

# UnivIS - Raumplan MG2/01.03

Aktuelle Informationen  
zur Raumbelegung und  
Anwesenheitserfassung  
während der Pandemie:



|       | Mo   | Di   | Mi  | Do  | Fr  |
|-------|--|--|---|---|---|
| 08:00 |  |  |   | Die Ausbildung der Erzieherin<br><i>Grell</i>                                 |   |
| 09:00 |  |  |   |   |   |
| 10:00 | Begleitung der Masterarbeit<br>Erwachsenenbildung<br>(nicht 9.1.)<br><i>Welser</i> | Spuren hinterlassen"<br>Entwicklungskontext Familie<br><i>Hermes</i> | Forschungspraxis: Wie kann man die<br>Wirksamkeit von Psychotherapie<br>steigern?<br><i>Jäger</i> | Das Vorschulsystem der<br>Bundesrepublik Deutschland<br><i>Grell</i>          | Lehramt: Grundlagen der Erziehung<br>/ Vertiefungsseminar: Pädagogische<br>Kompetenz, Identität und<br>Professionalität<br>(bis 3.2., nicht 28.10., 23.12., 10.2.)<br><i>Rapold</i> |
| 11:00 |  |  |   |   | Pädagogische Grundlagen und<br>Bildungsinstitutionen: Pädagogische<br>Kompetenz, Identität und<br>Professionalität<br>(bis 3.2., nicht 28.10., 23.12., 10.2.)<br><i>Rapold</i>      |
| 12:00 |  | Seminar A&O<br><i>Volmer</i>   | BA Kompetenztraining<br>(ab 19.10., 14tg., nicht 2.11.)<br><i>Hummel</i>                          | Seminar "Trends der Arbeits- und<br>Organisationspsychologie"<br><i>Hebel</i> |   |
| 13:00 |  |  | Forschung/Forschungsmethoden MA<br>(26.10.-1.2., 14tg.)<br><i>Oppermann</i>                       |   |   |
| 14:00 | Forschungswerkstatt (Kurs A)<br>(nicht 16.1.)<br><i>Welser</i>                     |  |   |   |   |
| 15:00 |  |  |   |   |   |
| 16:00 | Forschungswerkstatt (Kurs B)<br>(nicht 12.12., 16.1.)<br><i>Welser</i>             |  |   |   |   |
| 17:00 |  |  |   |   |   |

Änderungen der Raumbelegung nur nach Absprache mit Raumverantwortlichen Annette Ochs-Lunz (Tel. 0951 863 1802,  
dekanatssekretariat.huwi@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 17.10.2022 bis 10.2.2023  
Nur wöchentliche Lehrveranstaltungen dargestellt,  
weitere Einträge siehe UnivIS  
Stand: Freitag, 23 August 2024 12:39:51