

UnivIS - Raumplan

WE5/02.008 - ERBA

Aktuelle Informationen
zur Raumbelugung und
Anwesenheitserfassung
während der Pandemie:



| | Mo | Di | Mi | Do | Fr |
|-------|---|---|---|---|--|
| 08:00 | | 08:00 - 10:00 Business English V: Cross-cultural Issues <i>Banerji</i> | | 08:00 - 10:00 Business English V: Cross-cultural Issues <i>Palharini</i> | |
| 09:00 | | | | | |
| 10:00 | | | | 10:00 - 12:00 Business English V: Cross-cultural Issues <i>Palharini</i> | 10:00 - 12:00 Japanisch: Sprachpraxis A1: Japanisch 2 <i>Sakata</i> |
| 11:00 | | | | | |
| 12:00 | | 12:00 - 14:00 Business English VII: Legal Issues <i>Malone-Carty</i> | 12:00 - 14:00 Grundkurs I (ab 27.10.) <i>Wandusim</i> | 12:00 - 14:00 Business English V: Cross-cultural Issues <i>Malone-Carty</i> | |
| 13:00 | | | | | |
| 14:00 | 14:00 - 16:00 Grundkurs II <i>Wandusim</i> | | | 14:00 - 16:00 Wirtschaftsrussisch III: Russland im internationalen Kontext <i>Diekgerdes</i> | |
| 15:00 | | | | | |
| 16:00 | 16:00 - 18:00 Spanisch: Sprachpraxis A2: Spanisch 2 / Ab WS 19/20 für Romanistik-Studierende: | | 16:00 - 18:00 Spanisch: Sprachpraxis A2: Spanisch 2 / Ab WS 19/20 für Romanistik-Studierende: | | |
| 17:00 | Einführung spanische Sprache: Kurs A2 <i>Nieto Blas</i> | | Einführung spanische Sprache: Kurs A2 <i>Nieto Blas</i> | | |
| 18:00 | | 18:00 - 20:00 Spanisch: Sprachpraxis A2: Spanisch 2 / Ab WS 19/20 für Romanistik-Studierende: | | 18:00 - 20:00 Spanisch: Sprachpraxis A2: Spanisch 2 / Ab WS 19/20 für Romanistik-Studierende: | |
| 19:00 | | Einführung spanische Sprache: Kurs A2 <i>Cantarero de Salazar</i> | | Einführung spanische Sprache: Kurs A2 <i>Cantarero de Salazar</i> | |

Änderungen der Raumbelugung nur nach Absprache mit
Raumverantwortlichen Patricia Mennel (App. 1241,
sekretariat.sz@uni-bamberg.de), Martina Leuchner (App. 1242,
sekretariat.sz@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 18.10.2021 bis 11.2.2022
Nur wöchentliche Lehrveranstaltungen dargestellt,
weitere Einträge siehe UnivIS
Stand: Samstag, 22 Juni 2024 00:59:32