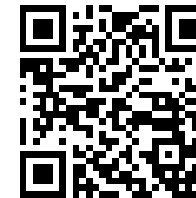


UnivIS - Raumplan Online-Meeting

Aktuelle Informationen zur Raumbelegung und Anwesenheitserfassung während der Pandemie:



Mo	Di	Mi	Do	Fr	
08:00	Verbesprechung zu IN - ENK-Projekten in der Grundschule: methodenorientiert denken & handeln im Sachunterricht - geht das? (see 20.1) Dreilocher				Verbesprechung zu Angewandter Psychotherapie (see 20.2) Bergner-Keller
09:00	Verbesprechung zu GAN: Aufgaben im Mathematikunterricht der Grundschule (see 20.2) Pumpig	Verbesprechung zu IN - ENK-Projekten in der Grundschule: methodenorientiert denken & handeln im Sachunterricht - geht das? - Kurs I (see 20.1) Dreilocher			Verbesprechung zu Angewandter Psychotherapie (see 20.2) Bergner-Keller
	Verbesprechung zu IN - Materialien im Sachunterricht der Grundschule (see 20.2) Waldner	Verbesprechung zu S - ENK-Projekten in der Schule 1: Planung und Gestaltung von projektorientierten Unterrichts (see 20.1) Dreilocher	Verbesprechung zu S - Vorbereitung eines "guten" Sachunterrichts (see 20.1) Dreilocher		BKEIG-Themen "Schuldung selbst" (see 20.2) Zur
10:00	Verbesprechung zu S - Projektunterricht reflektieren und gestalten (see 20.2) Storck	Interkulturalitätsgespräche (see 20.2) Zur	Verbesprechung zu S - Vorbereitung eines "guten" Sachunterrichts (see 20.1) Dreilocher		Themen Schulsysteme weltweit / school systems around the world (see 20.2) Zur
	Verbesprechung zu IN - ENK-Projekten in der Grundschule: methodenorientiert denken & handeln im Sachunterricht - geht das? (see 20.1) Dreilocher	Interkulturalitätsgespräche (see 20.2) Zur	Verbesprechung zu IN - Philosophie mit Kindern im Sachunterricht der Grundschule (see 20.2) Pflügerberg		BKI Workshop "Acht Methoden für Einsteiger/innen" (see 20.1) Kramer
	Verbesprechung zu Kennen, wir finden einen Schatz - Lernberatung in Theorie und Praxis (see 20.2) Hess	Interkulturalitätsgespräche (see 20.2) Zur	BKI Workshop "Let's talk about money - Finanzkunde und Fördermöglichkeiten für Gründer/innen" (see 20.1) Kramer		BKI Workshop "Erfolg ist in die Mark" (see 20.1) Kramer
11:00	Verbesprechung zu S - Vorbereitung eines "guten" Sachunterrichts (see 20.1) Pflügerberg	Verbesprechung zu Kompetenzorientierung in der Elementar- und Familienpädagogik: Tät- und Angebotsprofile, Elternabend n. v. m. - Zusammenbau und Position in frühkindlichen Bildungseinrichtungen (FAK) (048) (see 20.1) Zur			Verbesprechung zu IN - Elternarbeit und Erziehungspartnerschaft (see 20.2) Stöckel
	Verbesprechung zu IN - Lernförderung im Anfangsunterricht (see 20.2) Kling	Verbesprechung zu IN - Münd des Frei Day bewies, die Welt zu verändern - verantwortungsvoll und selbstkritisch die Ziele der Bildung für nachhaltige Entwicklung erörtern (see 20.2) Bergner			Verbesprechung zu S - Projektunterricht reflektieren und gestalten (see 20.2) Stöckel
12:00	Verbesprechung zu Begleitung Master-Arbeit Elementar- und Familienpädagogik (see 20.2) Oppermann	Verbesprechung zu IN - Münd des Frei Day bewies, die Welt zu verändern - verantwortungsvoll und selbstkritisch die Ziele der Bildung für nachhaltige Entwicklung erörtern (see 20.2) Bergner			Verbesprechung zu IN - Elternarbeit und Erziehungspartnerschaft (see 20.2) Stöckel
	Verbesprechung zu Begleitung Bachelor-Arbeit Elementar- und Familienpädagogik (see 20.2) Oppermann	Verbesprechung zu Geschichtspädagogik und ökologische Kräfte (see 20.2) Hess			Verbesprechung zu IN - Elternarbeit und Erziehungspartnerschaft (see 20.2) Stöckel
	Verbesprechung zu S - Vorbereitung eines "guten" Sachunterrichts (see 20.1) Pflügerberg	Verbesprechung zu Vorbereitung auf den pädagogisch-didaktischen Schulpraktikum Berufliche Bildung (see 20.1) Grund			Verbesprechung zu Erziehtätigkeit und Berufshandlung in der Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen (see 20.2) Zige
13:00	Gründungsgespräche (EMK, BKG & Auktionsverkauf) (see 20.2) Hilberand				Verbesprechung zu IN - Theoretische und empirische Betrachtung von einzelnen und intermedialen Aspekten der Resilienz in schulischem Kontext (see 20.2) Zur
	Gründungsgespräche (EMK, BKG & Auktionsverkauf) (see 20.2) Hilberand				Verbesprechung zu Therapie und Theater (see 20.2) Dübner
14:00	Gründungsgespräche (EMK, BKG & Auktionsverkauf) (see 20.2) Hilberand				Verbesprechung zu Waldpädagogischer Psychologie (WPN): Einfluss bei Schülern und Schülern (Baino-Göbber) (see 20.2) Baino-Göbber
	VERBÜCHEREN: Lurch toll: Schule und teaching around the globe - Session 1 (see 20.2) Zur	Verbesprechung zu Kompetenzorientierung in der Elementar- und Familienpädagogik, Formen, Lernen & Erziehen: MINT-Bildung in Kita (BA) (EK200) (see 20.1) Kramer			Verbesprechung zu Resilienz und Resilienz in der Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen (see 20.2) Zur
	Lurch toll: Schule und teaching around the globe - Session 2 (see 20.2) Zur	Verbesprechung zu Resilienz und Resilienz in der Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen (see 20.2) Zur			Verbesprechung zu Resilienz und Resilienz in der Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen (see 20.2) Zur
15:00	Lurch toll: Schule und teaching around the globe - Session 3 (see 20.2) Zur	Verbesprechung zu Resilienz und Resilienz in der Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen (see 20.2) Zur			Verbesprechung zu Resilienz und Resilienz in der Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen (see 20.2) Zur
	Verbesprechung zu IN - Offizieller Lernzusammenhang im Sachunterricht I (see 20.1) Grub	Gesetz Letztens: "Accept a Irving Car" Dickinson's Letters and Letter-Power" (Prof. Christine Miller, University of Buffalo, SUNY) (see 20.2) Speck			Verbesprechung zu Resilienz und Resilienz in der Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen (see 20.2) Zur
16:00	Verbesprechung zu Forschungs- und Anwendungsfelder der Verhaltensmedizin (see 20.2) Hermann	Risikoprüfung 'Current Developments in Teacher Education: Global Perspectives' (see 20.2) Zur			Verbesprechung zu Resilienz und Resilienz in der Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen (see 20.2) Zur
	Verbesprechung zu Forschungs- und Anwendungsfelder der Verhaltensmedizin (see 20.2) Hermann	Risikoprüfung 'Current Developments in Teacher Education: Global Perspectives' (see 20.2) Zur			Verbesprechung zu Resilienz und Resilienz in der Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen (see 20.2) Zur
	Verbesprechung zu IN - Offizieller Lernzusammenhang im Sachunterricht II (see 20.1) Grub	Risikoprüfung 'Current Developments in Teacher Education: Global Perspectives' (see 20.2) Zur			Verbesprechung zu Resilienz und Resilienz in der Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen (see 20.2) Zur
	Verbesprechung zu Lehrkräfte: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsmodul: Lernförderliches Feedback in unterschiedlichen Unterrichts, Studien und Therapie von Kindern über erziehtätig: didaktische Rückmeldung an Schülern (see 20.2) Zur	Risikoprüfung 'Current Developments in Teacher Education: Global Perspectives' (see 20.2) Zur			Verbesprechung zu Resilienz und Resilienz in der Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen (see 20.2) Zur
17:00	Verbesprechung zu Digitaler Therapie in der Klinischen Psychologie: Möglichkeiten von Ecological Momentary Assessment and Just-in-Time Adaptive Intervention (see 20.2) Feld	Verbesprechung zu Lernförderliches Feedback in unterschiedlichen Unterrichts, Studien und Therapie von Kindern über erziehtätig: didaktische Rückmeldung an Schülern (see 20.2) Zur			Verbesprechung zu Resilienz und Resilienz in der Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen (see 20.2) Zur
	Verbesprechung zu IN - Ich helfe dir beim Denken aber wie? Hilfestellungen während der Aufgabenbearbeitung im Fach Deutsch (see 20.2) Eckmann	Verbesprechung zu Wagnisorientierter Psychologie (WNP): Mind the Mind: Prävention zur Entlastung psychischer Krankheiten (Göber) (see 20.2) Göber			Verbesprechung zu Resilienz und Resilienz in der Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen (see 20.2) Zur
	Verbesprechung zu IN - Didaktik/Didaktik und diversitätsbewusste Grundschule (see 20.2) Waldner	Verbesprechung zu Mind the Mind: Prävention zur Entlastung psychischer Krankheiten (see 20.2) Göber			Verbesprechung zu Resilienz und Resilienz in der Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen (see 20.2) Zur
18:00	Verbesprechung zu Seminar zur Politischen Bildung (Metapher von Frey by: metapher von Frey by: Sprache und Bildlichkeit in der politischen Bildung (see 20.2) Kling	Verbesprechung zu Mind the Mind: Prävention zur Entlastung psychischer Krankheiten (see 20.2) Göber			Verbesprechung zu Resilienz und Resilienz in der Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen (see 20.2) Zur
	Verbesprechung zu Seminar zur Politischen Bildung (Metapher von Frey by: metapher von Frey by: Sprache und Bildlichkeit in der politischen Bildung (see 20.2) Kling	Verbesprechung zu Mind the Mind: Prävention zur Entlastung psychischer Krankheiten (see 20.2) Göber			Verbesprechung zu Resilienz und Resilienz in der Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen (see 20.2) Zur
	Verbesprechung zu Seminar zur Politischen Bildung (Metapher von Frey by: metapher von Frey by: Sprache und Bildlichkeit in der politischen Bildung (see 20.2) Kling	Verbesprechung zu Mind the Mind: Prävention zur Entlastung psychischer Krankheiten (see 20.2) Göber			Verbesprechung zu Resilienz und Resilienz in der Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen (see 20.2) Zur
	Verbesprechung zu Seminar zur Politischen Bildung (Metapher von Frey by: metapher von Frey by: Sprache und Bildlichkeit in der politischen Bildung (see 20.2) Kling	Verbesprechung zu Mind the Mind: Prävention zur Entlastung psychischer Krankheiten (see 20.2) Göber			Verbesprechung zu Resilienz und Resilienz in der Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen (see 20.2) Zur
	Verbesprechung zu Seminar zur Politischen Bildung (Metapher von Frey by: metapher von Frey by: Sprache und Bildlichkeit in der politischen Bildung (see 20.2) Kling	Verbesprechung zu Mind the Mind: Prävention zur Entlastung psychischer Krankheiten (see 20.2) Göber			Verbesprechung zu Resilienz und Resilienz in der Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen (see 20.2) Zur
	Verbesprechung zu Seminar zur Politischen Bildung (Metapher von Frey by: metapher von Frey by: Sprache und Bildlichkeit in der politischen Bildung (see 20.2) Kling	Verbesprechung zu Mind the Mind: Prävention zur Entlastung psychischer Krankheiten (see 20.2) Göber			Verbesprechung zu Resilienz und Resilienz in der Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen (see 20.2) Zur
19:00	Verbesprechung zu Seminar zur Politischen Bildung (Metapher von Frey by: metapher von Frey by: Sprache und Bildlichkeit in der politischen Bildung (see 20.2) Kling	Verbesprechung zu Mind the Mind: Prävention zur Entlastung psychischer Krankheiten (see 20.2) Göber			Verbesprechung zu Resilienz und Resilienz in der Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen (see 20.2) Zur
	Verbesprechung zu Seminar zur Politischen Bildung (Metapher von Frey by: metapher von Frey by: Sprache und Bildlichkeit in der politischen Bildung (see 20.2) Kling	Verbesprechung zu Mind the Mind: Prävention zur Entlastung psychischer Krankheiten (see 20.2) Göber			Verbesprechung zu Resilienz und Resilienz in der Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen (see 20.2) Zur
	Verbesprechung zu Seminar zur Politischen Bildung (Metapher von Frey by: metapher von Frey by: Sprache und Bildlichkeit in der politischen Bildung (see 20.2) Kling	Verbesprechung zu Mind the Mind: Prävention zur Entlastung psychischer Krankheiten (see 20.2) Göber			Verbesprechung zu Resilienz und Resilienz in der Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen (see 20.2) Zur
	Verbesprechung zu Seminar zur Politischen Bildung (Metapher von Frey by: metapher von Frey by: Sprache und Bildlichkeit in der politischen Bildung (see 20.2) Kling	Verbesprechung zu Mind the Mind: Prävention zur Entlastung psychischer Krankheiten (see 20.2) Göber			Verbesprechung zu Resilienz und Resilienz in der Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen (see 20.2) Zur
20:00	Verbesprechung zu Seminar zur Politischen Bildung (Metapher von Frey by: metapher von Frey by: Sprache und Bildlichkeit in der politischen Bildung (see 20.2) Kling	Verbesprechung zu Mind the Mind: Prävention zur Entlastung psychischer Krankheiten (see 20.2) Göber			Verbesprechung zu Resilienz und Resilienz in der Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen (see 20.2) Zur
	Verbesprechung zu Seminar zur Politischen Bildung (Metapher von Frey by: metapher von Frey by: Sprache und Bildlichkeit in der politischen Bildung (see 20.2) Kling	Verbesprechung zu Mind the Mind: Prävention zur Entlastung psychischer Krankheiten (see 20.2) Göber			Verbesprechung zu Resilienz und Resilienz in der Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen (see 20.2) Zur
	Verbesprechung zu Seminar zur Politischen Bildung (Metapher von Frey by: metapher von Frey by: Sprache und Bildlichkeit in der politischen Bildung (see 20.2) Kling	Verbesprechung zu Mind the Mind: Prävention zur Entlastung psychischer Krankheiten (see 20.2) Göber			Verbesprechung zu Resilienz und Resilienz in der Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen (see 20.2) Zur
	Verbesprechung zu Seminar zur Politischen Bildung (Metapher von Frey by: metapher von Frey by: Sprache und Bildlichkeit in der politischen Bildung (see 20.2) Kling	Verbesprechung zu Mind the Mind: Prävention zur Entlastung psychischer Krankheiten (see 20.2) Göber			Verbesprechung zu Resilienz und Resilienz in der Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen (see 20.2) Zur
21:00	Verbesprechung zu Seminar zur Politischen Bildung (Metapher von Frey by: metapher von Frey by: Sprache und Bildlichkeit in der politischen Bildung (see 20.2) Kling	Verbesprechung zu Mind the Mind: Prävention zur Entlastung psychischer Krankheiten (see 20.2) Göber			Verbesprechung zu Resilienz und Resilienz in der Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen (see 20.2) Zur

Änderungen der Raumbelegung nur nach Absprache mit Raumverantwortlichen

Einzeltermine vom 10.2.2023 bis 7.7.2024
Nur einmalige Veranstaltungen dargestellt,
weitere Einträge siehe UnivIS
Stand: Samstag, 24 August 2024 20:12:32