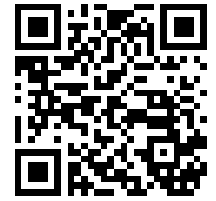


UnivIS - Raumplan Online-Meeting

Aktuelle Informationen
zur Raumbelegung und
Anwesenheitserfassung
während der Pandemie:



	Mo	Di	Mi	Do	Fr
08:00	Vorbereitung zu IS - BNE-Projekte in der Grundschule: sozial(unter)nerisch(lich) denken & handeln im Sachunterricht - geht das? (s. 21.1)				Vorbereitung zu Psychologie bei wissenschaftlichen Prüfungsleistungen (s. 21.1)
09:00	Vorbereitung zu Gute Aufgaben im Mathematikunterricht (Grundschule) (s. 21.1) Vorbereitung zu IS - Materialien im Rechtschreibunterricht der Grundschule (s. 21.1)	Vorbereitung zu IS - BNE-Projekte in der Grundschule: sozial(unter)nerisch(lich) denken & handeln im Sachunterricht - geht das? - Kurs 1 (s. 21.1)			Vorbereitung zu Angewandte Psychotherapie (s. 21.1)
10:00	Vorbereitung zu Projektmanagement: Erstellung eines mehrdimensionalen Quaders mit Hilfe der App Act4School als Begleitmaterial zur Ausstellung Gehörkultur im Museum Franziskaner Regional-International BA III-6, BA V-6 (s. 21.1)	Vorbereitung zu IS - BNE-Projekte in der Schule I: Planung und Gestaltung von projektorientiertem Unterricht (s. 21.1)	Vorbereitung zu S - Vorbereitung eines "guten" Sachunterrichts (s. 21.1)		BATEG-Thematag "Schuldhaft weltweit" (s. 21.1)
11:00	Vorbereitung zu Projektmanagement: Erstellung eines mehrdimensionalen Quaders mit Hilfe der App Act4School als Begleitmaterial zur Ausstellung Gehörkultur im Museum Franziskaner Regional-International BA P-2 (s. 21.1)	Vorbereitung zu IS - Philosophieren mit Kindern im Sachunterricht der Grundschule (s. 21.1)	Vorbereitung zu IS - Philosophieren mit Kindern im Sachunterricht der Grundschule (s. 21.1)		Thematag Schulsysteme weltweit / School systems around the world (s. 21.1)
12:00	Vorbereitung zu S - Projektunterricht reflektieren und gestalten (s. 21.1)	Vorbereitung zu IS - Mit dem Freid Day lernen, die Welt zu verändern - verantwortungsvoll und selbstwirksam die Ziele der Bildung für nachhaltige Entwicklung umsetzen (s. 21.1)	Vorbereitung zu IS - Philosophie und Ethik (s. 21.1)		BIG-Workshop "Agile Methoden für Einsteiger/innen" (s. 21.1)
13:00	Vorbereitung zu IS - BNE-Projekte in der Grundschule: sozial(unter)nerisch(lich) denken & handeln im Sachunterricht - geht das? (s. 21.1)	Vorbereitung zu IS - Mit dem Freid Day lernen, die Welt zu verändern - verantwortungsvoll und selbstwirksam die Ziele der Bildung für nachhaltige Entwicklung umsetzen (s. 21.1)	Vorbereitung zu IS - Philosophie und Ethik (s. 21.1)		BIG-Workshop "Agile Methoden für Einsteiger/innen" (s. 21.1)
14:00	Vorbereitung zu IS - BNE-Projekte in der Grundschule: sozial(unter)nerisch(lich) denken & handeln im Sachunterricht - geht das? (s. 21.1)	Vorbereitung zu IS - Mit dem Freid Day lernen, die Welt zu verändern - verantwortungsvoll und selbstwirksam die Ziele der Bildung für nachhaltige Entwicklung umsetzen (s. 21.1)	Vorbereitung zu IS - Philosophie und Ethik (s. 21.1)		BIG-Workshop "Erfolg ist in den Markt" (s. 21.1)
15:00	Vorbereitung zu IS - BNE-Projekte in der Grundschule: sozial(unter)nerisch(lich) denken & handeln im Sachunterricht - geht das? (s. 21.1)	Vorbereitung zu IS - Mit dem Freid Day lernen, die Welt zu verändern - verantwortungsvoll und selbstwirksam die Ziele der Bildung für nachhaltige Entwicklung umsetzen (s. 21.1)	Vorbereitung zu IS - Philosophie und Ethik (s. 21.1)		BIG-Workshop "Erfolg ist in den Markt" (s. 21.1)
16:00	Vorbereitung zu IS - BNE-Projekte in der Grundschule: sozial(unter)nerisch(lich) denken & handeln im Sachunterricht - geht das? (s. 21.1)	Vorbereitung zu IS - Mit dem Freid Day lernen, die Welt zu verändern - verantwortungsvoll und selbstwirksam die Ziele der Bildung für nachhaltige Entwicklung umsetzen (s. 21.1)	Vorbereitung zu IS - Philosophie und Ethik (s. 21.1)		BIG-Workshop "Erfolg ist in den Markt" (s. 21.1)
17:00	Vorbereitung zu IS - BNE-Projekte in der Grundschule: sozial(unter)nerisch(lich) denken & handeln im Sachunterricht - geht das? (s. 21.1)	Vorbereitung zu IS - Mit dem Freid Day lernen, die Welt zu verändern - verantwortungsvoll und selbstwirksam die Ziele der Bildung für nachhaltige Entwicklung umsetzen (s. 21.1)	Vorbereitung zu IS - Philosophie und Ethik (s. 21.1)		BIG-Workshop "Erfolg ist in den Markt" (s. 21.1)
18:00	Vorbereitung zu IS - BNE-Projekte in der Grundschule: sozial(unter)nerisch(lich) denken & handeln im Sachunterricht - geht das? (s. 21.1)	Vorbereitung zu IS - Mit dem Freid Day lernen, die Welt zu verändern - verantwortungsvoll und selbstwirksam die Ziele der Bildung für nachhaltige Entwicklung umsetzen (s. 21.1)	Vorbereitung zu IS - Philosophie und Ethik (s. 21.1)		BIG-Workshop "Erfolg ist in den Markt" (s. 21.1)
19:00	Vorbereitung zu IS - BNE-Projekte in der Grundschule: sozial(unter)nerisch(lich) denken & handeln im Sachunterricht - geht das? (s. 21.1)	Vorbereitung zu IS - Mit dem Freid Day lernen, die Welt zu verändern - verantwortungsvoll und selbstwirksam die Ziele der Bildung für nachhaltige Entwicklung umsetzen (s. 21.1)	Vorbereitung zu IS - Philosophie und Ethik (s. 21.1)		BIG-Workshop "Erfolg ist in den Markt" (s. 21.1)
20:00	Vorbereitung zu IS - BNE-Projekte in der Grundschule: sozial(unter)nerisch(lich) denken & handeln im Sachunterricht - geht das? (s. 21.1)	Vorbereitung zu IS - Mit dem Freid Day lernen, die Welt zu verändern - verantwortungsvoll und selbstwirksam die Ziele der Bildung für nachhaltige Entwicklung umsetzen (s. 21.1)	Vorbereitung zu IS - Philosophie und Ethik (s. 21.1)		BIG-Workshop "Erfolg ist in den Markt" (s. 21.1)
21:00	Vorbereitung zu IS - BNE-Projekte in der Grundschule: sozial(unter)nerisch(lich) denken & handeln im Sachunterricht - geht das? (s. 21.1)	Vorbereitung zu IS - Mit dem Freid Day lernen, die Welt zu verändern - verantwortungsvoll und selbstwirksam die Ziele der Bildung für nachhaltige Entwicklung umsetzen (s. 21.1)	Vorbereitung zu IS - Philosophie und Ethik (s. 21.1)		BIG-Workshop "Erfolg ist in den Markt" (s. 21.1)

Änderungen der Raumbelegung nur nach Absprache mit
Raumverantwortlichen

Einzeltermine vom 29.7.2022 bis 6.7.2024
Nur einmalige Veranstaltungen dargestellt,
weitere Einträge siehe UnivIS
Stand: Donnerstag, 01 August 2024 16:14:50