

UnivIS - Raumplan WE5/02.020 - ERBA

Aktuelle Informationen
zur Raumbelegung und
Anwesenheitserfassung
während der Pandemie:



	Mo 17.10.2022	Di 18.10.2022	Mi 19.10.2022	Do 20.10.2022	Fr 21.10.2022	Sa 22.10.2022
08:00				08:00 - 10:00 DSG-EiAPS-B: Einführung in die Informatik - Gruppe 14 N.N.	08:00 - 10:00 Einführung in die Wirtschaftsinformatik: Tutorium N.N.	
09:00						
10:00			10:00 - 12:00 VIS-Sem-B: Bachelorseminar Informationsvisualisierung - Visually Understanding AI through Computational Notebooks Agarwal	10:15 - 11:45 SWT-FPS-B: Foundations of Program Semantics Ro	10:00 - 12:00 KTR-Datkomm-B: Datenkommunikation-Ü Großmann	10:00 - 18:00 Feki.de: IT-Ressort N.N.
11:00						
12:00	12:00 - 14:00 Projekt Business Intelligence for Renewable Energy Systems Hopf		12:00 - 14:00 SME-STE-M Wolter	12:00 - 14:00 DSG-EiAPS-B: Einführung in die Informatik - Gruppe 15 N.N.	12:00 - 16:00 MI-Proj-B Martin	
13:00						
14:00	14:00 - 16:00 Spanisch: Sprachpraxis A2: Spanisch 2 / Ab WS 19/20 für Romanistik-Studierende: Einführung spanische Sprache: Kurs A2 Cantarero de Salazar	14:00 - 16:00 Master-Seminar Mensch-Computer-Interaktion: Seminar (HCI-Sem-M) Gross	14:00 - 16:00 SME-STE-M Sioutis	14:00 - 16:00 IIS-Sem-M: Masterseminar zu Industriellen Informationssystemen Overhage		
15:00				14:00 - 16:00 IIS-Sem-B: Bachelorseminar zu Industriellen Informationssystemen Overhage		
16:00		16:00 - 18:00 Propädeutikum Mensch-Computer-Interaktion (HCI-Prop-M) Gross	16:00 - 18:00 DSG-EiAPS-B: Einführung in die Informatik - Gruppe 12 N.N.	16:00 - 18:00 Einführung in die Wirtschaftsinformatik: Tutorium N.N.		
17:00						
18:00		18:00 - 20:00 Systems Programming in C++ Schüle	18:00 - 20:00 Kolloquium Mensch-Computer-Interaktion (HCI-Kol) Gross			
19:00						

Änderungen der Raumbelegung nur nach Absprache mit Raumverantwortlichen Alexandra Scholz (App. 2801, dekanat.wiai@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 17.10.2022 bis 23.10.2022
Einzeltermine vom 17.10.2022 bis 23.10.2022
Stand: Samstag, 20 Juli 2024 09:32:08