

# UnivIS - Lehrveranstaltungsplan

	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
08:00		Lernumgebungen in der Elementar- und Familienpädagogik: Die Ausbildung der Erzieherinnen. Entwicklung Konzepte - Perspektiven (MA) (Grell) Online-Meeting	Fachdidaktisches Praktikum: Praktikumsbesuche (Vor- und Nachbesprechung) (Kurs A) (Eylers) Online-Meeting	Begleitveranstaltung zum Fachdidaktischen Praktikum (Berufliche Fachrichtung) (Kurs A) (Eylers) Online-Meeting			
09:00			Theorien und Konzepte in der Elementar- und Familienpädagogik: Montessori-Pädagogik: Konzepte der frühen Bildung (BA) (Grell) Online-Meeting	Lernumgebungen in der Elementar- und Familienpädagogik: "Die spielen ja nur!?" - Bildungsprozesse im Kindergarten gestalten (BA) (Hafner-Gries) Online-Meeting		Förderpädagogik II - Didaktisch-methodische Konzepte in der Heil- und Förderpädagogik: "Jedes Verhalten macht Sinn" - Kinder mit herausforderndem Verhalten in der Kita (nur 17.4.) (Hafner-Gries) Online-Meeting	Förderpädagogik II - Didaktisch-methodische Konzepte in der Heil- und Förderpädagogik: "Jedes Verhalten macht Sinn" - Kinder mit herausforderndem Verhalten in der Kita (nur 18.4.) (Hafner-Gries) Online-Meeting
10:00	Lernumgebungen in der Elementar- und Familienpädagogik: Bildungspläne für den Elementarbereich (Grell) Online-Meeting		Fachdidaktik II - Didaktisch-methodische Konzepte der Lehr-/Lernprozessgestaltung im (sozial-)pädagogischen Unterricht: Entwicklung der LehrerInnenpersönlichkeit (Eylers) Online-Meeting	Begleitveranstaltung zum Fachdidaktischen Praktikum (Berufliche Fachrichtung) (Kurs B) (Eylers) Online-Meeting	Wissenschaftliche Abschlussarbeiten in der Beruflichen Bildung (Grell)	Theorien und Konzepte der Elementar- und Familienpädagogik / Förderpädagogik II: "Jedes Verhalten macht Sinn" - Kinder mit herausforderndem Verhalten in der Kita (BA) (nur 17.4.) (Hafner-Gries) Online-Meeting	Theorien und Konzepte der Elementar- und Familienpädagogik / Förderpädagogik II: "Jedes Verhalten macht Sinn" - Kinder mit herausforderndem Verhalten in der Kita (BA) (nur 18.4.) (Hafner-Gries) Online-Meeting
11:00			Fachdidaktisches Praktikum: Praktikumsbesuche (Vor- und Nachbesprechung) (Kurs B) (Eylers) Online-Meeting		Fachdidaktik II - Didaktisch-methodische Konzepte der Lehr-/Lernprozessgestaltung im (sozial-)pädagogischen Unterricht: Pädagogik-/Psychologieunterricht an der Beruflichen Oberschule (Speckert) Online-Meeting	Förderpädagogik II - Didaktisch-methodische Konzepte in der Heil- und Förderpädagogik: Ästhetische Bildung, Kreativität und Kunsttherapie - Förder- und Heilpädagogische Ansätze, Versuche und Erfahrungsangebote (nur 12.6.) MG2/00.10	Förderpädagogik II - Didaktisch-methodische Konzepte in der Heil- und Förderpädagogik: Ästhetische Bildung, Kreativität und Kunsttherapie - Förder- und Heilpädagogische Ansätze, Versuche und Erfahrungsangebote (nur 13.6.) MG2/00.10
12:00	Fachdidaktik II - Didaktisch-methodische Konzepte der Lehr-/Lernprozessgestaltung im (sozial-)pädagogischen Unterricht: Lernfeldorientierter Unterricht - Grundlagen, Umsetzung, Perspektiven (Grell) Online-Meeting					(Auth)	(Auth)
13:00							
14:00			Förderpädagogik I - Grundlagen der Heil- und Förderpädagogik (Grell) Online-Meeting		Förderpädagogik II - Didaktisch-methodische Konzepte in der Heil- und Förderpädagogik: "Jedes Verhalten macht Sinn" - Kinder mit herausforderndem Verhalten in der Kita (nur 16.4.) (Hafner-Gries) Online-Meeting		
15:00							
16:00					Theorien und Konzepte der Elementar- und Familienpädagogik / Förderpädagogik II: "Jedes Verhalten macht Sinn" - Kinder mit herausforderndem Verhalten in der Kita (BA) (nur 16.4.) (Hafner-Gries) Online-Meeting		
17:00							
18:00	Tutorium für Studierende der Beruflichen Bildung: Einführung in das wissenschaftlichen Arbeiten (Bader) Online-Meeting		Familien- und Jugendrecht (Petermichl) Online-Meeting		Förderpädagogik II - Didaktisch-methodische Konzepte in der Heil- und Förderpädagogik: Ästhetische Bildung, Kreativität und Kunsttherapie - Förder- und Heilpädagogische Ansätze, Versuche und Erfahrungsangebote (nur 11.6.) M3N/02.32		
19:00					(Auth)		