

UnivIS - Raumplan

MG2/00.10

Aktuelle Informationen
zur Raumbelugung und
Anwesenheitserfassung
während der Pandemie:



	Mo 17.4.2023	Di 18.4.2023	Mi 19.4.2023	Do 20.4.2023	Fr 21.4.2023	Sa 22.4.2023	So 23.4.2023
08:00	08:30 - 10:00 Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Inklusion Vision einer Bildung für alle! Theoretische Grundlagen und Praxisreflexionen <i>Taubé</i>	08:00 - 10:00 Wissenschaftstheoretische Grundlagen und Theorien der Erziehungs- und Bildungswissenschaft: Basismodul: Seminar zur Vorlesung <i>Rau</i>	08:00 - 10:00 Sozialpädagogik und Kinderarmut <i>Gottschalk</i>	08:00 - 10:00 Emp_MA_SE: Interviews auswerten: mittels komparativer Analysen und Dokumentarischer Methode rekonstruktiv forschen (Vertiefungsseminar Qualitative Forschungsmethoden) <i>Rau</i>		08:00 - 18:00 Systemische Familienberatung im Kontext stationärer Kinder- und Jugendhilfe <i>Renger</i>	08:00 - 15:00 Systemische Familienberatung im Kontext stationärer Kinder- und Jugendhilfe <i>Renger</i>
09:00	08:30 - 10:00 Pädagogische Anthropologie und Normativität: Inklusion Vision einer Bildung für alle! Theoretische Grundlagen und Praxisreflexionen <i>Taubé</i>						
10:00	10:00 - 12:00 Wahlpflichtseminar Psychologie (EWS): Entstehung und Auswirkung von Geschlechterstereotypen im Bildungskontext (Wolter) <i>Wolter</i>	10:00 - 12:00 Vorbereitung auf das pädagogisch-didaktische Schulpraktikum Realschule und Gymnasium <i>Wiernik</i>	10:00 - 12:00 Begleitung der Bachelorarbeit <i>Rapold</i>	10:15 - 11:45 Allgemeine Pädagogik - Basismodul III: Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung (Seminar 1) <i>Rapold</i>	10:15 - 11:45 Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Werkstatt: Zukunft <i>Rapold</i>		
11:00					10:15 - 11:45 Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Werkstatt: Zukunft <i>Rapold</i>		
12:00		12:00 - 14:00 Vorbereitung auf das pädagogisch-didaktische Schulpraktikum Grundschule Kurs I <i>Wiernik</i>	12:00 - 14:00 Lehramt: Interdisziplinäre Erziehungswissenschaft: Heterogenität in interdisziplinärer Perspektive <i>Wenz</i>	12:15 - 13:45 Allgemeine Pädagogik - Basismodul III: Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung (Seminar 2) <i>Rapold</i>			
13:00							
14:00	14:00 - 16:00 Personal- und Organisationspsychologie <i>Schütz</i>	14:00 - 16:00 Psychologische Diagnostik <i>Hock</i>		14:00 - 16:00 Lehramt: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar Kurs F <i>Beer</i>			
15:00							
16:00	16:00 - 18:00 Forschungsseminar der Juniorprofessur für Pädagogische Psychologie: Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse <i>Lenhart</i>	16:00 - 18:00 Pädagogische Anthropologie und Normativität: Pädagogische Ethik <i>Mattern</i>	16:15 - 17:45 Wissenschaftstheoretische Grundlagen und Theorien der Erziehungs- und Bildungswissenschaft: Vertiefungsmodul: John Deweys Democracy and Education : aktuelle Perspektiven auf einen Klassiker der demokratiebezogenen Bildung. Ein Lektürekurs <i>Scholz</i>	16:00 - 18:00 Cannabis-Prävention in Berufsschulen und Universitäten: Ein Projektseminar <i>Wolstein</i>			
17:00		16:00 - 18:00 Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Pädagogische Ethik <i>Mattern</i>	16:15 - 17:45 Lehramt: Interdisziplinäre Erziehungswissenschaft: John Deweys Democracy and Education : aktuelle Perspektiven auf einen Klassiker der demokratiebezogenen Bildung. Ein Lektürekurs <i>Scholz</i>		17:00 - 20:00 Systemische Familienberatung im Kontext stationärer Kinder- und Jugendhilfe <i>Renger</i>		
18:00	18:15 - 19:45 Tutorium für Studienanfänger:innen: Einführung ins erziehungs- und bildungswissenschaftliche Arbeiten (A) <i>Rapold</i>	18:15 - 19:45 Tutorium für Studienanfänger:innen: Einführung ins erziehungs- und bildungswissenschaftliche Arbeiten (B) <i>Rapold</i>					
19:00							

Änderungen der Raumbelugung nur nach Absprache mit
Raumverantwortlichen Samantha Olsen (Tel. 0951/863 1801,
dekanatssekretariat.huwi@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 17.4.2023 bis 23.4.2023
Einzeltermine vom 17.4.2023 bis 23.4.2023
Stand: Dienstag, 24 September 2024 11:10:10