

UnivIS - Lehrveranstaltungsplan

	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So	
08:00	<p>EMP_BA_VI: Quantitative Forschungsmethoden für Erziehungswissenschaft (Buntin)</p> <p>Lehrant: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar (Kurs A) (Schubek)</p> <p>Lehrant: Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen in Allgemeiner Pädagogik (Rau)</p>	<p>EMP_BA_UE: Übung zur Vorlesung Quantitative Methoden (Kurs A) (Buntin)</p> <p>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungseminar: Empirische Bildungsforschung (Schubek)</p> <p>Einführung in die Erziehungswissenschaft I: Normen und Ziele der Erziehung und Bildung/Pädagogische Anthropologie (Übung 4) (Rau)</p>	<p>Lehrant: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar (Kurs C) (Rau)</p>	<p>EMP_BA_UE: Übung zur Vorlesung Quantitative Methoden (Kurs B) (Buntin)</p> <p>Einführung in die Erziehungswissenschaft I: Normen und Ziele der Erziehung und Bildung/Pädagogische Anthropologie (Übung 3) (Ruppel)</p>	<p>EMP_MA_SE: Anwendung empirischer Forschungsmethoden (Kurs A und B) (Buntin)</p> <p>EMP_BA_UE: Übung zur Vorlesung Quantitative Methoden (Kurs B) (Buntin)</p> <p>Lehrant: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar G (Schubek)</p>	<p>Pädagogische Anthropologie und Ethik: Bildung und Nachhaltige Entwicklung (Rehbein)</p> <p>Pädagogische Anthropologie und Ethik: Bildung und Nachhaltige Entwicklung (Rehbein)</p> <p>Pädagogische Anthropologie und Ethik: Bildung und Nachhaltige Entwicklung (Rehbein)</p>	<p>Pädagogische Anthropologie und Ethik: Bildung und Nachhaltige Entwicklung (Rehbein)</p> <p>Grundlagen und Erziehungs- und Bildungsinstitutionen: Bildungsforschung an pädagogischen Institutionen und Arbeitsfeldern (Pal)</p> <p>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungseminar: Bildungsforschung an pädagogischen Institutionen und Arbeitsfeldern (Pal)</p>	<p>Grundlagen und Erziehungs- und Bildungsinstitutionen: Bildungsforschung an pädagogischen Institutionen und Arbeitsfeldern (Pal)</p> <p>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungseminar: Bildungsforschung an pädagogischen Institutionen und Arbeitsfeldern (Pal)</p>
09:00		<p>Einführung in die Erziehungswissenschaft I: Normen und Ziele der Erziehung und Bildung/Pädagogische Anthropologie (Übung 4) (Nagel)</p>				<p>Grundlagen und Erziehungs- und Bildungsinstitutionen: Bildungsforschung an pädagogischen Institutionen und Arbeitsfeldern (Pal)</p> <p>Wissenschafts- oder Erkenntnistheorie: Analyse pädagogischer Anthropologie: Normen, Praktikaphilosophien und kritische Auseinandersetzung (Kraemer)</p>	<p>Grundlagen und Erziehungs- und Bildungsinstitutionen: Lernen aus Erfahrung (Pal)</p>	<p>Grundlagen und Erziehungs- und Bildungsinstitutionen: Lernen aus Erfahrung (Pal)</p>
10:00	<p>Evaluation pädagogisch-psychologischer Trainingsprogramme (Schwedes)</p>	<p>EMP_MA_SE: Quantitative Forschungsmethoden für Fortgeschrittene - Fallorientierte Interventionsforschung (Kurs A und B) (Buntin)</p> <p>Einführung in die Erziehungswissenschaft I: Normen und Ziele der Erziehung und Bildung/Pädagogische Anthropologie (Schwedes)</p> <p>Lehrant: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar (Kurs B) (Schubek)</p> <p>Wissenschaftstheorie: Übung zur Vorlesung (Übung 2) (Lang)</p>	<p>EMP_MA_SE: Quantitative Forschungsmethoden für Erziehungswissenschaft (Buntin)</p> <p>EMP_MA_VI: Angewandte Forschungsmethoden für Erziehungswissenschaft (Buntin)</p>	<p>EMP_MA_SE: Quantitative Forschungsmethoden für Fortgeschrittene - Fallorientierte Interventionsforschung (Kurs A und B) (Buntin)</p> <p>Kolloquium zur Masterarbeit (Lang)</p> <p>Einführung in die Erziehungswissenschaft I: Normen und Ziele der Erziehung und Bildung/Pädagogische Anthropologie (Übung 1) (Ruppel)</p> <p>Lehrant: Allgemeine Pädagogik (Schubek)</p>	<p>EMP_MA_SE: Anwendung empirischer Forschungsmethoden (Kurs A und B) (Buntin)</p> <p>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungseminar: Pädagogik der Sinne (Ruppel)</p> <p>Pädagogische Anthropologie und Ethik: Pädagogik der Sinne (Ruppel)</p> <p>Lehrant: Allgemeine Pädagogik (Schubek)</p>	<p>Grundlagen und Erziehungs- und Bildungsinstitutionen: Bildungsforschung an pädagogischen Institutionen und Arbeitsfeldern (Pal)</p> <p>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungseminar: Bildungsforschung an pädagogischen Institutionen und Arbeitsfeldern (Pal)</p> <p>Grundlagen und Erziehungs- und Bildungsinstitutionen: Lernen aus Erfahrung (Pal)</p> <p>Grundlagen und Erziehungs- und Bildungsinstitutionen: Lernen aus Erfahrung (Pal)</p>	<p>Grundlagen und Erziehungs- und Bildungsinstitutionen: Lernen aus Erfahrung (Pal)</p> <p>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungseminar: Bildungstheorie (Wenz)</p> <p>Grundlagen und Erziehungs- und Bildungsinstitutionen: Pädagogische Arbeit in der Erziehungshilfe (Wenz)</p>	<p>Grundlagen und Erziehungs- und Bildungsinstitutionen: Pädagogische Arbeit in der Erziehungshilfe (Wenz)</p>
12:00	<p>Diagnostik und Intervention bei Teilleistungschwächen (Schwedes)</p> <p>Projektkolloquium: Lebensalterorientierter Pädagogik am Beispiel Seniorenbildung (I) (Ruppel)</p> <p>Grundlagen und Erziehungs- und Bildungsinstitutionen: Pädagogik und Literatur/Dichtung. Studien zur Narrativität am Beispiel ausgewählter Bücher für Kinder, Jugendliche und Erwachsene (Blau)</p>	<p>EMP_MA_VI: Angewandte Forschungsmethoden für Erziehungswissenschaft (Buntin)</p> <p>Lehrant: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar F (Schubek)</p> <p>Wissenschaftstheorie: Übung zur Vorlesung (Übung 1) (Lang)</p> <p>Wissenschaftstheorie: Übung zur Vorlesung (Übung 1) (Lang)</p>	<p>Einführung in die Erziehungswissenschaft I: Normen und Ziele der Erziehung und Bildung/Pädagogische Anthropologie (Übung 5) (Lang)</p> <p>Kolloquium für Bachelor-Arbeiten (Ruppel)</p> <p>Wissenschaftstheorie (Schwedes)</p>	<p>EMP_MA_SE: Quantitative Forschungsmethoden für Fortgeschrittene - Fallorientierte Interventionsforschung (Kurs A und B) (Buntin)</p> <p>Einführung in die Erziehungswissenschaft I: Normen und Ziele der Erziehung und Bildung/Pädagogische Anthropologie (Übung 2) (Ruppel)</p> <p>Wissenschaftstheorie (Schwedes)</p> <p>Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Grundgediffe der Pädagogik im Bildungsgeschichtlichen Zugang (Wenz)</p>	<p>Wissenschafts- oder Erkenntnistheorie: Analyse pädagogischer Anthropologie: Normen, Praktikaphilosophien und kritische Auseinandersetzung (Kraemer)</p> <p>Wissenschafts- oder Erkenntnistheorie: Analyse pädagogischer Anthropologie: Normen, Praktikaphilosophien und kritische Auseinandersetzung (Kraemer)</p> <p>Projektkolloquium: Lebensalterorientierter Pädagogik am Beispiel Seniorenbildung (I) (Ruppel)</p> <p>Projektkolloquium: Pädagogische Professionalität am Beispiel (meta-)psychischer Arbeitsfelder (I) (Ruppel)</p>	<p>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungseminar: Bildungstheorie (Wenz)</p> <p>Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Erziehungstheorien im schulischen und außerschulischen Kontext (Wagner)</p> <p>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungseminar: Erziehungstheorien im schulischen und außerschulischen Kontext (Wagner)</p> <p>Grundlagen und Erziehungs- und Bildungsinstitutionen: Pädagogische Arbeit in der Erziehungshilfe (Wagner)</p>	<p>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungseminar: Bildungstheorie (Wenz)</p> <p>Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Erziehungstheorien im schulischen und außerschulischen Kontext (Wagner)</p> <p>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungseminar: Erziehungstheorien im schulischen und außerschulischen Kontext (Wagner)</p>	<p>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungseminar: Bildungstheorie (Wenz)</p> <p>Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Erziehungstheorien im schulischen und außerschulischen Kontext (Wagner)</p> <p>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungseminar: Erziehungstheorien im schulischen und außerschulischen Kontext (Wagner)</p>
14:00	<p>Tutorium für Schwerpunkt- und Nebenfachberatung: Einzeltermine (Ruppel)</p> <p>Lehrant: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar A (Schubek)</p> <p>Tutorium für Schwerpunkt- und Nebenfachberatung: Einzeltermine (Ruppel)</p>	<p>Zur Bestimmung kausaler Effekte in der erziehungswissenschaftlichen Forschung (Pfeifer)</p> <p>Lehrant: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar A (Schubek)</p> <p>Lehrant: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar C (Schubek)</p> <p>Tutorium für Schwerpunkt- und Nebenfachberatung: Einzeltermine (Ruppel)</p>	<p>EMP_MA_SE: Qualitative Forschungsmethoden für Fortgeschrittene - Erhebung und Auswertung verbor Daten (Buntin)</p>	<p>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungseminar: Raum und Bildungsgeographie: Stadt-Land-Differenzen und deren Konsequenzen im Bildungsbereich (Wenz)</p> <p>Pädagogische Anthropologie und Ethik: Raum und Bildungsgeographie: Stadt-Land Differenzen und deren Konsequenzen im Bildungsbereich (Wenz)</p>	<p>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungseminar: Pädagogik der Sinne (Ruppel)</p> <p>Pädagogische Anthropologie und Ethik: Pädagogik der Sinne (Ruppel)</p> <p>Pädagogische Anthropologie und Ethik: Bildung und Nachhaltige Entwicklung (Rehbein)</p> <p>Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Erziehungstheorien im schulischen und außerschulischen Kontext (Wagner)</p> <p>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungseminar: Erziehungstheorien im schulischen und außerschulischen Kontext (Wagner)</p>	<p>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungseminar: Pädagogik der Sinne (Ruppel)</p> <p>Pädagogische Anthropologie und Ethik: Pädagogik der Sinne (Ruppel)</p> <p>Pädagogische Anthropologie und Ethik: Bildung und Nachhaltige Entwicklung (Rehbein)</p> <p>Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Erziehungstheorien im schulischen und außerschulischen Kontext (Wagner)</p> <p>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungseminar: Erziehungstheorien im schulischen und außerschulischen Kontext (Wagner)</p>	<p>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungseminar: Pädagogik der Sinne (Ruppel)</p> <p>Pädagogische Anthropologie und Ethik: Pädagogik der Sinne (Ruppel)</p> <p>Pädagogische Anthropologie und Ethik: Bildung und Nachhaltige Entwicklung (Rehbein)</p> <p>Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Erziehungstheorien im schulischen und außerschulischen Kontext (Wagner)</p> <p>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungseminar: Erziehungstheorien im schulischen und außerschulischen Kontext (Wagner)</p>	<p>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungseminar: Pädagogik der Sinne (Ruppel)</p> <p>Pädagogische Anthropologie und Ethik: Pädagogik der Sinne (Ruppel)</p> <p>Pädagogische Anthropologie und Ethik: Bildung und Nachhaltige Entwicklung (Rehbein)</p> <p>Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Erziehungstheorien im schulischen und außerschulischen Kontext (Wagner)</p> <p>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungseminar: Erziehungstheorien im schulischen und außerschulischen Kontext (Wagner)</p>
15:00		<p>Zur Bestimmung kausaler Effekte in der erziehungswissenschaftlichen Forschung (Pfeifer)</p>				<p>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungseminar: Erziehungstheorien im schulischen und außerschulischen Kontext (Wagner)</p>	<p>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungseminar: Erziehungstheorien im schulischen und außerschulischen Kontext (Wagner)</p>	
16:00	<p>Wissenschafts- oder Erkenntnistheorie: Was macht die Pädagogik zur Wissenschaft? Metaforische Studien relevanter Theorienparadigmen (Blau)</p> <p>Lehrant: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar (Kurs E) (Blau)</p>	<p>Lehrant: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar (Kurs D) (Blau)</p>	<p>Einführung in die Erziehungswissenschaft I: Normen und Ziele der Erziehung und Bildung/Pädagogische Anthropologie (Übung 6) (Hase)</p> <p>Einführung in die Erziehungswissenschaft I: Normen und Ziele der Erziehung und Bildung/Pädagogische Anthropologie (Übung 6) (Hase)</p>	<p>Lehrant: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar B (Schubek)</p>	<p>Pädagogische Anthropologie und Ethik: Bildung und Nachhaltige Entwicklung (Rehbein)</p> <p>Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Erziehungstheorien im schulischen und außerschulischen Kontext (Wagner)</p> <p>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungseminar: Erziehungstheorien im schulischen und außerschulischen Kontext (Wagner)</p>	<p>Pädagogische Anthropologie und Ethik: Bildung und Nachhaltige Entwicklung (Rehbein)</p> <p>Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Erziehungstheorien im schulischen und außerschulischen Kontext (Wagner)</p> <p>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungseminar: Erziehungstheorien im schulischen und außerschulischen Kontext (Wagner)</p>	<p>Pädagogische Anthropologie und Ethik: Bildung und Nachhaltige Entwicklung (Rehbein)</p> <p>Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Erziehungstheorien im schulischen und außerschulischen Kontext (Wagner)</p> <p>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungseminar: Erziehungstheorien im schulischen und außerschulischen Kontext (Wagner)</p>	<p>Pädagogische Anthropologie und Ethik: Bildung und Nachhaltige Entwicklung (Rehbein)</p> <p>Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Erziehungstheorien im schulischen und außerschulischen Kontext (Wagner)</p> <p>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungseminar: Erziehungstheorien im schulischen und außerschulischen Kontext (Wagner)</p>
17:00						<p>Pädagogische Anthropologie und Ethik: Bildung und Nachhaltige Entwicklung (Rehbein)</p>	<p>Pädagogische Anthropologie und Ethik: Bildung und Nachhaltige Entwicklung (Rehbein)</p>	
18:00	<p>Tutorium für Studienanfänger: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (A) (Ruppel)</p> <p>Tutorium für Studienanfänger: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (B) (Ruppel)</p>	<p>Tutorium für Studienanfänger: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (B) (Ruppel)</p> <p>Tutorium für Studienanfänger: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (B) (Ruppel)</p>	<p>Tutorium für Studienanfänger: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (C) (Ruppel)</p> <p>Tutorium für Studienanfänger: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (C) (Ruppel)</p>	<p>Projektkolloquium: Professionalisierung pädagogischer Flüchtlingsarbeit (Lang)</p>	<p>Grundlagen und Erziehungs- und Bildungsinstitutionen: Pädagogische Arbeit in der Erziehungshilfe (Wagner)</p> <p>Lehrant: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar (Kurs E) (Hase)</p> <p>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungseminar: Bildungstheorie (Wenz)</p> <p>Projektkolloquium: Professionalisierung pädagogischer Flüchtlingsarbeit (Lang)</p>	<p>Grundlagen und Erziehungs- und Bildungsinstitutionen: Pädagogische Arbeit in der Erziehungshilfe (Wagner)</p> <p>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungseminar: Bildungstheorie (Wenz)</p> <p>Projektkolloquium: Professionalisierung pädagogischer Flüchtlingsarbeit (Lang)</p>	<p>Grundlagen und Erziehungs- und Bildungsinstitutionen: Pädagogische Arbeit in der Erziehungshilfe (Wagner)</p> <p>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungseminar: Bildungstheorie (Wenz)</p> <p>Projektkolloquium: Professionalisierung pädagogischer Flüchtlingsarbeit (Lang)</p>	<p>Grundlagen und Erziehungs- und Bildungsinstitutionen: Pädagogische Arbeit in der Erziehungshilfe (Wagner)</p> <p>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungseminar: Bildungstheorie (Wenz)</p> <p>Projektkolloquium: Professionalisierung pädagogischer Flüchtlingsarbeit (Lang)</p>
20:00		<p>Lehrant: Kolloquium für das schriftliche Staatsexamen in Allgemeiner Pädagogik (EWS) (Rau)</p>						
21:00								