

UnivIS - Lehrveranstaltungsplan

	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So	
08:00	<p>Theorie-Praxis-Seminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum an Grundschulen/Bischberg (C) (Langenke-Mattenklotz)</p> <p>Fachwissenschaftliche Grundlagen - KIL im Medienverbund / in Zusammenarbeit mit der Virtuellen Hochschule Bayern (VHB) (Bismarck)</p>	<p>Theorie-Praxis-Seminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum an Grundschulen/Buttenheim (B) (Bismarck)</p> <p>Einführung in die Deutschdidaktik (D) (= Basismodal Fachdidaktik Deutsch) in Zusammenarbeit mit der Virtuellen Hochschule Bayern (VHB) (Satalo)</p>	<p>Die Lektüre als Text, Hörtext, Film und Theaterstück (Zweiter)</p> <p>Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum. Durchführung und Analyse von Lehrproben in GS, MS, BS und Gym (auch DiDaZ) (Bismarck)</p> <p>Vorbereitung auf die Staatsexamensprüfung in DiDaZ (Erweiterungsstudium und Didaktik/Mittelschule) (Wolfrum)</p>	<p>Projekt Reflexionsbuch (Wolfrum)</p> <p>Schrittreguliert lesen - Texte besser verstehen (Winter)</p> <p>Einführung in die Deutschdidaktik (C) (= Basismodal Fachdidaktik Deutsch) in Zusammenarbeit mit der Virtuellen Hochschule Bayern (VHB) (Klug)</p> <p>Einführung in die Deutschdidaktik (C) (= Basismodal Fachdidaktik Deutsch) in Zusammenarbeit mit der Virtuellen Hochschule Bayern (VHB) (Klug)</p>				
09:00	<p>Leseförderung und literarische Bildung im Medienverbund (in Zusammenarbeit mit der Virtuellen Hochschule Bayern (VHB))</p> <p>Serielle Erzählen (Zehl)</p>	<p>Theorie-Praxis-Seminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum an Grundschulen/Seggau (I) (Zehl)</p>	<p>Repetitorium Deutschdidaktik (Mangos)</p>	<p>Einführung in die Deutschdidaktik (C) (= Basismodal Fachdidaktik Deutsch) in Zusammenarbeit mit der Virtuellen Hochschule Bayern (VHB) (Klug)</p> <p>Digitaler Les- und Literaturunterricht (nach 20.6.) (Winter)</p> <p>Praxisseminar Mittelschule (Wolfrum)</p> <p>Eigene Hörspiele erstellen (Klug)</p> <p>Theorie-Praxis-Seminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum am Gymnasium (Klug)</p>	<p>Wissen wie - Methoden in der Sprachendidaktik (nach 18.5, 18.6.) (Mangos)</p> <p>Wissen wie - Methoden in der Sprachendidaktik (nach 10.6, 24.6, 17.8, 8.7, 18.7, 18.7, 22.7.) (Mangos)</p> <p>Eigene Hörspiele erstellen (nach 27.8, 1.6.) (Klug)</p> <p>Inklusive Leseförderung (nach 17.3.) (Winter)</p>	<p>Lehr- und Lernvideos im Deutschunterricht (nach 15.8, 14.5.) (Zehl)</p> <p>Eigene Hörspiele erstellen (nach 28.5, 4.6.) (Klug)</p> <p>Körpersprache / Nonverbale Kommunikation im Deutschunterricht (nach 21.6.) (Meier)</p> <p>Theorie-Praxis-Seminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum (in Blockform) an beruflichen Schulen (BA berufliche Bildung) (Kretzschmar)</p> <p>"Ich bin ganz Ohr" - Hörverstehen schulen im Deutschunterricht (nach 21.6, 27.7.) (Hochleitner-Prell)</p> <p>Literarisches Lernen im intertextuellen Literaturunterricht (nach 16.4, 28.5.) (Winter)</p>	<p>MG1/02.05, MG1/02.06</p>	
10:00	<p>Theorie-Praxis-Seminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum an Grundschulen/Gangolf (D) (Langenke-Mattenklotz)</p> <p>Theorie-Praxis-Seminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum an Grundschulen/Laipold (A) (Bismarck)</p>	<p>Einführung in die Deutschdidaktik (B) (= Basismodal Fachdidaktik Deutsch) in Zusammenarbeit mit der Virtuellen Hochschule Bayern (VHB) (Zehl)</p> <p>Einführung in die Deutschdidaktik (E) (= Basismodal Fachdidaktik Deutsch) in Zusammenarbeit mit der Virtuellen Hochschule Bayern (VHB) (Satalo)</p>	<p>Rechtspädagogischer Deutschunterricht (Bismarck)</p> <p>Theorie-Praxis-Seminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum an Grundschulen/Gaustadt (F) (DD) (Wolfrum)</p>	<p>Kontrastive (Ein-)Blicke in die materialgestützte Sprachförderung DaZ (nach 8.7.) (Wolfrum)</p> <p>Lehr- und Lernvideos im Deutschunterricht (nach 8.5, 13.5.) (Zehl)</p> <p>Eigene Hörspiele erstellen (nach 27.8, 1.6.) (Klug)</p> <p>Literarisches Lernen im intertextuellen Literaturunterricht (nach 17.3, 27.8.) (Winter)</p>	<p>Wissen wie - Methoden in der Sprachendidaktik (nach 10.6, 24.6, 17.8, 8.7, 18.7, 18.7, 22.7.) (Mangos)</p> <p>Eigene Hörspiele erstellen (nach 27.8, 1.6.) (Klug)</p> <p>Inklusive Leseförderung (nach 17.3.) (Winter)</p>	<p>Mehrsprachig durch Nürnberg: Schreibkurs in Kooperation mit dem Migrationssozialdienst der AWO Kreisverband (Bamberg Stadt und Land) (Wolfrum)</p> <p>Deutsch und Kunst fächerübergreifend unterrichten: Das Schattenspiel als Verfahren des Kunst- und Literaturunterrichts (nach 28.6.) (Langenke-Mattenklotz)</p> <p>Inklusive Leseförderung (nach 17.3.) (Winter)</p>	<p>MG1/02.05</p> <p>WES/02.003</p> <p>WES/03.067, WES/03.068</p>	<p>Mit anderen Augen? - Eine praxisnahe Einführung in die interkulturelle Deutschdidaktik (nach 18.5.) (Mangos)</p> <p>"Gegen den Has" - Wertorientierter Deutschunterricht (nach 18.6.) (Mangos)</p> <p>Wortschatzarbeit im (u.a. digitalen) Deutschunterricht mit DaZ-Lernenden (nach 20.6.) (Reising)</p> <p>SpielRaum - Ein Kommunikationstraining für angehende Deutschlehrkräfte (nach 17.1.) (Mangos)</p>
11:00	<p>Theorie-Praxis-Seminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum an Grundschulen/Seggau (H) (Zehl)</p>	<p>Grafische Literatur im Deutschunterricht (Zehl)</p> <p>Theorie-Praxis-Seminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum an Grundschulen/Gaustadt (G) (DiDaZ) (Wolfrum)</p>		<p>Kontrastive (Ein-)Blicke in die materialgestützte Sprachförderung DaZ (nach 8.7.) (Wolfrum)</p> <p>Lehr- und Lernvideos im Deutschunterricht (nach 8.5, 13.5.) (Zehl)</p> <p>Eigene Hörspiele erstellen (nach 27.8, 1.6.) (Klug)</p> <p>Literarisches Lernen im intertextuellen Literaturunterricht (nach 17.3, 27.8.) (Winter)</p>	<p>MG1/02.06</p>	<p>Mehrsprachig durch Nürnberg: Schreibkurs in Kooperation mit dem Migrationssozialdienst der AWO Kreisverband (Bamberg Stadt und Land) (Wolfrum)</p> <p>Deutsch und Kunst fächerübergreifend unterrichten: Das Schattenspiel als Verfahren des Kunst- und Literaturunterrichts (nach 28.6.) (Langenke-Mattenklotz)</p> <p>Inklusive Leseförderung (nach 17.3.) (Winter)</p>	<p>WES/02.003</p> <p>WES/03.067, WES/03.068</p>	<p>Wortschatzarbeit im (u.a. digitalen) Deutschunterricht mit DaZ-Lernenden (nach 20.6.) (Reising)</p> <p>Mit anderen Augen? - Eine praxisnahe Einführung in die interkulturelle Deutschdidaktik (nach 18.5.) (Mangos)</p> <p>SpielRaum - Ein Kommunikationstraining für angehende Deutschlehrkräfte (nach 14.5, 24.5, 9.7, 10.7.) (Mangos)</p>
12:00	<p>Einführung in die Deutschdidaktik (A) (= Basismodal Fachdidaktik Deutsch) in Zusammenarbeit mit der Virtuellen Hochschule Bayern (VHB) (Zehl)</p> <p>Strukturorientiertes Rechtschreiblernen (Satalo)</p>	<p>Grafische Literatur im Deutschunterricht (Zehl)</p> <p>Theorie-Praxis-Seminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum an Grundschulen/Gaustadt (G) (DiDaZ) (Wolfrum)</p>	<p>Literarisches Lernen, Literarische Bildung, Literarische Kompetenz (nach 30.6.) (Winter)</p> <p>Lyrische Texte im Deutschunterricht (Klug)</p>	<p>Kontrastive (Ein-)Blicke in die materialgestützte Sprachförderung DaZ (nach 8.7.) (Wolfrum)</p> <p>Lehr- und Lernvideos im Deutschunterricht (nach 8.5, 13.5.) (Zehl)</p> <p>Eigene Hörspiele erstellen (nach 27.8, 1.6.) (Klug)</p> <p>Literarisches Lernen im intertextuellen Literaturunterricht (nach 17.3, 27.8.) (Winter)</p>	<p>U11/00.25</p> <p>U11/00.25</p> <p>U11/00.25</p>	<p>Mehrsprachig durch Nürnberg: Schreibkurs in Kooperation mit dem Migrationssozialdienst der AWO Kreisverband (Bamberg Stadt und Land) (Wolfrum)</p> <p>Deutsch und Kunst fächerübergreifend unterrichten: Das Schattenspiel als Verfahren des Kunst- und Literaturunterrichts (nach 28.6.) (Langenke-Mattenklotz)</p> <p>Inklusive Leseförderung (nach 17.3.) (Winter)</p>	<p>WES/02.003</p> <p>WES/03.067, WES/03.068</p>	<p>Mit anderen Augen? - Eine praxisnahe Einführung in die interkulturelle Deutschdidaktik (nach 18.5.) (Mangos)</p> <p>SpielRaum - Ein Kommunikationstraining für angehende Deutschlehrkräfte (nach 14.5, 24.5, 9.7, 10.7.) (Mangos)</p>
13:00	<p>Theorie-Praxis-Seminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum an Grundschulen/Burgbrunn (B) (Langenke-Mattenklotz)</p>			<p>Kontrastive (Ein-)Blicke in die materialgestützte Sprachförderung DaZ (nach 8.7.) (Wolfrum)</p> <p>Lehr- und Lernvideos im Deutschunterricht (nach 8.5, 13.5.) (Zehl)</p> <p>Eigene Hörspiele erstellen (nach 27.8, 1.6.) (Klug)</p> <p>Literarisches Lernen im intertextuellen Literaturunterricht (nach 17.3, 27.8.) (Winter)</p>	<p>U11/00.25</p> <p>U11/00.25</p> <p>U11/00.25</p>	<p>Mehrsprachig durch Nürnberg: Schreibkurs in Kooperation mit dem Migrationssozialdienst der AWO Kreisverband (Bamberg Stadt und Land) (Wolfrum)</p> <p>Deutsch und Kunst fächerübergreifend unterrichten: Das Schattenspiel als Verfahren des Kunst- und Literaturunterrichts (nach 28.6.) (Langenke-Mattenklotz)</p> <p>Inklusive Leseförderung (nach 17.3.) (Winter)</p>	<p>WES/02.003</p> <p>WES/03.067, WES/03.068</p>	<p>Mit anderen Augen? - Eine praxisnahe Einführung in die interkulturelle Deutschdidaktik (nach 18.5.) (Mangos)</p> <p>SpielRaum - Ein Kommunikationstraining für angehende Deutschlehrkräfte (nach 14.5, 24.5, 9.7, 10.7.) (Mangos)</p>
14:00	<p>Mehrsprachigkeit und Orthographieerwerb (Satalo)</p> <p>Mehr Sprache! - Sprachbewusster Unterricht in allen Fächern (ab 2.3.) (Mangos)</p>	<p>Deutschdidaktische Exkursion nach Polen (Nelle/Nysa und Breslau/Wroclaw) (nach 8.5.) (Langenke-Mattenklotz)</p> <p>Schriftsprachsystematik in der LRS-Förderung (Satalo)</p> <p>Grammatik mit Deutsch-als-Zweitsprache-Lernen (ab 2.3.) (Vil ÖV) "a + (Meier)</p>	<p>Deutschdidaktische Exkursion nach Polen (Nelle/Nysa und Breslau/Wroclaw) (nach 8.5.) (Langenke-Mattenklotz)</p> <p>Podcasts im Literaturunterricht (Winter)</p> <p>Körpersprache / Nonverbale Kommunikation im Deutschunterricht (nach 18.7.) (Meier)</p>	<p>Kontrastive (Ein-)Blicke in die materialgestützte Sprachförderung DaZ (nach 8.7.) (Wolfrum)</p> <p>Lehr- und Lernvideos im Deutschunterricht (nach 8.5, 13.5.) (Zehl)</p> <p>Eigene Hörspiele erstellen (nach 27.8, 1.6.) (Klug)</p> <p>Literarisches Lernen im intertextuellen Literaturunterricht (nach 17.3, 27.8.) (Winter)</p>	<p>U11/00.25</p> <p>MG1/02.05</p> <p>MG1/02.05</p> <p>U11/00.25</p>	<p>Mehrsprachig durch Nürnberg: Schreibkurs in Kooperation mit dem Migrationssozialdienst der AWO Kreisverband (Bamberg Stadt und Land) (Wolfrum)</p> <p>Deutsch und Kunst fächerübergreifend unterrichten: Das Schattenspiel als Verfahren des Kunst- und Literaturunterrichts (nach 28.6.) (Langenke-Mattenklotz)</p> <p>Inklusive Leseförderung (nach 17.3.) (Winter)</p>	<p>WES/02.003</p> <p>WES/03.067, WES/03.068</p>	<p>Mit anderen Augen? - Eine praxisnahe Einführung in die interkulturelle Deutschdidaktik (nach 18.5.) (Mangos)</p> <p>"Gegen den Has" - Wertorientierter Deutschunterricht (nach 18.6.) (Mangos)</p> <p>Wortschatzarbeit im (u.a. digitalen) Deutschunterricht mit DaZ-Lernenden (nach 20.6.) (Reising)</p> <p>SpielRaum - Ein Kommunikationstraining für angehende Deutschlehrkräfte (nach 17.1.) (Mangos)</p>
15:00	<p>Deutschdidaktische Exkursion nach Polen (Nelle/Nysa und Breslau/Wroclaw) (nach 8.5.) (Langenke-Mattenklotz)</p> <p>Schriftsprachsystematik in der LRS-Förderung (Satalo)</p> <p>Grammatik mit Deutsch-als-Zweitsprache-Lernen (ab 2.3.) (Vil ÖV) "a + (Meier)</p>	<p>Deutschdidaktische Exkursion nach Polen (Nelle/Nysa und Breslau/Wroclaw) (nach 8.5.) (Langenke-Mattenklotz)</p> <p>Podcasts im Literaturunterricht (Winter)</p> <p>Körpersprache / Nonverbale Kommunikation im Deutschunterricht (nach 18.7.) (Meier)</p>	<p>Deutschdidaktische Exkursion nach Polen (Nelle/Nysa und Breslau/Wroclaw) (nach 8.5.) (Langenke-Mattenklotz)</p> <p>Podcasts im Literaturunterricht (Winter)</p> <p>Körpersprache / Nonverbale Kommunikation im Deutschunterricht (nach 18.7.) (Meier)</p>	<p>Kontrastive (Ein-)Blicke in die materialgestützte Sprachförderung DaZ (nach 8.7.) (Wolfrum)</p> <p>Lehr- und Lernvideos im Deutschunterricht (nach 8.5, 13.5.) (Zehl)</p> <p>Eigene Hörspiele erstellen (nach 27.8, 1.6.) (Klug)</p> <p>Literarisches Lernen im intertextuellen Literaturunterricht (nach 17.3, 27.8.) (Winter)</p>	<p>U11/00.16</p> <p>U11/00.16</p> <p>U11/00.16</p>	<p>Mehrsprachig durch Nürnberg: Schreibkurs in Kooperation mit dem Migrationssozialdienst der AWO Kreisverband (Bamberg Stadt und Land) (Wolfrum)</p> <p>Deutsch und Kunst fächerübergreifend unterrichten: Das Schattenspiel als Verfahren des Kunst- und Literaturunterrichts (nach 28.6.) (Langenke-Mattenklotz)</p> <p>Inklusive Leseförderung (nach 17.3.) (Winter)</p>	<p>WES/02.003</p> <p>WES/03.067, WES/03.068</p>	<p>Mit anderen Augen? - Eine praxisnahe Einführung in die interkulturelle Deutschdidaktik (nach 18.5.) (Mangos)</p> <p>"Gegen den Has" - Wertorientierter Deutschunterricht (nach 18.6.) (Mangos)</p> <p>Wortschatzarbeit im (u.a. digitalen) Deutschunterricht mit DaZ-Lernenden (nach 20.6.) (Reising)</p> <p>SpielRaum - Ein Kommunikationstraining für angehende Deutschlehrkräfte (nach 17.1.) (Mangos)</p>
16:00	<p>Kontrastive Sprachbräutungen (ab 2.3.) (Vil ÖV) "a + (Meier)</p>	<p>Körpersprache / Nonverbale Kommunikation im Deutschunterricht (nach 18.7.) (Meier)</p>	<p>Mehrsprachig durch Nürnberg: Schreibkurs in Kooperation mit dem Migrationssozialdienst der AWO Kreisverband (Bamberg Stadt und Land) (Wolfrum)</p> <p>Körpersprache / Nonverbale Kommunikation im Deutschunterricht (nach 18.7.) (Meier)</p>	<p>Kontrastive (Ein-)Blicke in die materialgestützte Sprachförderung DaZ (nach 8.7.) (Wolfrum)</p> <p>Lehr- und Lernvideos im Deutschunterricht (nach 8.5, 13.5.) (Zehl)</p> <p>Eigene Hörspiele erstellen (nach 27.8, 1.6.) (Klug)</p> <p>Literarisches Lernen im intertextuellen Literaturunterricht (nach 17.3, 27.8.) (Winter)</p>	<p>U11/00.25</p> <p>WES/02.003</p> <p>U11/00.25</p>	<p>Mehrsprachig durch Nürnberg: Schreibkurs in Kooperation mit dem Migrationssozialdienst der AWO Kreisverband (Bamberg Stadt und Land) (Wolfrum)</p> <p>Deutsch und Kunst fächerübergreifend unterrichten: Das Schattenspiel als Verfahren des Kunst- und Literaturunterrichts (nach 28.6.) (Langenke-Mattenklotz)</p> <p>Inklusive Leseförderung (nach 17.3.) (Winter)</p>	<p>WES/02.003</p> <p>WES/03.067, WES/03.068</p>	<p>Mit anderen Augen? - Eine praxisnahe Einführung in die interkulturelle Deutschdidaktik (nach 18.5.) (Mangos)</p> <p>"Gegen den Has" - Wertorientierter Deutschunterricht (nach 18.6.) (Mangos)</p> <p>Wortschatzarbeit im (u.a. digitalen) Deutschunterricht mit DaZ-Lernenden (nach 20.6.) (Reising)</p> <p>SpielRaum - Ein Kommunikationstraining für angehende Deutschlehrkräfte (nach 17.1.) (Mangos)</p>
17:00				<p>Kontrastive (Ein-)Blicke in die materialgestützte Sprachförderung DaZ (nach 8.7.) (Wolfrum)</p> <p>Lehr- und Lernvideos im Deutschunterricht (nach 8.5, 13.5.) (Zehl)</p> <p>Eigene Hörspiele erstellen (nach 27.8, 1.6.) (Klug)</p> <p>Literarisches Lernen im intertextuellen Literaturunterricht (nach 17.3, 27.8.) (Winter)</p>	<p>U11/00.25</p> <p>U11/00.25</p> <p>U11/00.25</p>	<p>Mehrsprachig durch Nürnberg: Schreibkurs in Kooperation mit dem Migrationssozialdienst der AWO Kreisverband (Bamberg Stadt und Land) (Wolfrum)</p> <p>Deutsch und Kunst fächerübergreifend unterrichten: Das Schattenspiel als Verfahren des Kunst- und Literaturunterrichts (nach 28.6.) (Langenke-Mattenklotz)</p> <p>Inklusive Leseförderung (nach 17.3.) (Winter)</p>	<p>WES/02.003</p> <p>WES/03.067, WES/03.068</p>	<p>Mit anderen Augen? - Eine praxisnahe Einführung in die interkulturelle Deutschdidaktik (nach 18.5.) (Mangos)</p> <p>"Gegen den Has" - Wertorientierter Deutschunterricht (nach 18.6.) (Mangos)</p> <p>Wortschatzarbeit im (u.a. digitalen) Deutschunterricht mit DaZ-Lernenden (nach 20.6.) (Reising)</p> <p>SpielRaum - Ein Kommunikationstraining für angehende Deutschlehrkräfte (nach 17.1.) (Mangos)</p>
18:00				<p>Kontrastive (Ein-)Blicke in die materialgestützte Sprachförderung DaZ (nach 8.7.) (Wolfrum)</p> <p>Lehr- und Lernvideos im Deutschunterricht (nach 8.5, 13.5.) (Zehl)</p> <p>Eigene Hörspiele erstellen (nach 27.8, 1.6.) (Klug)</p> <p>Literarisches Lernen im intertextuellen Literaturunterricht (nach 17.3, 27.8.) (Winter)</p>	<p>U11/00.25</p> <p>U11/00.25</p> <p>U11/00.25</p>	<p>Mehrsprachig durch Nürnberg: Schreibkurs in Kooperation mit dem Migrationssozialdienst der AWO Kreisverband (Bamberg Stadt und Land) (Wolfrum)</p> <p>Deutsch und Kunst fächerübergreifend unterrichten: Das Schattenspiel als Verfahren des Kunst- und Literaturunterrichts (nach 28.6.) (Langenke-Mattenklotz)</p> <p>Inklusive Leseförderung (nach 17.3.) (Winter)</p>	<p>WES/02.003</p> <p>WES/03.067, WES/03.068</p>	<p>Mit anderen Augen? - Eine praxisnahe Einführung in die interkulturelle Deutschdidaktik (nach 18.5.) (Mangos)</p> <p>"Gegen den Has" - Wertorientierter Deutschunterricht (nach 18.6.) (Mangos)</p> <p>Wortschatzarbeit im (u.a. digitalen) Deutschunterricht mit DaZ-Lernenden (nach 20.6.) (Reising)</p> <p>SpielRaum - Ein Kommunikationstraining für angehende Deutschlehrkräfte (nach 17.1.) (Mangos)</p>
19:00				<p>Kontrastive (Ein-)Blicke in die materialgestützte Sprachförderung DaZ (nach 8.7.) (Wolfrum)</p> <p>Lehr- und Lernvideos im Deutschunterricht (nach 8.5, 13.5.) (Zehl)</p> <p>Eigene Hörspiele erstellen (nach 27.8, 1.6.) (Klug)</p> <p>Literarisches Lernen im intertextuellen Literaturunterricht (nach 17.3, 27.8.) (Winter)</p>	<p>U11/00.25</p> <p>U11/00.25</p> <p>U11/00.25</p>	<p>Mehrsprachig durch Nürnberg: Schreibkurs in Kooperation mit dem Migrationssozialdienst der AWO Kreisverband (Bamberg Stadt und Land) (Wolfrum)</p> <p>Deutsch und Kunst fächerübergreifend unterrichten: Das Schattenspiel als Verfahren des Kunst- und Literaturunterrichts (nach 28.6.) (Langenke-Mattenklotz)</p> <p>Inklusive Leseförderung (nach 17.3.) (Winter)</p>	<p>WES/02.003</p> <p>WES/03.067, WES/03.068</p>	<p>Mit anderen Augen? - Eine praxisnahe Einführung in die interkulturelle Deutschdidaktik (nach 18.5.) (Mangos)</p> <p>"Gegen den Has" - Wertorientierter Deutschunterricht (nach 18.6.) (Mangos)</p> <p>Wortschatzarbeit im (u.a. digitalen) Deutschunterricht mit DaZ-Lernenden (nach 20.6.) (Reising)</p> <p>SpielRaum - Ein Kommunikationstraining für angehende Deutschlehrkräfte (nach 17.1.) (Mangos)</p>
20:00				<p>Kontrastive (Ein-)Blicke in die materialgestützte Sprachförderung DaZ (nach 8.7.) (Wolfrum)</p> <p>Lehr- und Lernvideos im Deutschunterricht (nach 8.5, 13.5.) (Zehl)</p> <p>Eigene Hörspiele erstellen (nach 27.8, 1.6.) (Klug)</p> <p>Literarisches Lernen im intertextuellen Literaturunterricht (nach 17.3, 27.8.) (Winter)</p>	<p>U11/00.25</p> <p>U11/00.25</p> <p>U11/00.25</p>	<p>Mehrsprachig durch Nürnberg: Schreibkurs in Kooperation mit dem Migrationssozialdienst der AWO Kreisverband (Bamberg Stadt und Land) (Wolfrum)</p> <p>Deutsch und Kunst fächerübergreifend unterrichten: Das Schattenspiel als Verfahren des Kunst- und Literaturunterrichts (nach 28.6.) (Langenke-Mattenklotz)</p> <p>Inklusive Leseförderung (nach 17.3.) (Winter)</p>	<p>WES/02.003</p> <p>WES/03.067, WES/03.068</p>	<p>Mit anderen Augen? - Eine praxisnahe Einführung in die interkulturelle Deutschdidaktik (nach 18.5.) (Mangos)</p> <p>"Gegen den Has" - Wertorientierter Deutschunterricht (nach 18.6.) (Mangos)</p> <p>Wortschatzarbeit im (u.a. digitalen) Deutschunterricht mit DaZ-Lernenden (nach 20.6.) (Reising)</p> <p>SpielRaum - Ein Kommunikationstraining für angehende Deutschlehrkräfte (nach 17.1.) (Mangos)</p>
21:00				<p>Kontrastive (Ein-)Blicke in die materialgestützte Sprachförderung DaZ (nach 8.7.) (Wolfrum)</p> <p>Lehr- und Lernvideos im Deutschunterricht (nach 8.5, 13.5.) (Zehl)</p> <p>Eigene Hörspiele erstellen (nach 27.8, 1.6.) (Klug)</p> <p>Literarisches Lernen im intertextuellen Literaturunterricht (nach 17.3, 27.8.) (Winter)</p>	<p>U11/00.25</p> <p>U11/00.25</p> <p>U11/00.25</p>	<p>Mehrsprachig durch Nürnberg: Schreibkurs in Kooperation mit dem Migrationssozialdienst der AWO Kreisverband (Bamberg Stadt und Land) (Wolfrum)</p> <p>Deutsch und Kunst fächerübergreifend unterrichten: Das Schattenspiel als Verfahren des Kunst- und Literaturunterrichts (nach 28.6.) (Langenke-Mattenklotz)</p> <p>Inklusive Leseförderung (nach 17.3.) (Winter)</p>	<p>WES/02.003</p> <p>WES/03.067, WES/03.068</p>	<p>Mit anderen Augen? - Eine praxisnahe Einführung in die interkulturelle Deutschdidaktik (nach 18.5.) (Mangos)</p> <p>"Gegen den Has" - Wertorientierter Deutschunterricht (nach 18.6.) (Mangos)</p> <p>Wortschatzarbeit im (u.a. digitalen) Deutschunterricht mit DaZ-Lernenden (nach 20.6.) (Reising)</p> <p>SpielRaum - Ein Kommunikationstraining für angehende Deutschlehrkräfte (nach 17.1.) (Mangos)</p>