

UnivIS - Raumplan

LU19/00.09

Aktuelle Informationen
zur Raumbelugung und
Anwesenheitserfassung
während der Pandemie:



	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
08:00	08:00 - 10:00 Ü: TEFL Research Seminar <i>Summer</i>	08:15 - 09:45 English Phonetics and Phonology C <i>Schlüter</i>			08:30 - 10:00 Ü WIP <i>De Rentis</i>	08:00 - 14:30 Gesund und stark durch den Unialltag-Selbst- und Stresskompetenzen stärken (nur 31.5.) <i>Anderka</i>	08:00 - 14:30 Gesund und stark durch den Unialltag-Selbst- und Stresskompetenzen stärken (nur 2.6.) <i>Anderka</i>
09:00			09:00 - 13:00 Pilotierung DiSo-Projekt (nur 12.6., 19.6.) <i>Summer</i>				
10:00	10:00 - 12:00 Ü: Fachdidaktische Übung I (für Studierende des Lehramtes an Grundschulen) <i>Summer</i>	10:00 - 12:00 S: Introduction to English Language Teaching and Learning (D) <i>Bauer</i>	10:00 - 12:00 Heterogenitätssensibles Classroom-Management <i>Mach-Würth</i>	10:30 - 12:00 Lehramt: Interdisziplinäre Erziehungswissenschaft: Beratung in Schule und Unterricht: Handlungsfelder & Herausforderungen <i>Beer</i>	08:00 - 16:00 S Seminar mit Thematik der Fachdidaktik G <i>Summer</i>	09:00 - 17:00 Bereiche der Förderung- Lernen (nur 4.5., 22.6.) <i>Anderka</i>	
11:00	10:00 - 12:00 Workshop: Language Learning in High-Immersion Virtual Reality (nur 3.6.) <i>Kaplan-Rakowski</i>		12:00 - 14:00 Analysing Conversations (nicht 12.6., 19.6.) <i>Beuter</i>		09:00 - 12:00 S: Virtual Reality & ELT: Engage Your Learners! (nur 28.6.) <i>Summer</i>		
12:00	12:15 - 13:45 English Phonetics and Phonology B <i>Schlüter</i>	12:00 - 14:00 S: Introduction to English Language Teaching and Learning (E) <i>Bauer</i>		12:00 - 14:00 S: German meets English (Kooperation mit der Deutschdidaktik) <i>Bauer</i>	09:00 - 13:00 S: Virtual Reality & ELT: Engage Your Learners! (nur 3.5., 17.5., 24.5., 14.6.) <i>Summer</i>		
13:00				12:00 - 14:00 German meets English (in Kooperation mit der Englischdidaktik) <i>Klug</i>	09:00 - 16:00 S: Virtual Reality & ELT: Engage Your Learners! (nur 19.4.) <i>Summer</i>		
14:00	14:15 - 15:45 Alltagsintegrierte Förderung <i>Anderka</i>	14:00 - 16:00 Schulische Übergänge heterogenitätssensibel gestalten - Konsequenzen für das Handeln von Lehrenden <i>Ringelmann-Blank</i>	14:00 - 16:00 S: Aspekte des Englischunterrichts III (Theorie-/Praxisseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum für Studierende des Lehramtes an Gymnasien; Praktikumsgruppe Dientzenhofer Gymnasium) <i>Schmitt</i>	14:00 - 16:00 S Seminar mit Thematik der Fachdidaktik B <i>Summer</i>	12:00 - 16:00 S: Virtual Reality & ELT: Engage Your Learners! (nur 21.6.) <i>Summer</i>		
15:00	14:15 - 16:00 Bereiche der Förderung - Sprache <i>Anderka</i>						
16:00	16:00 - 18:00 digi4all - Kompetenzen für das Unterrichten in einer digitalen Welt (nur 15.4., 17.6., 15.7.) <i>Zehl</i>	16:00 - 19:00 ZLB Mitgliederversammlung (nur 18.6.) <i>Kübrich</i>	16:00 - 18:00 Grundvorlesung "Digitaler Wandel und kulturelle Bildung" <i>Hlukhovich</i>	16:00 - 20:00 English as a second language in Slovenia and Germany (with excursion) <i>Krug</i>	16:00 - 18:00 BaGraTEd-Meeting (nur 5.7.) <i>Lindner</i>		
17:00	16:00 - 18:00 Lernberatung in Theorie und Praxis - Individuelles Lerncoaching für Schüler*innen (nur 13.5., 10.6., 1.7.) <i>Beer</i>	16:15 - 18:45 Kollegiale Beratung und andere Formen kollegialer Teamarbeit <i>Anderka</i>			16:00 - 19:00 Gesund und stark durch den Unialltag-Selbst- und Stresskompetenzen stärken (nur 21.6.) <i>Anderka</i>		
18:00	16:00 - 19:00 Infoabend: Entdecke die Zukunft des Lernens (nur 24.6.) <i>Peterson</i>		18:00 - 22:00 Italienische Theatergruppe der Universität (nur 17.4.) <i>Depietri</i>				
19:00							
20:00		20:00 - 22:00 Sitzung Referat LeB (nicht 27.6.) <i>Weber</i>					
21:00							

Änderungen der Raumbelugung nur nach Absprache mit Raumverantwortlichen Tanja Hofmann (App. 1721, raumbuchung.guk@uni-bamberg.de), Magdalena Kübrich (App. 3921, sekretariat.zlb@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 15.4.2024 bis 19.7.2024
Einzeltermine vom 15.4.2024 bis 19.7.2024
Stand: Mittwoch, 17 Juli 2024 14:11:09