

# UnivIS - Raumplan U2/00.26

	Mo 17.10.2022	Di 18.10.2022	Mi 19.10.2022	Do 20.10.2022	Fr 21.10.2022
08:00			Tutorium I Spanisch (Friedmann)		
09:00		Sprachwissenschaftliche Übung "Staatsexamen: Linguistik synchron" (LA Gymnasium) A		Übung 1: Introduction to English Language Teaching and Learning	
10:00	Spanisch: Sprachpraxis A1: Spanisch 1 / Ab WS 19/20 für Romanistik-Studierende:		Seminar/Hauptseminar: Goethe und die Weltliteratur	Theorie-Praxis-Seminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum an Gymnasien/Clavius (A)	"Joseph und Aseneth" ein frühjüdischer Bekehrungsroman und seine Bedeutung für das NT --- (NT-S B)
11:00	Einführung spanische Sprache: Kurs A1				
12:00	S: Aspekte des Englischunterrichts VII (Theorie-/Praxisseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum für Studierende des Lehramtes Gymnasium; Praktikumsgruppe Franz-Ludwig-Gymnasium)	Ü/ES II: Dies ist ein weites Feld - Ausgewählte Werke von Theodor Fontane	Institutsleitungssitzung GuK	6 Biblisches Hebräisch II	"The BAD Jesus" New Testament Ethics in Modern Critique --- (NT-S A)
13:00					
14:00	Islam in Südostasien: Mehrheiten- und Minderheitenkontexte	Paulus --- (NT-VL I)			S Videospiele zwischen Macht und Kontrolle, Simulation und Wirklichkeit
15:00					
16:00	Französisch: Sprachpraxis A2: Französisch 2 / Ab WS 19/20 für Romanistik-Studierende:	Judenfeindlichkeit --- (NT-HS)	PS Einführung in die Archäologie des Mittelalters und der Neuzeit WS 22/23	Exegetische Klassiker --- (NT-Ü)	Lesekreis Phänomenologie des Geistes
17:00	Einführung französische Sprache: Kurs A2				
18:00	Deutsch als Fremdsprache intensiv 2 (A2)	Ü: Schüleraktivierende Materialien im Anfangsunterricht Französisch		Refugee Narratives and Documentaries	
19:00					

Änderungen der Raumbelagung nur nach Absprache mit Raumverantwortlichen Birgit Herold (Tel. 2120, raumbuchung.guk@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 17.10.2022 bis 23.10.2022  
 Einzeltermine vom 17.10.2022 bis 23.10.2022  
 Stand: Freitag, 04 Juli 2025 02:41:05