

# UnivIS - Lehrveranstaltungsplan

	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
08:00		HS - Diagnose und Möglichkeiten der Leseförderung (Hauptseminar A) (nicht 7.5.) (König) MG2/02.09	S - Schulische Inklusion in Theorie und Praxis - ein Überblick (Seminar A1 oder A2) - Termin I (Sauer) MG2/02.09	HS - STeP Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb (Hauptseminar A) (König) MG2/02.09	S - Unterrichten in heterogenen Lerngruppen am Beispiel von jahrgangskombinierten Klassen (nur 19.7.) (Kreitmair)	HS - Diagnose und Möglichkeiten der Schreibförderung - Termin I (Hauptseminar A) (nur 27.4.) (Sauer) MG1/02.09	HS - Diagnose und Möglichkeiten der Schreibförderung - Termin I (Hauptseminar A) (nur 28.4.) (Sauer) MG1/02.09
09:00		HS - Diagnose und Möglichkeiten der Leseförderung (Hauptseminar A) (König) M3/02.10			S - Unterrichten in heterogenen Lerngruppen am Beispiel von jahrgangskombinierten Klassen (nur 5.7.) (Kreitmair) MG2/00.10	HS - Diagnose und Möglichkeiten der Schreibförderung - Termin II (Hauptseminar A) (nur 29.6.) (Sauer) MG1/02.09	HS - Diagnose und Möglichkeiten der Schreibförderung - Termin II (Hauptseminar A) (nur 30.6.) (Sauer) MG1/02.09
10:00		S - Herausforderungen im Schriftspracherwerb - Chancen und Wege diesen aus fachdidaktischer Perspektive zu begegnen (nicht 7.5.) (Pillhofer) MG2/02.09	HS - Umgang mit Heterogenität bzw. Inklusion in der Grundschule (Seemann) MG2/02.09	HS - Wissenschaftliches Arbeiten - Einsatz empirischer Forschungsmethoden in der grundschulpädagogischen Forschung (Hauptseminar B; GS.päd) (König) MG2/01.11	HS - Diagnose und Möglichkeiten der Schreibförderung - Termin I (Hauptseminar A) (nur 26.4.) (Sauer) M3/01.16	S - Schreiben und Rechtschreiben im Anfangsunterricht der Grundschule (Hecht) MG1/02.05	S - Schreiben und Rechtschreiben im Anfangsunterricht der Grundschule (Hecht) MG1/02.05
		S - Herausforderungen im Schriftspracherwerb - Chancen und Wege diesen aus fachdidaktischer Perspektive zu begegnen (nur 7.5.) (Pillhofer) WE5/02.020	S - Schulische Inklusion in Theorie und Praxis - ein Überblick (Seminar A1 oder A2) - Termin II (Sauer) M3N/01.26	HS - Wissenschaftliches Arbeiten - Einsatz empirischer Forschungsmethoden in der grundschulpädagogischen Forschung (Hauptseminar; SU) (König) MG2/01.11	HS - Diagnose und Möglichkeiten der Schreibförderung - Termin II (Hauptseminar A) (nur 28.6.) (Sauer) KR12/00.16	S - Aktuelle Konzeptionen des Schriftspracherwerbs im Vergleich (Seminar A) (König) MG2/02.10	S - Aktuelle Konzeptionen des Schriftspracherwerbs im Vergleich (Seminar A) (nur 28.4.) (König) MG2/02.10
11:00				HS - Wissenschaftliches Arbeiten - Einsatz empirischer Forschungsmethoden in der grundschulpädagogischen Forschung (Hauptseminar B, SSE) (König) MG2/01.11	HS - Lese- und Schreibförderung im Anfangsunterricht der Grundschule (nur 26.4.) (Kroth) M3N/01.26	S - Was ist guter Grundschulunterricht? (Seminar A1 oder A2) (nur 6.7.) (Frei) MG1/02.05	S - Was ist guter Grundschulunterricht? (Seminar A1 oder A2) (nur 7.7.) (Frei) MG1/02.05
12:00		HS - Leistung und Leistungsbeurteilung im Grundschulalter (nicht 7.5.) (Seemann) MG2/02.09			S - Schreiben und Rechtschreiben im Anfangsunterricht der Grundschule (Hecht) MG1/02.05	HS - Lese- und Schreibförderung im Anfangsunterricht der Grundschule (Kroth) M3N/01.26	HS - Lese- und Schreibförderung im Anfangsunterricht der Grundschule (Kroth) M3N/01.26
		S - Schriftspracherwerb mit einer Fibel (Opel) MG1/02.06			S - Aktuelle Konzeptionen des Schriftspracherwerbs im Vergleich (Seminar A) (König) MG2/02.10	S - Schriftspracherwerb (deutsch) im bilingualen Anfangsunterricht der Grundschule (nur 25.5.) (Greubel-Stevanovic) MG1/02.06	
13:00		HS - Leistung und Leistungsbeurteilung im Grundschulalter (nur 7.5.) (Seemann) SP17/00.13			S - Inklusion = Unterricht +X? (Seminar A1 oder A2) (nur 26.4.) (Dintenfelder) WE5/01.067	S - Unterrichten in heterogenen Lerngruppen am Beispiel von jahrgangskombinierten Klassen (nur 6.7.) (Kreitmair) MG2/00.10	
14:00		V - Grundschulpädagogik und -didaktik II (König) M3N/02.32	HS - Offener Unterricht in der Grundschule (Hauptseminar A) (Moyano Schmitt) MG2/02.09	Ü - Übung zur Vorlesung Grundschulpädagogik und -didaktik II (nur 6.6.) (König) U2/00.26	S - Inklusion = Unterricht +X? (Seminar A1 oder A2) (nur 5.7.) (Dintenfelder) MG2/01.10		
		V - Grundschulpädagogik und -didaktik II (König) MG2/01.11	Ü - Übung zur Vorlesung Grundschulpädagogik und -didaktik II (nur 5.6.) (König) U5/01.18		S - Inklusion = Unterricht +X? (Seminar A1 oder A2) (nur 19.7.) (Dintenfelder) MG2/02.09		
15:00			HS - Diagnose und Möglichkeiten der Schreibförderung - Termin II (Hauptseminar A) (nur 19.6.) (Sauer)		S - Was ist guter Grundschulunterricht? (Seminar A1 oder A2) (nur 5.7.) (Frei) M3N/01.26		
16:00	Ü - Übung zur Vorlesung Grundschulpädagogik und -didaktik II (nur 3.6.) (König) MG1/02.05	Ü - Übung zur Vorlesung Grundschulpädagogik und -didaktik II (König) U2/00.26	Ü - Übung zur Vorlesung Grundschulpädagogik und -didaktik II (nur 5.6.) (König) MG2/02.09				
17:00							
18:00	Ü - Übung zur Vorlesung Grundschulpädagogik und -didaktik II (nur 3.6.) (König) MG2/02.09	Informationsveranstaltung 1. Staatsexamen (König) MG1/00.04	Ü - Übung zur Vorlesung Grundschulpädagogik und -didaktik II (nur 5.6.) (König) MG2/02.09	S - Schriftspracherwerb in der Jahrgangsmischung (Seminar A) (Vogt) MG2/00.10			
19:00		Ü - Übung zur Vorlesung Grundschulpädagogik und -didaktik II (König) MG2/02.09					
20:00							
21:00							