

UnivIS - Lehrveranstaltungsplan

| | Mo | Di | Mi | Do | Fr | Sa | So |
|-------|--|--|--|---|---|---|---|
| 08:00 | | Erzieherinnen-Ausbildung (Grell) Online-Meeting | Fachdidaktisches Praktikum: Praktikumsbesuche (Vor- und Nachbesprechung) (Kurs A) (Eylers) Online-Meeting | Begleitveranstaltung zum Fachdidaktischen Praktikum (Berufliche Fachrichtung) (Kurs A) (Eylers) Online-Meeting | | | |
| 09:00 | | | Montessori (Grell) Online-Meeting | Bildungsprozesse (Hafner-Gries) Online-Meeting | | | |
| 10:00 | Bildungspläne (Grell) Online-Meeting | | Fachdidaktik II - Didaktisch-methodische Konzepte der Lehr-/Lernprozessgestaltung im (sozial-)pädagogischen Unterricht: Entwicklung der LehrerInnenpersönlichkeit (Eylers) Online-Meeting | Begleitveranstaltung zum Fachdidaktischen Praktikum (Berufliche Fachrichtung) (Kurs B) (Eylers) Online-Meeting | Wissenschaftliche Abschlussarbeiten in der Beruflichen Bildung (Grell) | Förderpädagogik II - Didaktisch-methodische Konzepte in der Heil- und Förderpädagogik: "Jedes Verhalten macht Sinn" - Kinder mit herausforderndem Verhalten in der Kita (nur 17.4.) (Hafner-Gries) Online-Meeting | Förderpädagogik II - Didaktisch-methodische Konzepte in der Heil- und Förderpädagogik: "Jedes Verhalten macht Sinn" - Kinder mit herausforderndem Verhalten in der Kita (nur 18.4.) (Hafner-Gries) Online-Meeting |
| 11:00 | | | Fachdidaktisches Praktikum: Praktikumsbesuche (Vor- und Nachbesprechung) (Kurs B) (Eylers) Online-Meeting | | FOS/BOS (Speckert) Online-Meeting | Herausforderndes Verhalten (nur 17.4.) (Hafner-Gries) Online-Meeting | Herausforderndes Verhalten (nur 18.4.) (Hafner-Gries) Online-Meeting |
| 12:00 | Fachdidaktik II - Didaktisch-methodische Konzepte der Lehr-/Lernprozessgestaltung im (sozial-)pädagogischen Unterricht: Lernfeldorientierter Unterricht - Grundlagen, Umsetzung, Perspektiven (Grell) Online-Meeting | | Förderpädagogik II - Didaktisch-methodische Konzepte in der Heil- und Förderpädagogik: Kommunikation und Kommunikationsstrategien im Kontext der Heil- und Förderpädagogik (Auth) Online-Meeting | | | Förderpädagogik II - Didaktisch-methodische Konzepte in der Heil- und Förderpädagogik: Ästhetische Bildung, Kreativität und Kunsttherapie - Förder- und Heilpädagogische Ansätze, Versuche und Erfahrungsangebote (nur 12.6.) Vorbesprechung: 13.4. (Auth) MG2/00.10 | Förderpädagogik II - Didaktisch-methodische Konzepte in der Heil- und Förderpädagogik: Ästhetische Bildung, Kreativität und Kunsttherapie - Förder- und Heilpädagogische Ansätze, Versuche und Erfahrungsangebote (nur 13.6.) Vorbesprechung: 13.4. (Auth) MG2/00.10 |
| 13:00 | | | | | | | |
| 14:00 | | | Förderpädagogik I - Grundlagen der Heil- und Förderpädagogik (Grell) Online-Meeting | | Förderpädagogik II - Didaktisch-methodische Konzepte in der Heil- und Förderpädagogik: "Jedes Verhalten macht Sinn" - Kinder mit herausforderndem Verhalten in der Kita (nur 16.4.) (Hafner-Gries) Online-Meeting | | |
| 15:00 | | | | | Herausforderndes Verhalten (nur 16.4.) (Hafner-Gries) Online-Meeting | | |
| 16:00 | | | | | Förderpädagogik II - Didaktisch-methodische Konzepte in der Heil- und Förderpädagogik: Ästhetische Bildung, Kreativität und Kunsttherapie - Förder- und Heilpädagogische Ansätze, Versuche und Erfahrungsangebote (nur 11.6.) Vorbesprechung: 13.4. (Auth) M3N/02.32 | | |
| 17:00 | | | | | | | |
| 18:00 | Tutorium für Studierende der Beruflichen Bildung: Einführung in das wissenschaftlichen Arbeiten (Bader) Online-Meeting | | Familien- und Jugendrecht (Peternicht) Online-Meeting | | | | |
| 19:00 | | | | | | | |