

UnivIS - Raumplan

MG2/02.10

Aktuelle Informationen
zur Raumbelugung und
Anwesenheitserfassung
während der Pandemie:



	Mo	Di	Mi	Do	Fr
08:00		S - "Ein-Blick" in den Sachunterricht (Grundlagenseminar) Kurs C <i>Groh</i>	HS - Den Übergang Grundschule weiterführende Schule begleiten Kurs 1 <i>Strobel</i>	Didaktik der Arithmetik (Grundschule) <i>Treiber</i>	Didaktik der Arithmetik (Grundschule) <i>Treiber</i>
09:00					
10:00	Medienrezeption in sozialen Kontexten Theorien und Methoden der Erforschung MA IV-a <i>Mehling</i>	Leitidee: Daten und Zufall (Grundschule) <i>Treiber</i>	HS - Den Übergang Grundschule weiterführende Schule begleiten Kurs 2 <i>Strobel</i>	Didaktik der Arithmetik (Grundschule) <i>Treiber</i>	Didaktik der Arithmetik (Grundschule) <i>Treiber</i>
11:00	Medienrezeption in sozialen Kontexten Theorien und Methoden der Erforschung MA KA-I <i>Mehling</i>				
12:00	Übung zur Vorlesung "Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts" <i>Franz</i>	Leitidee: Zahlen und Operationen <i>Schwarzkopf</i>	S - Forschend und entdeckendes Lernen Vom Kind zur Sache <i>Moritzer</i>	Didaktik der Arithmetik (Grundschule) <i>Treiber</i>	
13:00					
14:00	Gute Aufgaben im Mathematikunterricht der Mittelschule <i>Schwarzkopf</i>	Didaktik der Geometrie (Mittelschule) <i>Birklein</i>	Geometrieunterricht in der Grundschule <i>Enzenberger</i>	Didaktik der Arithmetik (Grundschule) <i>Treiber</i>	
15:00					
16:00	Didaktik der Geometrie (Mittelschule) <i>Birklein</i>		HS-Bildung für nachhaltige Entwicklung und fachgemäße Arbeitsweisen zum Lerninhalt "Wasser" <i>Groh</i>	Didaktik der Arithmetik (Grundschule) <i>Treiber</i>	
17:00					
18:00				Didaktik der Arithmetik (Grundschule) <i>Treiber</i>	
19:00					

Änderungen der Raumbelugung nur nach Absprache mit Raumverantwortlichen Anna Susanne Steinweg (App. 1979, anna.steinweg@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 17.10.2022 bis 10.2.2023
Nur wöchentliche Lehrveranstaltungen dargestellt,
weitere Einträge siehe UnivIS
Stand: Donnerstag, 01 August 2024 23:25:42