.2021
<b>08:00</b>		08:00 - 10:00 <b>Sprachpraktisches Basismodul 1: Arabisch</b> <i>Ragab</i>	08:15 - 09:45 <b>Fachsprache Türkisch (Recht)</b> <i>Yüksekkaya</i>		08:30 - 10:00 <b>Sprachpraktisches Aufbaumodul: Arabisch (III)</b> <i>Al-Hassani-Schmitt</i>
<b>09:00</b>					
<b>10:00</b>	10:15 - 11:45 <b>Türkisch III b Konversation (Sprachmodul Stufe 3)</b> <i>Yüksekkaya</i>	10:15 - 11:45 <b>Arbeit mit türkischen Quellen III</b> <i>Herzog</i>		10:00 - 12:00 <b>Arabische Lektüre</b> <i>N.N.</i>	10:15 - 11:45 <b>Jesus im Koran und im islamischen Denken</b> <i>Franke</i>
<b>11:00</b>					
<b>12:00</b>		12:00 - 14:00 <b>Oberseminar: Persische Literatur und Translation - Aktuelle Romane der Gegenwart</b> <i>Werner</i>	12:15 - 13:45 <b>Türkisch III a: Überblicksgrammatik I (Sprachmodul Stufe 3)</b> <i>Yüksekkaya</i>	12:00 - 14:00 <b>Tutorium zum Aufbaumodul: Arabisch (III)</b> <i>N.N.</i>	12:00 - 14:00 <b>Tutorium Persisch 3</b> <i>Tutoren</i>
<b>13:00</b>					
<b>14:00</b>		14:00 - 16:00 <b>Arabistik</b> <i>N.N.</i>	14:15 - 15:45 <b>Islam-Repetitorium (Gruppe I+II )</b> <i>Franke</i>	14:15 - 15:45 <b>Aserbeidschanisch I</b> <i>Yüksekkaya</i>	14:00 - 16:00 <b>Einführung in die Fachdidaktik Arabisch</b> <i>Konerding</i>
<b>15:00</b>		14:00 - 16:00 <b>Arabisch: Schriftlicher Ausdruck I</b> <i>Ragab</i>			
<b>16:00</b>		16:00 - 18:00 <b>Lektüre zu Teheran: Stadtgeschichte und Stadtkultur</b> <i>Haag-Higuchi</i>		16:15 - 17:45 <b>Türkisch III c Übersetzung Türkisch-Deutsch (Sprachmodul Stufe 3)</b> <i>Yüksekkaya</i>	
<b>17:00</b>					

Änderungen der Raumbelegung nur nach Absprache mit Raumverantwortlichen Tanja Hofmann (Tel. 1721,  
raumbuchung.guk@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 18.10.2021 bis 24.10.2021  
Einzeltermine vom 18.10.2021 bis 24.10.2021  
Stand: Freitag, 27 September 2024 12:35:24