

# UnivIS - Raumplan

## Online-Meeting

Aktuelle Informationen  
zur Raumbellegung und  
Anwesenheitserfassung  
während der Pandemie:



|       | Mo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Di                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Fr                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08:00 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |
| 09:00 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15. Bamberger Schulleitungssymposium - Themenblock 2<br>(nur 26.10.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15. Bamberger Schulleitungssymposium - Themenblock 3<br>(nur 29.10.)                                                                                                                                                      |
| 10:00 | Vorbesprechung zu EMP_MA_SE: Forschungsseminar<br>(nur 25.10.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Internationalisierungssprechstunde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15. Bamberger Schulleitungssymposium - Themenblock 4<br>(nur 10.11.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Vorbesprechung zu Die vielen Anthropologien und der eine Mensch<br>(nur 28.10.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | KulturPLUS-Thementag "Migration und Vielfalt: Herausforderungen und Potenziale für die Schule"<br>(nur 12.11.)                                                                                                            |
| 11:00 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Vorbesprechung zu Fallkonzeption und Therapieplanung<br>(nur 20.10.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | KulturPLUS-Thementag "Kinder- und Jugendliteratur für Schule und Unterricht"<br>(nur 10.12.)                                                                                                                              |
| 12:00 | Vorbesprechung zu Schule und Unterricht 2.0: Digitale Tools und mediendidaktische Konzepte<br>(nur 20.12.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Vorbesprechung zu SWT-SWL-B: Software Engineering Lab<br>(nur 20.10.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Vorbesprechung zu Wahlpflichtseminar Psychologie (EWS): Einsatz digitaler Medien im Unterricht (Drechsel, Onofrei)<br>(nur 21.10.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Lesung in der Reihe "Illustrators in Residence" mit Tobias Krejtschi: Ein Blick ins Atelier von Tobias Krejtschi<br>(nur 10.12.)                                                                                          |
| 13:00 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Vorbesprechung zu SWT-SWL-B: Software Engineering Lab - Mid Sprint Meeting<br>(nur 20.10.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Vorbesprechung zu Plananalyse und motivorientierte Beziehungsgestaltung<br>(nur 28.10.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vorbesprechung zu Kontrastive (Ein-)Blicke in die materialgestützte Sprachförderung DaZ<br>(nur 22.10.)                                                                                                                   |
| 14:00 | Vorbesprechung zu Klinisch-psychologische Basisfertigkeiten<br>(nur 25.10.)<br><br>Vorbesprechung zu Tutorium 4: Schreib- und Methodenwerkstatt: Abschlussarbeiten für internationale Studierende<br>(nur 15.11.)<br><br>15. Bamberger Schulleitungssymposium - Themenblock 4<br>(nur 8.11.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | LIFBi Lectures: Prof. Panayioti Kendeou (Minnesota) "A Cognitive Approach to Reading Comprehension that Transforms Learning"<br>(nur 9.11.)<br><br>LIFBi Lectures: Prof. Panayioti Kendeou (Minnesota) "A Cognitive Approach to Reading Comprehension that Transforms Learning"<br>(nur 9.11.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Vorbesprechung zu SWT-SWL-B: Software Engineering Lab - Sprint Review Meeting<br>(nur 20.10.)<br><br>15. Bamberger Schulleitungssymposium - Themenblock 2<br>(nur 27.10.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Vorbesprechung zu Politische Erwachsenenbildung im Strukturwandel<br>(nur 26.11.)                                                                                                                                         |
| 15:00 | Vorbesprechung zu Klinisch-psychologische Basisfertigkeiten<br>(nur 25.10.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | LIFBi Lectures: Prof. Dr. Anke Grotlischen (Hamburg) "Literacy and Level One Research in Germany with LEO 2018 What's New and What Is Available?"<br>(nur 7.12.)<br><br>LIFBi Lectures: Prof. Dr. Anke Grotlischen (Hamburg) "Literacy and Level One Research in Germany with LEO 2018 What's New and What Is Available?"<br>(nur 7.12.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Vorbesprechung zu Theroetische Grundlagen der Elementar- und Familienpädagogik: Moderne Väter. Väterliche Einflussfaktoren auf die kindliche Entwicklung (MA)<br>(nur 27.10.)<br><br>15. Bamberger Schulleitungssymposium - Themenblock 1<br>(nur 20.10.)                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Vorbesprechung zu S/PS Die Wikinger - Archäologie und Geschichte zwischen Mythos, Popkultur und Fan-Fiction<br>(nur 28.10.)<br><br>Vorbesprechung zu Im Raum: Einblicke in die moderne Psychoanalyse<br>(nur 4.11.)                                                                                                                                                                                                                                               | Vorbesprechung zu Theoretische Grundlagen der Elementar- und Familienpädagogik: Bedeutung und Erfassung von Fachkraft-Kind-Interaktionen (BA)<br>(nur 22.10.)<br><br>Vorbesprechung zu Notfallpsychologie<br>(nur 29.10.) |
| 16:00 | Vorbesprechung zu Theorien und therapeutische Ansätze der Depression<br>(nur 25.10.)<br><br>Vorbesprechung zu Von Läusen und Flöhen - Der Neglect und seine Begleiter<br>(nur 8.11.)<br><br>Vorbesprechung zu Von Läusen und Flöhen - Der Neglect und seine Begleiter<br>(nur 8.11.)<br><br>Vorbesprechung zu Ü/ES II: Vom Deichtritt bis zur grauen Stadt am Meer: Die Prosa und Lyrik von Theodor Storm<br>(nur 18.10.)<br><br>15. Bamberger Schulleitungssymposium - Themenblock 1<br>(nur 18.10.)<br><br>15. Bamberger Schulleitungssymposium - Themenblock 2<br>(nur 25.10.)<br><br>Vorbesprechung zu Sucht<br>(nur 15.11.) | LIFBi Lectures: Prof. Dr. York Sure-Vetter (Karlsruhe) "National Research Data Infrastructure"<br>(nur 18.1.)<br><br>LIFBi Lectures: Prof. Dr. Marion Spengler (Berlin) "Personality (Development) in Educational Contexts"<br>(nur 1.2.)<br><br>15. Bamberger Schulleitungssymposium - Themenblock 3<br>(nur 2.11.)<br><br>LIFBi Lectures: Prof. Dr. Kerstin Schneider (Wuppertal) "Early Detection of Student Dropout Using Machine Learning and How to Use the Information"<br>(nur 26.10.)<br><br>Vorbesprechung zu Wunderlich-seltsam bis derb-komisch: Das Groteske in der Literatur von der Romantik bis zur Gegenwart<br>(nur 19.10.)<br><br>Vorbesprechung zu Praxisseminar - praktische Durchführung des SORC und des ABC Modells<br>(nur 19.10.)<br><br>Feier zur Einführung des Erweiterungsstudiengangs ELFI- Individuelle Förderung von Schülerinnen und Schülern und des Zertifikats Inklusion<br>(nur 19.10.) | Vorbesprechung zu Digitale Therapie in der Klinischen Psychologie: Möglichkeiten von Ecological Momentary Assessment und Just-in-Time Adaptive Interventions<br>(nur 27.10.)<br><br>15. Bamberger Schulleitungssymposium - Themenblock 3<br>(nur 3.11.)<br><br>Vorbesprechung zu Klinische neuropsychologische Therapie: Praktische Umsetzungen in der neurologischen Rehabilitation.<br>(nur 3.11.)<br><br>Vorbesprechung zu Klinische neuropsychologische Therapie: Praktische Umsetzungen in der neurologischen Rehabilitation.<br>(nur 3.11.) | 15. Bamberger Schulleitungssymposium - Abschluss: Zusammenfassung des Schulleitungssymposiums 2021<br>(nur 11.11.)<br><br>15. Bamberger Schulleitungssymposium - Themenblock 2<br>(nur 21.10.)<br><br>15. Bamberger Schulleitungssymposium - Themenblock 3<br>(nur 28.10.)<br><br>15. Bamberger Schulleitungssymposium - Themenblock 4<br>(nur 4.11.)<br><br>Vorbesprechung zu Mittleres Management und Schulführung/ Themen- und Handlungsfelder<br>(nur 25.11.) |                                                                                                                                                                                                                           |
| 17:00 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |
| 18:00 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |
| 19:00 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Vorbesprechung zu Psychosoziale Interventionskonzepte bei Diabetes Mellitus<br>(nur 9.11.)<br><br>Vorbesprechung zu Förder- und Heilpädagogische Ansätze, Versuche und Erfahrungsangebote in schulischen Bereich der Ästhetische Bildung und Kreativität<br>(nur 19.10.)<br><br>RHEINLAND GRAPEFRUIT. Lesung und Gespräch mit Rainald Grebe<br>(nur 21.12.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Vorbesprechung zu Seminar zur Politischen Bildung ohne Vertiefungsmodule: Spielen, Debattieren, Zukunft gestalten<br>(nur 10.11.)<br><br>Lesung mit Max Czollek<br>(nur 24.11.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |
| 20:00 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |
| 21:00 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |

Änderungen der Raumbellegung nur nach Absprache mit  
Raumverantwortlichen

Einzeltermine vom 18.10.2021 bis 11.2.2022  
Nur einmalige Veranstaltungen dargestellt,  
weitere Einträge siehe UnivIS  
Stand: Mittwoch, 29 Mai 2024 14:24:41