

UnivIS - Lehrveranstaltungsplan

	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So	
08:00		<p>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Ausgewählte Studien zur Empirischen Bildungsforschung M3/00.16</p> <p>Einführung in die Erziehungswissenschaft II: Grundlagen und theoretische Perspektiven pädagogischen Handelns/Bildungsinstitutionen (Übung 4) MG2/01.10</p>	<p>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Kulturelle Bildung als Facette von Lehrerprofessionalität MG2/02.09</p> <p>Einführung in die Erziehungswissenschaft II: Grundlagen und theoretische Perspektiven pädagogischen Handelns/Bildungsinstitutionen (Übung 7) MIN/01.26</p>	<p>Quantitative Methoden (Vertiefungsseminar) MG2/01.09</p> <p>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Lernen und die Funktionalität des Gehirns MG2/01.10</p> <p>Lehrant: Vorbereitung für das schriftliche Staatsexamen in Allgemeiner Pädagogik (EWS) (Schreibwerkstatt) M3/02.10</p>	<p>Forschungsseminar MG2/01.10</p> <p>Wissenschafts- oder Erkenntnistheorie: Ansätze pädagogischer Anthropologie: Strömungen, Praxisimplikationen und kritische Auseinandersetzung (s. 24.4.) MIN/01.26</p> <p>Wissenschafts- oder Erkenntnistheorie: Ansätze pädagogischer Anthropologie: Strömungen, Praxisimplikationen und kritische Auseinandersetzung (s. 7.2.) MG2/02.09</p> <p>Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Kinderrepubliken (s. 20.6.) MG2/02.09</p>			
09:00		<p>Grundlagen und Erziehungs- und Bildungsinstitutionen: Bildung als Landschaft: Akteure, Professionen und Kooperation MIN/01.26</p> <p>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Bildung als Landschaft: Akteure, Professionen und Kooperation MIN/01.26</p>	<p>Grundlagen und Erziehungs- und Bildungsinstitutionen: Bildung als Landschaft: Institutionen, Orte und Netzwerke MG2/00.10</p> <p>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Bildung als Landschaft: Institutionen, Orte und Netzwerke MG2/00.10</p>	<p>Qualitative Methoden (Vertiefungsseminar) MG2/01.09</p> <p>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Bildung als Landschaft: Institutionen, Orte und Netzwerke MG2/00.10</p>	<p>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Wertevermittlung MG2/00.10</p> <p>Pädagogische Anthropologie und Ethik: Lernen und die Funktionalität des Gehirns MG2/01.10</p> <p>Pädagogische Anthropologie und Ethik: Wertevermittlung MG2/00.10</p>			
10:00	<p>Lehrant: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar Kurs A (s. 18.6.) MG2/01.10</p> <p>Wissenschaftstheorie: Übung zur Vorlesung (Übung 1) (s. 18.6.) MG2/02.09</p> <p>Wissenschaftstheorie: Übung zur Vorlesung (Übung 1) (s. 18.6.) MG2/00.10</p>	<p>Quantitative Methoden (Vertiefungsseminar) MG2/01.09</p> <p>HS - Heterogenität aus interdisziplinärer Sicht - I (Seminar A) MG1/02.05</p> <p>Einführung in die Erziehungswissenschaft II: Grundlagen und theoretische Perspektiven pädagogischen Handelns/Bildungsinstitutionen MG1/00.04</p> <p>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Heterogenität in interdisziplinärer Perspektive MG1/02.05</p> <p>Training für Tutoren (s. 20.6.) MG2/01.11</p>	<p>Kolloquium zur Bachelor-Arbeit MG2/00.10</p> <p>Lehrant: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar Kurs F MG2/01.10</p> <p>Wissenschaftstheorie MIN/02.32</p>	<p>Qualitative Methoden (Vertiefungsseminar) MG2/01.09</p> <p>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Bildungsindikatoren als Instrumente der Steuerung in Bildungssystemen MG2/01.10</p> <p>Einführung in die Erziehungswissenschaft II: Grundlagen und theoretische Perspektiven pädagogischen Handelns/Bildungsinstitutionen (Übung 2) MG2/00.10</p> <p>Grundlagen und Erziehungs- und Bildungsinstitutionen: Bildungsindikatoren als Instrumente der Steuerung in Bildungssystemen MG2/01.10</p> <p>Lehrant: Allgemeine Pädagogik: Empirische Bildungsforschung für Lehramtsstudienten - Forschungsfelder rezipieren, interpretieren und die Relevanz für die Unterrichtspraxis einschätzen MG1/00.04</p>	<p>Grundlagen und Erziehungs- und Bildungsinstitutionen: Pädagogische Kompetenz, Identität und Professionalität (s. 9.7., s. 18.5., 1.9., 22.6., 19.7.) MIN/01.26</p> <p>Grundlagen und Erziehungs- und Bildungsinstitutionen: Pädagogische Kompetenz, Identität und Professionalität (s. 22.6.) M3/00.16</p>		<p>Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Kinderrepubliken (s. 7.) MG2/02.09</p>	
11:00								
12:00	<p>Projektseminar: Lebensalterorientierte Pädagogik am Beispiel Seniorenbildung (I) (s. 11.6.) MG2/01.10</p> <p>Lehrant: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar Kurs B MG2/01.10</p> <p>Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Ehenerschaft und Erziehung aus soziobiologischer Perspektive MIN/01.26</p> <p>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Historische Schul- und Bildungsforschung (Lektürekurs) MG2/00.10</p>	<p>Qualitative Methoden (Vertiefungsseminar) MIN/01.19</p> <p>Kolloquium zur Master-Arbeit MG2/01.04</p> <p>Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Entstehungsgeschichte und pädagogische Theorien der Bildungsagenda 2000 MIN/01.26</p> <p>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Entstehungsgeschichte und pädagogische Theorien der Bildungsagenda 2000 MIN/01.26</p> <p>Einführung in die Erziehungswissenschaft II: Grundlagen und theoretische Perspektiven pädagogischen Handelns/Bildungsinstitutionen (Übung 8) MG2/00.10</p> <p>Training für Tutoren M3/02.10</p>	<p>EMP-MA_VL: Angewandte Forschungsmethoden für Erziehungswissenschaft MG1/00.04</p> <p>Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Entstehungsgeschichte und pädagogische Theorien der Bildungsagenda 2000 MIN/01.26</p> <p>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Entstehungsgeschichte und pädagogische Theorien der Bildungsagenda 2000 MIN/01.26</p> <p>Einführung in die Erziehungswissenschaft II: Grundlagen und theoretische Perspektiven pädagogischen Handelns/Bildungsinstitutionen (Übung 8) MG2/00.10</p> <p>Training für Tutoren M3/02.10</p>	<p>Einführung in die Erziehungswissenschaft II: Grundlagen und theoretische Perspektiven pädagogischen Handelns/Bildungsinstitutionen (Übung 2) MG2/00.10</p> <p>Grundlagen und Erziehungs- und Bildungsinstitutionen: Pädagogische Kompetenz, Identität und Professionalität (s. 17.5.) MG2/00.10</p> <p>Pädagogische Anthropologie und Ethik: Bildung und nachhaltige Entwicklung (s. 8.6., 22.6., 6.7.) MG2/00.10</p> <p>Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Kinderrepubliken (s. 27.4.) M3/02.10</p>	<p>Forschungsseminar MG2/00.10</p> <p>Projektseminar: Pädagogische Professionalität am Beispiel (sozial-)psychiatrischer Arbeitsfelder (I) M3/00.16</p> <p>Grundlagen und Erziehungs- und Bildungsinstitutionen: Pädagogische Kompetenz, Identität und Professionalität (s. 17.5.) MG2/00.10</p> <p>Pädagogische Anthropologie und Ethik: Bildung und nachhaltige Entwicklung (s. 8.6., 22.6., 6.7.) MG2/00.10</p> <p>Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Kinderrepubliken (s. 27.4.) M3/02.10</p>			
13:00	<p>Wissenschaftstheorie: Übung zur Vorlesung (Übung 2) M3/01.16</p> <p>Projektseminar: Lebensalterorientierte Pädagogik am Beispiel Seniorenbildung (I) (s. 11.6.) MG2/00.10</p> <p>Training für Tutoren (s. 9.7.) M3/-1.13</p>	<p>Wissenschafts- oder Erkenntnistheorie: Erziehungswissenschaft unter wissenschaftstheoretischer und historischer Perspektive: Historische Schul- und Bildungsforschung (Lektürekurs) MG2/00.10</p> <p>Training für Tutoren (s. 9.7.) MG2/01.03</p>	<p>VI-Quant MG1/00.04</p> <p>Lehrant: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar Kurs D MG2/01.10</p>	<p>UE: Quant MIN/02.32</p> <p>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Schularchitektur MIN/01.26</p>	<p>Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Kinderrepubliken (s. 29.6.) MG2/02.09</p> <p>Wissenschafts- oder Erkenntnistheorie: Ansätze pädagogischer Anthropologie: Strömungen, Praxisimplikationen und kritische Auseinandersetzung (s. 6.7.) MG2/02.09</p>			
14:00	<p>Einführung in die Erziehungswissenschaft II: Grundlagen und theoretische Perspektiven pädagogischen Handelns/Bildungsinstitutionen (Übung 3) MG2/01.10</p> <p>Lehrant: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar Kurs C MIN/01.26</p>							
15:00	<p>Projektseminar: Pädagogische Professionalität im Kontext von Flucht und Migration MG2/00.10</p>							
16:00	<p>Wissenschafts- oder Erkenntnistheorie: Theorien zum Erziehungsprozess - erkenntnis- und wissenschaftskritische Studien zum normativen Fundament der Pädagogik MG2/01.10</p>	<p>Einführung in die Erziehungswissenschaft II: Grundlagen und theoretische Perspektiven pädagogischen Handelns/Bildungsinstitutionen (Übung 5) MIN/01.26</p>	<p>Einführung in die Erziehungswissenschaft II: Grundlagen und theoretische Perspektiven pädagogischen Handelns/Bildungsinstitutionen (Übung 6) MG2/01.10</p>	<p>Tutorium für Studienanfänger: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (D) MIN/01.26</p>	<p>Projektseminar: Lebensalterorientierte Pädagogik am Beispiel Seniorenbildung (I) (s. 11.6.) MG2/01.10</p>			
17:00		<p>Lehrant: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar Kurs E MG2/02.09</p>						
18:00	<p>Tutorium für Studienanfänger: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (A) (s. 21.4.) MIN/01.26</p> <p>Tutorium für Studienanfänger: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (A) (s. 21.4.) MG2/01.10</p>	<p>Tutorium für Studienanfänger: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (B) (s. 21.4.) MIN/01.26</p> <p>Tutorium für Schwerpunkt- und Nebenfachberatung: Einzeltermine (s. 8.5.) MIN/01.26</p> <p>Tutorium für Studienanfänger: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (B) (s. 8.5.) MG2/00.10</p>	<p>Forschungsseminar (s. 11.7.) MIN/02.27, MIN/02.32 (s. 8.5.)</p> <p>Tutorium für Studienanfänger: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (C) (s. 8.5.) MIN/01.26</p> <p>Tutorium für Schwerpunkt- und Nebenfachberatung: Einzeltermine (s. 8.5.) MIN/01.26</p> <p>Tutorium für Studienanfänger: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (C) (s. 8.5.) MG2/01.10</p>					
19:00								
20:00								
21:00				<p>Tutorium für Schwerpunkt- und Nebenfachberatung: Einzeltermine (s. 21.4., 22., 16.3.) MIN/01.26</p>				