

# UnivIS - Lehrveranstaltungsplan

	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa
08:00			Theorie-Praxis von Mathematik Lehren und Lernen in der Grundschule	Didaktik der Geometrie, der Größen und der sachbezogenen Mathematik MG2/02.10	Didaktik der Geometrie, der Größen und der sachbezogenen Mathematik MG2/02.10	
09:00			Theorie-Praxis von Mathematik Lehren und Lernen in der Grundschule			
10:00	Grundlagen der Mathematik im Fach MNE MG2/02.10, MG2/02.03	Mathematische Kompetenzen in Jahrgang 3/4 MG2/02.10	Theorie-Praxis von Mathematik Lehren und Lernen in der Mittelschule	Didaktik der Geometrie, der Größen und der sachbezogenen Mathematik MG2/02.10	Didaktik der Geometrie, der Größen und der sachbezogenen Mathematik MG2/02.10	Mathematik in den Klassen 1 & 2 (nur 21.4., 5.5., 9.6.) MG2/02.10
11:00						
12:00	Didaktik der Arithmetik und Algebra MG2/02.10	Didaktik der Arithmetik und Algebra MG2/02.10	Didaktik der Arithmetik und Algebra MG2/02.10	Didaktik der Geometrie, der Größen und der sachbezogenen Mathematik MG2/02.10		
13:00		Werkstatt-Seminar & Did. Betreuung MG2/02.03	Werkstatt-Seminar & Did. Betreuung MG2/02.03			
14:00	Didaktik der Geometrie, der Größen und der sachbezogenen Mathematik MG1/00.04	Werkstatt Mathematik - digital und analog MG2/02.03	Theorie-Praxis von Mathematik Lehren und Lernen in der Grundschule MG2/02.03	Didaktik der Geometrie, der Größen und der sachbezogenen Mathematik MG2/02.10	Mathematik in den Klassen 1 & 2 (nur 20.4., 4.5., 8.6.) MG2/02.10	
15:00		Mathematische Kompetenzen fördern MG2/02.10				
16:00	Forschungsseminar MG2/02.03	Mathematisches Oberseminar (auch zur Examensvorbereitung) MG2/02.03	Theorie-Praxis von Mathematik Lehren und Lernen in der Grundschule MG2/02.03	Didaktik der Geometrie, der Größen und der sachbezogenen Mathematik MG2/02.10	Mathematik in den Klassen 1 & 2 (nur 8.6.) M3N/-1.19, MG2/00.09	
17:00						
18:00	Relationen MG2/02.10	Mathematische Grundlagen MG2/02.10	Sachbezogene Mathematik MG2/02.10	Algebraische Strukturen MG2/02.10		
19:00				ForMaD - Forum Mathematikdidaktik MG2/02.10		