

UnivIS - Raumplan Online-Meeting

Aktuelle Informationen
zur Raumbelegung und
Anwesenheits Erfassung
während der Pandemie:



	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
08:00	08:00-09:00 Französisch I: Introduction au français économique (see 25.4, 25.5) 08:00-09:00 Methods and Theories in Linguistics (see 25.1, 28.1) 08:00-12:00 Innovative Organizational Management (see 25.7, 25.8, 15.1) 08:00-12:00 Französisch II: Actualités économiques (see 25.4, 25.5)	08:00-09:00 Methods and Theories in Linguistics (see 25.1) 08:00-12:00 Innovative Organizational Management (see 25.7, 25.8, 15.1) 08:00-12:00 Grundvorlesung "Digitale Wandel und kulturelle Bildung" 08:00-11:00 Internationale Managementprobleme (see 25.1)	08:00-09:00 ME-IR-M, C(3) 08:00-12:00 Tutorium zu Methoden der Statistik II, Gruppe 4 (see 4.5) 08:00-12:00 Praktikum (see 25.1, 8.4, 23.4, 4.7) 08:00-12:00 Einführung in die 08:00-14:00 Erste rechtliche Schritte für (angehende) Gründer*innen (see 7.1) 08:00-14:00 Statistical Machine Learning 08:00-18:00 Wissenschaftliches Arbeiten im Rahmen der Masterarbeit (IRWP) (see 27.1) 08:00-18:00 Vorlesung zu Fallkonzeption und Therapieplanung (see 27.1)	08:00-09:00 Mittwoch (see 24.1, 25.1, 26.1, 7.1, 14.1) 08:00-10:00 Mittwoch (see 24.1, 25.1, 26.1, 7.1, 14.1) 08:00-10:00 Español para la Economía IV (Bachelor) 08:00-12:00 Innovative Organizational Management (see 25.7) 08:00-12:00 Behavioral Finance - An Introduction and Current Issues (see 25.1) 08:00-12:00 Methods and Theories in Linguistics (see 25.1) 08:00-12:00 C: Nachbereitung der Diskussion von Staatsthematen 08:00-12:00 Schattensystem der Kinder- und Jugendhilfe (see 16.1) 08:00-12:00 Lernempfehlungen (V MA) 08:00-12:00 Rechtswissenschaft (see 25.1) 08:00-12:00 MORHDS-B: Datenbanksysteme-Online-Gruppe (see 25.1) 08:00-12:00 YS-CIV-B-C2 08:00-12:00 Vorlesung zu Fallkonzeption und Therapieplanung (see 28.1) 08:00-12:00 Englisch: B2 Tests für Studiengang Lehramt (see 25.1) 08:00-12:00 14:15-17:45 Vorlesung zu Professionelles didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung/Wachbildung: ein Projektseminar (Kurs A) 08:00-12:00 Wissenschaftliches Arbeiten im Rahmen der Masterarbeit (IRWP) (see 27.1) 08:00-12:00 Vorlesung zu J. Zwischen Menschlichkeit und Lernensmilität: Einführung in die Literatur der erzählenden Stralger 08:00-12:00 Vorlesung zu Professionelles didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung/Wachbildung: ein Projektseminar (Kurs B) (see 28.1) 08:00-12:00 Workshop Phonetics & Phonology (see 28.1) P 08:00-12:00 Wissenschaftliches Arbeiten im Rahmen der Masterarbeit (IRWP) (see 27.1)	08:00-09:00 Französisch I: Actualités économiques (see 25.4, 25.5) 08:00-10:00 Gesundheitliche Förderung im Kindes- und Jugendalter bei Lern- und Verhaltensstörungen (see 25.4, 9.1) 08:00-12:00 Behavioral Finance - An Introduction and Current Issues (see 25.1) 08:00-12:00 Methods and Theories in Linguistics (see 25.1) 08:00-12:00 Begründung des Forschungsprojekts (see 26.1, 28.1) 08:00-12:00 Innovative Organizational Management (see 25.7, 25.8, 15.1) 08:00-12:00 Schwierige Schüler - Diagnostik bei Lern- und Verhaltensstörungen (see 25.4) 08:00-12:00 Englisch: B2 Tests für Studiengang Lehramt (see 25.1, 27.1) 08:00-12:00 Design Interaktiver Systeme in Theorie und Praxis (HCD/ISTP-B) (see 25.1, 27.1) 08:00-12:00 Placement Test for English HfA courses (see 25.1) 08:00-12:00 Französisch I: Introduction au français économique (see 25.4, 25.5) 08:00-12:00 Spanisch: Exponen escrita C2: Preparación para los exámenes de estado 08:00-12:00 Begründung BA-Arbeit (see 27.1, 17.1) 08:00-12:00 Englisch: B2 Tests für Studiengang Lehramt (see 25.1) 08:00-12:00 Theorie, Diversität (BA) (see 24.1, 25.1, 26.1, 27.1, 28.1, 10.1) 08:00-12:00 Seminar/Übung: Dichte: Pad: hybride und Digitale Lernvermittlung (see 25.1) 08:00-12:00 Personal Branding und Content Marketing für Gründungsstartups (see 25.1) 08:00-12:00 Van der Merz zum Geschäftsplan - Businessplanerstellung (see 26.1) 08:00-12:00 Van der Merz zum Geschäftsplan - Businessplanerstellung (see 26.1) 08:00-12:00 Seminar/Übung: Dichte: Pad: hybride und Digitale Lernvermittlung (see 27.1) 08:00-12:00 Kreatives Denken, innovative Lösungswege und neue Ideen finden (see 27.1) 08:00-12:00 Schattensystem der Kinder- und Jugendhilfe (see 16.1) 08:00-12:00 15:15-17:45 Vorlesung zu Selbstorganisiertes Lernen in Organisationen der Erwachsenenbildung: Ein Forschungsseminar (see 28.1) 08:00-12:00 MR-Prog-M (see 25.1, 26.1, 27.1, 28.1, 10.1) 08:00-12:00 Einführung in Grundfragen der Literaturwissenschaft (see 29.1) 08:00-12:00 Französische Sprachpraxis A2: Französisch 2 AB WS 1920 für Romanistik-Studiende: Einführung französische Sprache: Kurs A2 08:00-12:00 Vorlesung zu Sachtherapie im stationären und ambulanten Bereich (see 28.1) 08:00-12:00 Bindung und Bindungsstörungen (see 8.1) 08:00-12:00 Vorlesung zu Heterogenität und Ungleichheit in Sozialwissenschaften und Bildungswissenschaften (see 15.1) 08:00-12:00 Begründung BA-Arbeit (see 27.1, 17.1) 08:00-12:00 S: Projektseminar: Current Topics in Growth, Development and Sustainability (see 17.1) 08:00-12:00 Fallkonzeption und Therapieplanung (see 8.1) 08:00-12:00 Begründung BA-Arbeit (see 27.1) 08:00-12:00 Kompetenzseminar: Gate-KITs-Guests (MA) (see 26.1) 08:00-12:00 Einführung in die Tiefenpsychologie (see 15.1, 10.1) 08:00-12:00 Tutorium (see 8.1) 08:00-12:00 Schwierige Schüler - Diagnostik bei Lern- und Verhaltensstörungen (see 25.4) 08:00-12:00 Design Interaktiver Systeme in Theorie und Praxis (HCD/ISTP-B) (see 25.1) 08:00-12:00 14:15-17:30 Lernempfehlungen: Kindererziehungsleistungen (MA) (see 26.1, 17.1) 08:00-12:00 14:15-18:15 Vorlesung zu Lernempfehlungen in der Elementar- und Familienpädagogik: Fallberatung für Kindererziehungsleistungen (KLEB) (MA) (see 8.1) 08:00-12:00 MR-Prog-M (see 28.1) 08:00-12:00 Deutsch als Fremdsprache Intensiv 2 (A2) 08:00-12:00 Diskussionen in der Praxis: M-FW-RMI-IDB (see 8.1, 15.1, 27.1, 5.1) 08:00-12:00 Gesundheitliche Förderung im Kindes- und Jugendalter (see 26.1, 9.1)	08:00-09:00 Tutorium (see 8.1) 08:00-12:00 Einführung in die Tiefenpsychologie (see 15.1) 08:00-12:00 S: Teaching English in Primary School (see 17.1) 08:00-12:00 Fallkonzeption und Therapieplanung (see 8.1) 08:00-12:00 Schwierige Schüler - Diagnostik bei Lern- und Verhaltensstörungen (see 25.4) 08:00-12:00 10:00-17:00 Gender and Early Childhood: A Dialogue on Contemporary Issues (see 18.1, 26.1)	08:00-09:00 Tutorium (see 8.1) 08:00-12:00 Einführung in die Tiefenpsychologie (see 15.1) 08:00-12:00 S: Teaching English in Primary School (see 17.1) 08:00-12:00 Schwierige Schüler - Diagnostik bei Lern- und Verhaltensstörungen (see 25.4) 08:00-12:00 10:00-17:00 Gender and Early Childhood: A Dialogue on Contemporary Issues (see 18.1, 26.1)
09:00							
10:00							
11:00							
12:00	12:00-13:00 Vorlesung zu Wer Psychotherapie wirksam macht? Therapeutische Wirklichkeit (see 25.1) 12:00-13:00 Begründung MA (see 25.1, 26.1, 27.1, 28.1, 13.1, 27.1, 4.1) 12:00-14:00 Vorlesung zu Klinisch-psychologische Basiskonzepte (see 27.1) 12:00-14:00 Englisch: B2 Tests für Studiengang Lehramt (see 25.1) 12:00-17:00 Vorlesung zu Praxis der psychodynamischen Gesprächsführung und Umgang mit schwierigen Therapieproblemen (see 27.1) 12:00-17:30 Vorlesung zu Forschungs- und Anwendungsfelder der Verhaltensmedizin (see 27.1) 12:00-18:00 Methods and Theories in Linguistics (see 25.1)	12:00-14:00 Vorlesung zu Schattensystem der Kinder- und Jugendhilfe (see 16.1) 12:00-14:00 Vorlesung zu Kompetenzrahmen in der Elementar- und Familienpädagogik: Das Gate-KITs-Guests: Wie konkret zum Verknüpfen im frühpädagogischen Setting (MA) (Kurs) (see 4.1) 12:00-14:00 Innovative Organizational Management (see 25.7) 12:00-14:00 [Gastvortrag] Sprachentfaltung von Hörkindschwerhörigen im Rahmen der Romanistik, Kreativität und Serbisch: Ergebnisse einer Interdisziplinären Studie (see 27.1) 12:00-17:00 Methods and Theories in Linguistics (see 25.1) 12:00-18:00 Innovative Organizational Management (see 25.7) 12:00-18:00 OSS SME 12:00-18:00 Placement Test for English HfA courses (see 25.1)	12:00-14:00 Tutorium zu Methoden der Statistik I, Gruppe 9 (see 4.5) 12:00-14:00 Vorlesung zu Kompetenzrahmen in der Elementar- und Familienpädagogik: Das Gate-KITs-Guests: Wie konkret zum Verknüpfen im frühpädagogischen Setting (MA) (Kurs) (see 4.1) 12:00-14:00 Innovative Organizational Management (see 25.7) 12:00-14:00 [Gastvortrag] Sprachentfaltung von Hörkindschwerhörigen im Rahmen der Romanistik, Kreativität und Serbisch: Ergebnisse einer Interdisziplinären Studie (see 27.1) P 12:00-17:00 Methods and Theories in Linguistics (see 25.1) 12:00-18:00 Innovative Organizational Management (see 25.7) 12:00-18:00 OSS SME 12:00-18:00 Placement Test for English HfA courses (see 25.1)	12:00-14:00 Vorlesung zu J. Zwischen Menschlichkeit und Lernensmilität: Einführung in die Literatur der erzählenden Stralger 08:00-12:00 Vorlesung zu Professionelles didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung/Wachbildung: ein Projektseminar (Kurs A) (see 28.1) 08:00-12:00 Workshop Phonetics & Phonology (see 28.1) P 08:00-12:00 Wissenschaftliches Arbeiten im Rahmen der Masterarbeit (IRWP) (see 27.1)	12:00-14:00 Französisch I: Actualités économiques (see 25.4, 25.5) 12:00-14:00 Gesundheitliche Förderung im Kindes- und Jugendalter bei Lern- und Verhaltensstörungen (see 25.4, 9.1) 12:00-14:00 Behavioral Finance - An Introduction and Current Issues (see 25.1) 12:00-14:00 Methods and Theories in Linguistics (see 25.1) 12:00-14:00 Begründung des Forschungsprojekts (see 26.1, 28.1) 12:00-14:00 Innovative Organizational Management (see 25.7, 25.8, 15.1) 12:00-14:00 Schwierige Schüler - Diagnostik bei Lern- und Verhaltensstörungen (see 25.4) 12:00-14:00 Englisch: B2 Tests für Studiengang Lehramt (see 25.1, 27.1) 12:00-14:00 Design Interaktiver Systeme in Theorie und Praxis (HCD/ISTP-B) (see 25.1, 27.1) 12:00-14:00 Placement Test for English HfA courses (see 25.1) 12:00-14:00 Französisch I: Introduction au français économique (see 25.4, 25.5) 12:00-14:00 Spanisch: Exponen escrita C2: Preparación para los exámenes de estado 12:00-14:00 Begründung BA-Arbeit (see 27.1, 17.1) 12:00-14:00 Englisch: B2 Tests für Studiengang Lehramt (see 25.1) 12:00-14:00 Theorie, Diversität (BA) (see 24.1, 25.1, 26.1, 27.1, 28.1, 10.1) 12:00-14:00 Seminar/Übung: Dichte: Pad: hybride und Digitale Lernvermittlung (see 25.1) 12:00-14:00 Personal Branding und Content Marketing für Gründungsstartups (see 25.1) 12:00-14:00 Van der Merz zum Geschäftsplan - Businessplanerstellung (see 26.1) 12:00-14:00 Van der Merz zum Geschäftsplan - Businessplanerstellung (see 26.1) 12:00-14:00 Seminar/Übung: Dichte: Pad: hybride und Digitale Lernvermittlung (see 27.1) 12:00-14:00 Kreatives Denken, innovative Lösungswege und neue Ideen finden (see 27.1) 12:00-14:00 Schattensystem der Kinder- und Jugendhilfe (see 16.1) 12:00-14:00 15:15-17:45 Vorlesung zu Selbstorganisiertes Lernen in Organisationen der Erwachsenenbildung: Ein Forschungsseminar (see 28.1) 12:00-14:00 MR-Prog-M (see 25.1, 26.1, 27.1, 28.1, 10.1) 12:00-14:00 Einführung in Grundfragen der Literaturwissenschaft (see 29.1) 12:00-14:00 Französische Sprachpraxis A2: Französisch 2 AB WS 1920 für Romanistik-Studiende: Einführung französische Sprache: Kurs A2 12:00-14:00 Vorlesung zu Sachtherapie im stationären und ambulanten Bereich (see 28.1) 12:00-14:00 Bindung und Bindungsstörungen (see 8.1) 12:00-14:00 Vorlesung zu Heterogenität und Ungleichheit in Sozialwissenschaften und Bildungswissenschaften (see 15.1) 12:00-14:00 Begründung BA-Arbeit (see 27.1, 17.1) 12:00-14:00 S: Projektseminar: Current Topics in Growth, Development and Sustainability (see 17.1) 12:00-14:00 Fallkonzeption und Therapieplanung (see 8.1) 12:00-14:00 Begründung BA-Arbeit (see 27.1) 12:00-14:00 Kompetenzseminar: Gate-KITs-Guests (MA) (see 26.1) 12:00-14:00 Einführung in die Tiefenpsychologie (see 15.1, 10.1) 12:00-14:00 Tutorium (see 8.1) 12:00-14:00 Schwierige Schüler - Diagnostik bei Lern- und Verhaltensstörungen (see 25.4) 12:00-14:00 Design Interaktiver Systeme in Theorie und Praxis (HCD/ISTP-B) (see 25.1) 12:00-14:00 14:15-17:30 Lernempfehlungen: Kindererziehungsleistungen (MA) (see 26.1, 17.1) 12:00-14:00 14:15-18:15 Vorlesung zu Lernempfehlungen in der Elementar- und Familienpädagogik: Fallberatung für Kindererziehungsleistungen (KLEB) (MA) (see 8.1) 12:00-14:00 MR-Prog-M (see 28.1) 12:00-14:00 Deutsch als Fremdsprache Intensiv 2 (A2) 12:00-14:00 Diskussionen in der Praxis: M-FW-RMI-IDB (see 8.1, 15.1, 27.1, 5.1) 12:00-14:00 Gesundheitliche Förderung im Kindes- und Jugendalter (see 26.1, 9.1)	12:00-14:00 Tutorium (see 8.1) 12:00-14:00 Einführung in die Tiefenpsychologie (see 15.1) 12:00-14:00 S: Teaching English in Primary School (see 17.1) 12:00-14:00 Fallkonzeption und Therapieplanung (see 8.1) 12:00-14:00 Schwierige Schüler - Diagnostik bei Lern- und Verhaltensstörungen (see 25.4) 12:00-14:00 10:00-17:00 Gender and Early Childhood: A Dialogue on Contemporary Issues (see 18.1, 26.1)	12:00-14:00 Tutorium (see 8.1) 12:00-14:00 Einführung in die Tiefenpsychologie (see 15.1) 12:00-14:00 S: Teaching English in Primary School (see 17.1) 12:00-14:00 Schwierige Schüler - Diagnostik bei Lern- und Verhaltensstörungen (see 25.4) 12:00-14:00 10:00-17:00 Gender and Early Childhood: A Dialogue on Contemporary Issues (see 18.1, 26.1)
13:00							
14:00							
15:00							
16:00							
17:00							
18:00	18:00-19:00 Vorlesung zu Grundlagen der Fachdidaktik - Basis Kunde und Theorie - (Zabara) (see 25.1) 18:00-19:00 Vorlesung zu Seminar zur Politischen Bildung: Medienpolitik und Politische Bildung: Ein produktionsorientierter Selbstversuch (Blockseminar) (see 25.1) 18:00-19:00 Vorlesung zu Verknüpfung Kultur und Kirche? Interdisziplinäre Perspektiven auf Landeskunde (see 27.1) 18:00-19:00 Vorlesung zu S-Politischen Lernen im Sachunterricht - Ein Selbstversuch (see 25.1)	18:00-19:00 Französische Sprachpraxis A2: Französisch 2 AB WS 1920 für Romanistik-Studiende: Einführung französische Sprache: Kurs A2 18:00-19:00 Forschungsseminar zur Internationalen Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung (see 26.1) 18:00-19:00 Wissenschaftliches Arbeiten im Rahmen der Masterarbeit (IRWP) (see 27.1) 18:00-19:00 Wissenschaftliches Arbeiten im Rahmen der Masterarbeit (IRWP) (see 27.1) 18:00-19:00 Vorlesung zu Intervention bei Lern- und Verhaltensstörungen (see 25.1) 18:00-19:00 Workshop Phonetics & Phonology (see 28.1)	18:00-19:00 Tutorium zu Methoden der Statistik I, Gruppe 10 (see 4.5) 18:00-19:00 Vorlesung zu Selbstorganisiertes Lernen in Organisationen der Erwachsenenbildung: Ein Forschungsseminar (see 28.1) 18:00-19:00 Phonetics & Phonology (see 28.1) P 18:00-19:00 Wissenschaftliches Arbeiten im Rahmen der Masterarbeit (IRWP) (see 27.1)	18:00-19:00 Vorlesung zu J. Zwischen Menschlichkeit und Lernensmilität: Einführung in die Literatur der erzählenden Stralger 08:00-12:00 Vorlesung zu Professionelles didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung/Wachbildung: ein Projektseminar (Kurs A) (see 28.1) 08:00-12:00 Workshop Phonetics & Phonology (see 28.1) P 08:00-12:00 Wissenschaftliches Arbeiten im Rahmen der Masterarbeit (IRWP) (see 27.1)	18:00-19:00 Französisch I: Actualités économiques (see 25.4, 25.5) 18:00-19:00 Gesundheitliche Förderung im Kindes- und Jugendalter bei Lern- und Verhaltensstörungen (see 25.4, 9.1) 18:00-19:00 Behavioral Finance - An Introduction and Current Issues (see 25.1) 18:00-19:00 Methods and Theories in Linguistics (see 25.1) 18:00-19:00 Begründung des Forschungsprojekts (see 26.1, 28.1) 18:00-19:00 Innovative Organizational Management (see 25.7, 25.8, 15.1) 18:00-19:00 Schwierige Schüler - Diagnostik bei Lern- und Verhaltensstörungen (see 25.4) 18:00-19:00 Englisch: B2 Tests für Studiengang Lehramt (see 25.1, 27.1) 18:00-19:00 Design Interaktiver Systeme in Theorie und Praxis (HCD/ISTP-B) (see 25.1, 27.1) 18:00-19:00 Placement Test for English HfA courses (see 25.1) 18:00-19:00 Französisch I: Introduction au français économique (see 25.4, 25.5) 18:00-19:00 Spanisch: Exponen escrita C2: Preparación para los exámenes de estado 18:00-19:00 Begründung BA-Arbeit (see 27.1, 17.1) 18:00-19:00 Englisch: B2 Tests für Studiengang Lehramt (see 25.1) 18:00-19:00 Theorie, Diversität (BA) (see 24.1, 25.1, 26.1, 27.1, 28.1, 10.1) 18:00-19:00 Seminar/Übung: Dichte: Pad: hybride und Digitale Lernvermittlung (see 25.1) 18:00-19:00 Personal Branding und Content Marketing für Gründungsstartups (see 25.1) 18:00-19:00 Van der Merz zum Geschäftsplan - Businessplanerstellung (see 26.1) 18:00-19:00 Van der Merz zum Geschäftsplan - Businessplanerstellung (see 26.1) 18:00-19:00 Seminar/Übung: Dichte: Pad: hybride und Digitale Lernvermittlung (see 27.1) 18:00-19:00 Kreatives Denken, innovative Lösungswege und neue Ideen finden (see 27.1) 18:00-19:00 Schattensystem der Kinder- und Jugendhilfe (see 16.1) 18:00-19:00 15:15-17:45 Vorlesung zu Selbstorganisiertes Lernen in Organisationen der Erwachsenenbildung: Ein Forschungsseminar (see 28.1) 18:00-19:00 MR-Prog-M (see 25.1, 26.1, 27.1, 28.1, 10.1) 18:00-19:00 Einführung in Grundfragen der Literaturwissenschaft (see 29.1) 18:00-19:00 Französische Sprachpraxis A2: Französisch 2 AB WS 1920 für Romanistik-Studiende: Einführung französische Sprache: Kurs A2 18:00-19:00 Vorlesung zu Sachtherapie im stationären und ambulanten Bereich (see 28.1) 18:00-19:00 Bindung und Bindungsstörungen (see 8.1) 18:00-19:00 Vorlesung zu Heterogenität und Ungleichheit in Sozialwissenschaften und Bildungswissenschaften (see 15.1) 18:00-19:00 Begründung BA-Arbeit (see 27.1, 17.1) 18:00-19:00 S: Projektseminar: Current Topics in Growth, Development and Sustainability (see 17.1) 18:00-19:00 Fallkonzeption und Therapieplanung (see 8.1) 18:00-19:00 Begründung BA-Arbeit (see 27.1) 18:00-19:00 Kompetenzseminar: Gate-KITs-Guests (MA) (see 26.1) 18:00-19:00 Einführung in die Tiefenpsychologie (see 15.1, 10.1) 18:00-19:00 Tutorium (see 8.1) 18:00-19:00 Schwierige Schüler - Diagnostik bei Lern- und Verhaltensstörungen (see 25.4) 18:00-19:00 Design Interaktiver Systeme in Theorie und Praxis (HCD/ISTP-B) (see 25.1) 18:00-19:00 14:15-17:30 Lernempfehlungen: Kindererziehungsleistungen (MA) (see 26.1, 17.1) 18:00-19:00 14:15-18:15 Vorlesung zu Lernempfehlungen in der Elementar- und Familienpädagogik: Fallberatung für Kindererziehungsleistungen (KLEB) (MA) (see 8.1) 18:00-19:00 MR-Prog-M (see 28.1) 18:00-19:00 Deutsch als Fremdsprache Intensiv 2 (A2) 18:00-19:00 Diskussionen in der Praxis: M-FW-RMI-IDB (see 8.1, 15.1, 27.1, 5.1) 18:00-19:00 Gesundheitliche Förderung im Kindes- und Jugendalter (see 26.1, 9.1)	18:00-19:00 Tutorium (see 8.1) 18:00-19:00 Einführung in die Tiefenpsychologie (see 15.1) 18:00-19:00 S: Teaching English in Primary School (see 17.1) 18:00-19:00 Fallkonzeption und Therapieplanung (see 8.1) 18:00-19:00 Schwierige Schüler - Diagnostik bei Lern- und Verhaltensstörungen (see 25.4) 18:00-19:00 10:00-17:00 Gender and Early Childhood: A Dialogue on Contemporary Issues (see 18.1, 26.1)	18:00-19:00 Tutorium (see 8.1) 18:00-19:00 Einführung in die Tiefenpsychologie (see 15.1) 18:00-19:00 S: Teaching English in Primary School (see 17.1) 18:00-19:00 Fallkonzeption und Therapieplanung (see 8.1) 18:00-19:00 Schwierige Schüler - Diagnostik bei Lern- und Verhaltensstörungen (see 25.4) 18:00-19:00 10:00-17:00 Gender and Early Childhood: A Dialogue on Contemporary Issues (see 18.1, 26.1)
19:00							
20:00							
21:00							

Änderungen der Raumbelegung nur nach Absprache mit
Raumverantwortlichen

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 25.4.2022 bis 29.7.2022
Einzeltermine vom 25.4.2022 bis 29.7.2022
Stand: Donnerstag, 26 September 2024 17:23:06