UnivIS - Raumplan WE5/00.022 - ERBA

Aktuelle Informationen zur Raumbelegung und Anwesenheitserfassung während der Pandemie:



	Mo 2.5.2022	Di 3.5.2022	Mi 4.5.2022	Do 5.5.2022	Fr 6.5.2022
08:00		08:15 - 09:45 Sozialpsychologie II	08:00 - 10:00 IIS-IBS-M: Innerbetriebliche	08:00 - 10:00 AI-KI-B: Einführung in die	08:00 - 10:00 ISDL-ISS2-M: Optimierung
09:00		Leder	Systeme Overhage	Künstliche Intelligenz (V) Schmid	IT-lastiger Geschäftsprozesse Weitzel
10:00	10:00 - 12:00 MOBI-DBS-B: Datenbanksysteme Nicklas	10:00 - 12:00 SWT-FSE-B: Foundations of Software Engineering Lüttgen	10:00 - 12:00 SNA-NET-M: Netzwerktheorie Posegga	10:00 - 12:00 Spanisch: Sprachpraxis A2: Spanisch 2 / Ab WS 19/20 für	10:00 - 12:00 KTR-MfI-2-B: Mathematik für Informatik Krieger
11:00		Zangen		Romanistik-Studierende Einführung spanische Sprache: Kurs A2 Nieto Blas	
12:00	12:00 - 14:00 Das Mediensystem in der Bundesrepublik Deutschland Wied	12:00 - 14:00 EESYS Internationales IT-Projektmanagement (Vorlesung)	12:00 - 14:00 VIS-GIV-B: Grundlagen der Informationsvisualisieru Beck	12:00 - 14:00 PSI-AdvaSP-M: Advanced Security and Privacy Herrmann	
13:00	12:00 - 14:00 Das Mediensystem in der Bundesrepublik Deutschland Wied	Staake			
14:00	14:00 - 16:00 PSI-EiRBS-B: Einführung in Rechner- und	14:15 - 15:45 AI-AuD-B: Algorithmen und	14:00 - 18:00 ISDL-ISS2-M: Optimierung IT-lastiger	14:00 - 16:00 GdI-GTI-B: Grundlagen der Theoretischen	
15:00	Betriebssysteme Herrmann	Datenstrukturen Wolter	Geschäftsprozesse Weinert 14:00 - 18:00	Informatik (Machines and Languages) Scheele	
16:00	16:00 - 18:00 KTR-GIK-M: Grundbausteine der Internet-Kommunikatio Krieger	16:00 - 18:00 KTR-MfI-2-B: Mathematik für Informatik Krieger	ISDL-ISS3-M: IT-Wertschöpfung Pflügner	16:00 - 18:00 EESYS Internationales IT-Projektmanagement (Übung)	
17:00		16:00 - 18:00 Auftaktveranstaltung "Eine Uni - Ein Buch" Schmid		Graichen	
18:00	18:00 - 20:00 Techniktest für Auftaktveranstaltung				
19:00	"Eine Uni ein Buch" Herrmann	19:00 - 20:00 Universitätsorchester <i>Schmidts</i>			