

# UnivIS - Lehrveranstaltungsplan

	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
08:00		<p><b>Allgemeine Pädagogik - Basismodul III: Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung (Seminar 5)</b> (Pflanzl.) MG2/01.10 Die Lehrveranstaltung nennt online, es ist aber noch je aktueller Entwicklung und in Absprache mit den Teilnehmenden möglich, in Präsenz zu wechseln.</p> <p><b>EMP_MA_SE: Rekonstruktive Sozialforschung im erziehungswissenschaftlichen Kontext: Die Dokumentarische Methode</b> (Matten) MEN/01.26 Die Lehrveranstaltung findet als PRÄSENZ im angegebenen Raum statt.</p> <p><b>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Schulen in nichtstaatlicher Trägerschaft</b> (Wenzl) MG2/00.10 Die Seminar findet als PRÄSENZ Lehrveranstaltung im angegebenen Raum statt.</p> <p><b>Pädagogische Grundlagen und Bildungsintentionen: Schulen in nichtstaatlicher Trägerschaft</b> (Wenzl) MG2/00.10 Die Seminar findet als PRÄSENZ im angegebenen Raum statt.</p>	<p><b>Allgemeine Pädagogik - Basismodul III: Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung (Seminar 7)</b> (Pflanzl.) MG2/00.10 Die Lehrveranstaltung findet in PRÄSENZ im angegebenen Raum statt.</p> <p><b>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Erziehungspolitik</b> (Wenzl) MEN/01.26 Die Seminar findet als ONLINE-Lehrveranstaltung synchron über MS-Teams und asynchron über VC statt.</p>	<p><b>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Digitalisierung aus interdisziplinärer Perspektive</b> (Schickel) MEN/01.26 Die Seminar findet synchron (online) als synchrone und asynchrone Lehrveranstaltung über MS-Teams und das VC-Kan statt. Bei gegebenen Voraussetzungen können einzelne Termine in Präsenz im Lehrstuhl (MG2/00.26) stattfinden.</p> <p><b>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Allgemeine Didaktik: Herausforderungen im Umgang mit Unterrichtsgegenständen</b> (Pflanzl.) MG2/01.10 Die Seminar findet in PRÄSENZ im angegebenen Raum statt.</p> <p><b>Lehrant: Vorbereitung für das schriftliche Staatsexamen in Allgemeiner Pädagogik (WVSt)</b> (Wenzl) MG1/01.04 Die Seminar findet virtuell als synchrone und asynchrone Lehrveranstaltung über MS-Teams und das VC-Kan.</p>	<p><b>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Die Grundlagen der Erziehung und Bildung</b> (Wenzl) MG2/01.10 Die Seminar findet in Präsenz im angegebenen Raum statt.</p> <p><b>Lehrant: Vorbereitung für das schriftliche Staatsexamen in Allgemeiner Pädagogik (WVSt)</b> (Wenzl) MG1/01.04 Die Seminar findet virtuell als synchrone und asynchrone Lehrveranstaltung über MS-Teams und das VC-Kan.</p>	<p><b>Pädagogische Anthropologie und Normativität: Bildung und Zeit</b> (Rehbein) MG2/01.10 (zeit 21.11, 22.11)</p> <p><b>Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Bildungsverständnisse im Wandel</b> (Wenzl) MG2/01.10 Vorlesung: 22.10.</p> <p><b>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Bildungsverständnisse im Wandel</b> (Wenzl) MG2/01.10 Die Seminar findet als ONLINE-Lehrveranstaltung synchron über MS-Teams und asynchron über VC statt.</p> <p><b>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Die Leiden der jungen Lehrkraft: Studien und Chancen zum Übergang von Universität im Referendariat (ohne Praxisblock)</b> (Pflanzl.) MG2/01.10 Die Vorlesung wird digital Form stattfinden. Die Blocktermine selber finden in PRÄSENZ im angegebenen Raum statt.</p>	
10:00	<p><b>Lehrant: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar Kurs A</b> (Wenzl) MG2/00.10 Die Seminar findet als PRÄSENZ-Lehrveranstaltung im angegebenen Raum statt.</p> <p><b>Lehrant: Informationsveranstaltung zum Staatsexamen</b> (Wenzl) MEN/01.26 (Schickel)</p> <p><b>Pädagogische Anthropologie und Normativität: Demokratische Bildung</b> (Schickel) MG2/01.10 Die Seminar findet in PRÄSENZ im angegebenen Raum statt.</p> <p><b>Projektkonzepte: Lebensweltorientierte Pädagogik am Beispiel Seniorschulung (TfD A)</b> (Rapold) MG1/01.16 Die Morgenstunden werden online stattfinden. Der angestrebte Einzeltermin am 05.11. ist in Präsenz geplant, wobei auf Wunsch der Teilnehmenden dies auch online geschulert kann. Es gilt jeweils Präsenztermin.</p>	<p><b>EMP_MA_SE: Methodological foundations of the quantitative analysis of behavior</b> (Wenzl) MG2/00.10 (Rapold)</p> <p><b>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Heterogenität aus interdisziplinärer Perspektive / Kurs A</b> (Drechsel) MG2/01.10 Die Lehrveranstaltung findet als synchrone und asynchrone Lehrveranstaltung über MS-Teams und das VC-Kan.</p> <p><b>Allgemeine Pädagogik - Basismodul III: Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung</b> (Schickel) MG1/01.04 Die Vorlesung findet hybrid statt: Am 05.11. findet die Vorlesung als synchrone und asynchrone Lehrveranstaltung über MS-Teams und das VC-Kan statt. Am 06.11. findet die Vorlesung als synchrone und asynchrone Lehrveranstaltung über MS-Teams und das VC-Kan statt.</p> <p><b>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Engagement als Lern- und Erfahrungsweg. Erfahrungsbasiertes Lernen in informellen Settings.</b> (Wenzl) MG2/01.10 Die Seminar findet als PRÄSENZ-Lehrveranstaltung im angegebenen Raum statt.</p> <p><b>Pädagogische Grundlagen und Bildungsintentionen: Engagement als Lern- und Erfahrungsweg. Erfahrungsbasiertes Lernen in informellen Settings.</b> (Wenzl) MG2/01.10 Die Seminar findet als PRÄSENZ-Lehrveranstaltung im angegebenen Raum statt.</p> <p><b>Wissenschafts- oder Erkenntnistheorie: Herausforderungen der Wissenschafts- und Erkenntnistheorie und Konsequenzen für die Erziehungswissenschaft</b> (Müller) MG1/00.04</p>	<p><b>Begleitung der Masterarbeit</b> (Wenzl) MG2/01.03 Die Seminar findet online möglich in Präsenz statt. Die erste Sitzung findet in jedem Fall online statt. Das Link zur Teilnahme an der ersten Sitzung findet Sie kurz vor Semesterbeginn.</p> <p><b>Vorbereitung</b> (Wenzl) MG1/01.04 Die Seminar findet virtuell als synchrone und asynchrone Lehrveranstaltung über MS-Teams und das VC-Kan.</p> <p><b>Allgemeine Pädagogik - Basismodul III: Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung (Seminar 1)</b> (Rapold) MG2/01.10 Die Lehrveranstaltung findet in PRÄSENZ im angegebenen Raum statt.</p> <p><b>Lehrant: Allgemeine Pädagogik / Vorlesung Geschichte der Pädagogik</b> (Wenzl) MG1/01.04 Die Vorlesung findet virtuell als synchrone und asynchrone Lehrveranstaltung über ZOOM und das VC-Kan statt. Zusätzlich wird Bildungsintentionen als interaktive Präsentation gegeben. Weitere Infos zum Ablauf der VL ist erhalten bei der ersten 3. Sitzung.</p>	<p><b>EMP_MA_SE: Forschungseminar</b> (Pflanzl.) MG2/01.10 Die Seminar findet in Kleingruppen nach individueller Terminvereinbarung statt.</p> <p><b>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Das Spiel in Erziehung und Bildung</b> (Rapold) MG2/00.10 Die Seminar findet in PRÄSENZ in den angegebenen Räumen statt. (N&amp;B: 07.01., 11.02.)</p> <p><b>Pädagogische Grundlagen und Bildungsintentionen: Das Spiel in Erziehung und Bildung</b> (Rapold) MG2/00.10 Die Seminar findet in PRÄSENZ in den angegebenen Räumen statt. (N&amp;B: 07.01., 11.02.)</p>	<p><b>EMP_MA_SE: Forschungseminar</b> (Pflanzl.) MG2/01.10 Die Seminar findet in Kleingruppen nach individueller Terminvereinbarung statt.</p> <p><b>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Die Leiden der jungen Lehrkraft: Studien und Chancen zum Übergang von Universität im Referendariat (ohne Praxisblock)</b> (Pflanzl.) MG2/01.10 Die Vorlesung wird digital Form stattfinden. Die Blocktermine selber finden in PRÄSENZ im angegebenen Raum statt.</p> <p><b>Pädagogische Anthropologie und Normativität: Globales Lernen und Nachhaltigkeit</b> (Wenzl) MG1/01.04 (zeit 11.11)</p> <p><b>Pädagogische Anthropologie und Normativität: Globales Lernen und Nachhaltigkeit</b> (Wenzl) MG1/01.04 (zeit 11.11)</p> <p><b>Pädagogische Anthropologie und Normativität: Globales Lernen und Nachhaltigkeit</b> (Wenzl) MG1/01.04 (zeit 11.11)</p> <p><b>Die Seminar findet hybrid statt: Am 05.11. findet die Vorlesung über wirtschaftliche Online-Treffen, die schon im Januar online durchgeführt werden in der ersten Sitzung (21.10) besprochen. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Teilnahme an der ersten Sitzung (21.10) besprochen. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Teilnahme an der ersten Sitzung (21.10) besprochen. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Teilnahme an der ersten Sitzung (21.10) besprochen. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Teilnahme an der ersten Sitzung (21.10) besprochen.</b></p>		
12:00	<p><b>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Digitalisierung aus interdisziplinärer Perspektive</b> (Schickel) MG2/01.11 Die Seminar findet synchron (online) als synchrone und asynchrone Lehrveranstaltung über MS-Teams und das VC-Kan statt. Bei gegebenen Voraussetzungen können einzelne Termine in Präsenz im Lehrstuhl (MG2/00.26) stattfinden.</p> <p><b>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Empirische Bildungsforschung</b> (Wenzl) MG2/00.10 Die Seminar findet als PRÄSENZ-Lehrveranstaltung im angegebenen Raum statt.</p>	<p><b>EMP_MA_VL: Forschungsmethoden in der Pädagogik I: Qualitative Methoden</b> (Rapold) MG1/00.04 Die Vorlesung findet virtuell als synchrone und asynchrone Lehrveranstaltung über MS-Teams und das VC-Kan statt. Das Fachlehrstuhl findet Sie die erste Sitzung (21.10) besprochen. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Teilnahme an der ersten Sitzung (21.10) besprochen.</p> <p><b>Lehrant: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar Kurs D</b> (Wenzl) MG2/01.10 Die Seminar findet virtuell als synchrone und asynchrone Lehrveranstaltung über MS-Teams und das VC-Kan.</p>	<p><b>Lehrant: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar Kurs C</b> (Schickel) MEN/01.26 (Rapold)</p> <p><b>Allgemeine Pädagogik - Basismodul III: Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung (Seminar 2)</b> (Wenzl) MG2/00.10 Die Lehrveranstaltung findet in PRÄSENZ im angegebenen Raum statt.</p> <p><b>Pädagogische Anthropologie und Normativität: Globales Lernen und Nachhaltigkeit</b> (Wenzl) MG1/01.04 (zeit 11.11)</p>	<p><b>EMP_MA_SE: Forschungseminar</b> (Pflanzl.) MG2/01.10 Die Seminar findet in Kleingruppen nach individueller Terminvereinbarung statt.</p> <p><b>Projektkonzepte: Lebensweltorientierte Pädagogik am Beispiel (virtueller) psychischer Arbeitshilfe (TfD A)</b> (Rapold) MG2/01.10 Die Lehrveranstaltung nennt online, kann aber auf Wunsch der Teilnehmenden in Präsenz vorortgeführt werden.</p>	<p><b>EMP_MA_SE: Forschungseminar</b> (Pflanzl.) MG2/01.10 Die Seminar findet in Kleingruppen nach individueller Terminvereinbarung statt.</p> <p><b>Projektkonzepte: Lebensweltorientierte Pädagogik am Beispiel (virtueller) psychischer Arbeitshilfe (TfD A)</b> (Rapold) MG2/01.10 Die Lehrveranstaltung nennt online, kann aber auf Wunsch der Teilnehmenden in Präsenz vorortgeführt werden.</p>		
13:00	<p><b>Lehrant: Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen Allgemeine Pädagogik (WVSt) (Übersichts)</b> (Wenzl) MG2/00.10 Die Seminar findet virtuell als synchrone und asynchrone Lehrveranstaltung über MS-Teams und das VC-Kan statt. Die Raum wird aber in Präsenz, u.a. für die Sitzung gebucht.</p>	<p><b>Lehrant: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar Kurs F</b> (Schickel) MG2/01.10 Die Seminar findet als PRÄSENZ-Lehrveranstaltung im angegebenen Raum statt.</p>	<p><b>EMP_MA_VL: Forschungsmethoden in der Pädagogik II: Statist.</b> (Rapold) MEN/01.26 Die Vorlesung findet virtuell als synchrone und asynchrone Lehrveranstaltung über MS-Teams und das VC-Kan statt. Das Fachlehrstuhl findet Sie die erste Sitzung (21.10) besprochen. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Teilnahme an der ersten Sitzung (21.10) besprochen.</p> <p><b>Lehrant: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar Kurs E</b> (Matten) MG2/00.10 Die Seminar findet virtuell als synchrone und asynchrone Lehrveranstaltung über MS-Teams und das VC-Kan.</p> <p><b>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Heterogenität aus interdisziplinärer Perspektive / Kurs B</b> (Drechsel) MG1/01.04 Die Seminar findet virtuell als synchrone und asynchrone Lehrveranstaltung über MS-Teams und das VC-Kan.</p>	<p><b>EMP_MA_VL: Forschungsmethoden in der Pädagogik III: Statist.</b> (Rapold) MEN/01.26 Die Vorlesung findet virtuell als synchrone und asynchrone Lehrveranstaltung über MS-Teams und das VC-Kan statt. Das Fachlehrstuhl findet Sie die erste Sitzung (21.10) besprochen. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Teilnahme an der ersten Sitzung (21.10) besprochen.</p> <p><b>EMP_MA_VL: Übung zur Vorlesung Forschungsmethoden in der Pädagogik III: Statist.</b> (Rapold) MEN/01.26 Die Seminar findet virtuell als synchrone und asynchrone Lehrveranstaltung über MS-Teams und das VC-Kan.</p> <p><b>Lehrant: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar Kurs G</b> (Matten) MG2/00.10 Die Seminar findet virtuell als synchrone und asynchrone Lehrveranstaltung über MS-Teams und das VC-Kan.</p> <p><b>Lehrant: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar Kurs E</b> (Schickel) MG2/00.10 Die Seminar findet virtuell als synchrone und asynchrone Lehrveranstaltung über MS-Teams und das VC-Kan.</p> <p><b>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Zur Qualität von Lehrberufstätigkeit: Lehrkräfteorientierte an wissenschaftlicher Evidenz orientieren (Kurs)</b> (Wenzl) MEN/01.26 Die Seminar findet in PRÄSENZ im angegebenen Raum statt.</p>	<p><b>Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Bildungsverständnisse im Wandel</b> (Wenzl) MG2/01.10 Vorlesung: 22.10.</p> <p><b>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Bildungsverständnisse im Wandel</b> (Wenzl) MG2/01.10 Vorlesung: 22.10.</p> <p><b>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Das Spiel in Erziehung und Bildung</b> (Rapold) MG2/00.10 Die Seminar findet in PRÄSENZ in den angegebenen Räumen statt. (N&amp;B: 07.01., 11.02.)</p> <p><b>Pädagogische Grundlagen und Bildungsintentionen: Das Spiel in Erziehung und Bildung</b> (Rapold) MG2/00.10 Die Seminar findet in PRÄSENZ in den angegebenen Räumen statt. (N&amp;B: 07.01., 11.02.)</p>		
14:00	<p><b>Allgemeine Pädagogik - Basismodul III: Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung (Seminar 3)</b> (Rapold) MG2/00.10 Die Lehrveranstaltung nennt online, es ist aber noch je aktueller Entwicklung und in Absprache mit den Teilnehmenden möglich, in Präsenz zu wechseln.</p> <p><b>Lehrant: Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen Allgemeine Pädagogik (WVSt) (Übersichts)</b> (Wenzl) MG2/01.26 Die Seminar findet über in ONLINE-Lehrveranstaltung synchron über MS-Teams und asynchron über VC statt.</p>	<p><b>EMP_MA_VL: Forschungsmethoden in der Pädagogik III: Statist.</b> (Rapold) MG1/00.04 Die Vorlesung findet virtuell als synchrone und asynchrone Lehrveranstaltung über MS-Teams und das VC-Kan statt. Das Fachlehrstuhl findet Sie die erste Sitzung (21.10) besprochen. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Teilnahme an der ersten Sitzung (21.10) besprochen.</p> <p><b>Lehrant: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar Kurs H</b> (Matten) MG2/00.10 Die Seminar findet virtuell als synchrone und asynchrone Lehrveranstaltung über MS-Teams und das VC-Kan.</p>	<p><b>EMP_MA_VL: Übung zur Vorlesung Forschungsmethoden in der Pädagogik III: Statist.</b> (Rapold) MEN/01.26 Die Seminar findet virtuell als synchrone und asynchrone Lehrveranstaltung über MS-Teams und das VC-Kan.</p> <p><b>Lehrant: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar Kurs H</b> (Matten) MG2/00.10 Die Seminar findet virtuell als synchrone und asynchrone Lehrveranstaltung über MS-Teams und das VC-Kan.</p>	<p><b>Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Deutsche Missionen und Kolonialpädagogik im 19. und 20. Jahrhundert</b> (Pflanzl.) MG2/01.10 Die Seminar findet virtuell als synchrone und asynchrone Lehrveranstaltung über MS-Teams und das VC-Kan.</p> <p><b>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Bildung und Identität</b> (Wenzl) MG2/00.10 Die Seminar findet virtuell als synchrone und asynchrone Lehrveranstaltung über MS-Teams und das VC-Kan.</p> <p><b>Allgemeine Pädagogik - Basismodul III: Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung (Seminar 4)</b> (Schickel) MG2/00.10 Die Lehrveranstaltung nennt online, es ist aber noch je aktueller Entwicklung und in Absprache mit den Teilnehmenden möglich, in Präsenz zu wechseln.</p> <p><b>Pädagogische Grundlagen und Bildungsintentionen: Bildung und Identität</b> (Wenzl) MG2/00.10 Die Seminar findet PRÄSENZ im angegebenen Raum statt.</p>	<p><b>Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Bildungsverständnisse im Wandel</b> (Wenzl) MG2/01.10 Vorlesung: 22.10.</p> <p><b>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Bildungsverständnisse im Wandel</b> (Wenzl) MG2/01.10 Vorlesung: 22.10.</p> <p><b>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Das Spiel in Erziehung und Bildung</b> (Rapold) MG2/00.10 Die Seminar findet in PRÄSENZ in den angegebenen Räumen statt. (N&amp;B: 07.01., 11.02.)</p> <p><b>Pädagogische Grundlagen und Bildungsintentionen: Das Spiel in Erziehung und Bildung</b> (Rapold) MG2/00.10 Die Seminar findet in PRÄSENZ in den angegebenen Räumen statt. (N&amp;B: 07.01., 11.02.)</p>		
15:00		<p><b>Wissenschafts- oder Erkenntnistheorie: Kritik der Wissenschaftsgeschichte der Pädagogik. Oder: Zur pädagogischen Perspektive auf die Entwicklung des Menschen.</b> (Reiz) MG2/01.10</p> <p><b>Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Pädagogische Ethik</b> (Matten) MG2/00.10 Die Seminar findet als PRÄSENZ-Lehrveranstaltung im angegebenen Raum statt.</p> <p><b>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Pädagogische Ethik</b> (Matten) MG2/00.10 Die Seminar findet als PRÄSENZ-Lehrveranstaltung im angegebenen Raum statt.</p>	<p><b>Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Deutsche Missionen und Kolonialpädagogik im 19. und 20. Jahrhundert</b> (Pflanzl.) MG2/01.10 Die Seminar findet virtuell als synchrone und asynchrone Lehrveranstaltung über MS-Teams und das VC-Kan.</p> <p><b>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Bildung und Identität</b> (Wenzl) MG2/00.10 Die Seminar findet virtuell als synchrone und asynchrone Lehrveranstaltung über MS-Teams und das VC-Kan.</p> <p><b>Allgemeine Pädagogik - Basismodul III: Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung (Seminar 4)</b> (Schickel) MG2/00.10 Die Lehrveranstaltung nennt online, es ist aber noch je aktueller Entwicklung und in Absprache mit den Teilnehmenden möglich, in Präsenz zu wechseln.</p> <p><b>Pädagogische Grundlagen und Bildungsintentionen: Bildung und Identität</b> (Wenzl) MG2/00.10 Die Seminar findet PRÄSENZ im angegebenen Raum statt.</p>	<p><b>Wissenschafts- oder Erkenntnistheorie: Kritische Theorie und öffentliche Erziehungswissenschaft: Wissenschaftstheoretische Grundlagen und handlungspraktische Implikationen</b> (Kammer) MG2/01.10 Nachdem online bereits geplante Blocktermine, die online via Microsoft Teams stattfinden werden, schriftlich auch protokolliert werden. Ansonsten kann nur teilgenommen werden, wenn der Bereich öffentlich ist, sich auf dieses Displayformat einstellen.</p> <p><b>Pädagogische Anthropologie und Normativität: Bildung und Zeit</b> (Rehbein) MG2/01.10 (zeit 21.10, 22.10, 23.10)</p> <p><b>Projektkonzepte: Lebensweltorientierte Pädagogik am Beispiel Seniorschulung (TfD A)</b> (Rapold) MG2/00.10 Die Morgenstunden werden online stattfinden. Der angestrebte Einzeltermin am 05.11. ist in Präsenz geplant, wobei auf Wunsch der Teilnehmenden dies auch online geschulert kann. Es gilt jeweils Präsenztermin.</p>	<p><b>Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Bildungsverständnisse im Wandel</b> (Wenzl) MG2/01.10 Vorlesung: 22.10.</p> <p><b>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Bildungsverständnisse im Wandel</b> (Wenzl) MG2/01.10 Vorlesung: 22.10.</p> <p><b>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Das Spiel in Erziehung und Bildung</b> (Rapold) MG2/00.10 Die Seminar findet in PRÄSENZ in den angegebenen Räumen statt. (N&amp;B: 07.01., 11.02.)</p> <p><b>Pädagogische Grundlagen und Bildungsintentionen: Das Spiel in Erziehung und Bildung</b> (Rapold) MG2/00.10 Die Seminar findet in PRÄSENZ in den angegebenen Räumen statt. (N&amp;B: 07.01., 11.02.)</p>		
16:00	<p><b>Wissenschafts- oder Erkenntnistheorie: Kritik der Wissenschaftsgeschichte der Pädagogik. Oder: Zur pädagogischen Perspektive auf die Entwicklung des Menschen.</b> (Reiz) MG2/01.10</p> <p><b>Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Pädagogische Ethik</b> (Matten) MG2/00.10 Die Seminar findet als PRÄSENZ-Lehrveranstaltung im angegebenen Raum statt.</p> <p><b>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Pädagogische Ethik</b> (Matten) MG2/00.10 Die Seminar findet als PRÄSENZ-Lehrveranstaltung im angegebenen Raum statt.</p>	<p><b>Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Deutsche Missionen und Kolonialpädagogik im 19. und 20. Jahrhundert</b> (Pflanzl.) MG2/01.10 Die Seminar findet virtuell als synchrone und asynchrone Lehrveranstaltung über MS-Teams und das VC-Kan.</p> <p><b>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Bildung und Identität</b> (Wenzl) MG2/00.10 Die Seminar findet virtuell als synchrone und asynchrone Lehrveranstaltung über MS-Teams und das VC-Kan.</p> <p><b>Allgemeine Pädagogik - Basismodul III: Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung (Seminar 4)</b> (Schickel) MG2/00.10 Die Lehrveranstaltung nennt online, es ist aber noch je aktueller Entwicklung und in Absprache mit den Teilnehmenden möglich, in Präsenz zu wechseln.</p> <p><b>Pädagogische Grundlagen und Bildungsintentionen: Bildung und Identität</b> (Wenzl) MG2/00.10 Die Seminar findet PRÄSENZ im angegebenen Raum statt.</p>	<p><b>Wissenschafts- oder Erkenntnistheorie: Kritische Theorie und öffentliche Erziehungswissenschaft: Wissenschaftstheoretische Grundlagen und handlungspraktische Implikationen</b> (Kammer) MG2/01.10 Nachdem online bereits geplante Blocktermine, die online via Microsoft Teams stattfinden werden, schriftlich auch protokolliert werden. Ansonsten kann nur teilgenommen werden, wenn der Bereich öffentlich ist, sich auf dieses Displayformat einstellen.</p> <p><b>Pädagogische Anthropologie und Normativität: Bildung und Zeit</b> (Rehbein) MG2/01.10 (zeit 21.10, 22.10, 23.10)</p> <p><b>Projektkonzepte: Lebensweltorientierte Pädagogik am Beispiel Seniorschulung (TfD A)</b> (Rapold) MG2/00.10 Die Morgenstunden werden online stattfinden. Der angestrebte Einzeltermin am 05.11. ist in Präsenz geplant, wobei auf Wunsch der Teilnehmenden dies auch online geschulert kann. Es gilt jeweils Präsenztermin.</p>	<p><b>Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Bildungsverständnisse im Wandel</b> (Wenzl) MG2/01.10 Vorlesung: 22.10.</p> <p><b>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Bildungsverständnisse im Wandel</b> (Wenzl) MG2/01.10 Vorlesung: 22.10.</p> <p><b>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Das Spiel in Erziehung und Bildung</b> (Rapold) MG2/00.10 Die Seminar findet in PRÄSENZ in den angegebenen Räumen statt. (N&amp;B: 07.01., 11.02.)</p> <p><b>Pädagogische Grundlagen und Bildungsintentionen: Das Spiel in Erziehung und Bildung</b> (Rapold) MG2/00.10 Die Seminar findet in PRÄSENZ in den angegebenen Räumen statt. (N&amp;B: 07.01., 11.02.)</p>			
17:00	<p><b>Allgemeine Pädagogik - Basismodul III: Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung (Seminar 4)</b> (Pflanzl.) MG2/00.10 Die Lehrveranstaltung findet als PRÄSENZ im angegebenen Raum statt.</p> <p><b>Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Pädagogische Ethik</b> (Matten) MG2/01.10 Die Seminar findet als PRÄSENZ-Lehrveranstaltung im angegebenen Raum statt.</p> <p><b>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Pädagogische Ethik</b> (Matten) MG2/01.10 Die Seminar findet als PRÄSENZ-Lehrveranstaltung im angegebenen Raum statt.</p>	<p><b>Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Deutsche Missionen und Kolonialpädagogik im 19. und 20. Jahrhundert</b> (Pflanzl.) MG2/01.10 Die Seminar findet virtuell als synchrone und asynchrone Lehrveranstaltung über MS-Teams und das VC-Kan.</p> <p><b>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Bildung und Identität</b> (Wenzl) MG2/00.10 Die Seminar findet virtuell als synchrone und asynchrone Lehrveranstaltung über MS-Teams und das VC-Kan.</p> <p><b>Allgemeine Pädagogik - Basismodul III: Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung (Seminar 4)</b> (Schickel) MG2/00.10 Die Lehrveranstaltung nennt online, es ist aber noch je aktueller Entwicklung und in Absprache mit den Teilnehmenden möglich, in Präsenz zu wechseln.</p> <p><b>Pädagogische Grundlagen und Bildungsintentionen: Bildung und Identität</b> (Wenzl) MG2/00.10 Die Seminar findet PRÄSENZ im angegebenen Raum statt.</p>	<p><b>Wissenschafts- oder Erkenntnistheorie: Kritische Theorie und öffentliche Erziehungswissenschaft: Wissenschaftstheoretische Grundlagen und handlungspraktische Implikationen</b> (Kammer) MG2/01.10 Nachdem online bereits geplante Blocktermine, die online via Microsoft Teams stattfinden werden, schriftlich auch protokolliert werden. Ansonsten kann nur teilgenommen werden, wenn der Bereich öffentlich ist, sich auf dieses Displayformat einstellen.</p> <p><b>Pädagogische Anthropologie und Normativität: Bildung und Zeit</b> (Rehbein) MG2/01.10 (zeit 21.10, 22.10, 23.10)</p> <p><b>Projektkonzepte: Lebensweltorientierte Pädagogik am Beispiel Seniorschulung (TfD A)</b> (Rapold) MG2/00.10 Die Morgenstunden werden online stattfinden. Der angestrebte Einzeltermin am 05.11. ist in Präsenz geplant, wobei auf Wunsch der Teilnehmenden dies auch online geschulert kann. Es gilt jeweils Präsenztermin.</p>	<p><b>Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Bildungsverständnisse im Wandel</b> (Wenzl) MG2/01.10 Vorlesung: 22.10.</p> <p><b>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Bildungsverständnisse im Wandel</b> (Wenzl) MG2/01.10 Vorlesung: 22.10.</p> <p><b>Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Das Spiel in Erziehung und Bildung</b> (Rapold) MG2/00.10 Die Seminar findet in PRÄSENZ in den angegebenen Räumen statt. (N&amp;B: 07.01., 11.02.)</p> <p><b>Pädagogische Grundlagen und Bildungsintentionen: Das Spiel in Erziehung und Bildung</b> (Rapold) MG2/00.10 Die Seminar findet in PRÄSENZ in den angegebenen Räumen statt. (N&amp;B: 07.01., 11.02.)</p>			
18:00	<p><b>Tutorium für Studienanfänger: Einführung ins erziehungs- und bildungswissenschaftliche Arbeiten (A)</b> (Rapold) MG2/00.10, MG1/00.04, MEN/01.26 Die Tutorien beginnen online. In nachfolgender Lage und nach Absprache mit der Teilnehmenden in der ersten Woche in Präsenz möglich.</p>	<p><b>Tutorium für Studienanfänger: Einführung ins erziehungs- und bildungswissenschaftliche Arbeiten (B)</b> (Rapold) MG2/00.10, MG1/00.04, MEN/01.26 Die Tutorien finden in Präsenz statt. Beginn am 19.10. MEN/01.26 bis Oktober. Ansonsten Wechsel in das MG2/00.10 möglich.</p> <p><b>Pädagogische Anthropologie und Normativität: Bildung und Zeit</b> (Rehbein) MG2/01.10 (zeit 21.10)</p>	<p><b>Tutorium für Studienanfänger: Einführung ins erziehungs- und bildungswissenschaftliche Arbeiten (C)</b> (Rapold) MG2/00.10, MEN/01.26, MEN/01.26 Die Tutorien finden in Präsenz statt. Beginn am 20.10. bis MEN/01.26; nachfolgende Änderung in das MG2/00.10 möglich.</p> <p><b>Pädagogische Anthropologie und Normativität: Bildung und Zeit</b> (Rehbein) MG2/01.10 (zeit 21.10)</p>	<p><b>Tutorium für Studienanfänger: Einführung ins erziehungs- und bildungswissenschaftliche Arbeiten (D)</b> (Rapold) MG2/00.10, MEN/01.26, MEN/01.26 Die Tutorien finden in Präsenz statt. Beginn am 20.10. bis MEN/01.26; nachfolgende Änderung in das MG2/00.10 möglich.</p> <p><b>Pädagogische Anthropologie und Normativität: Bildung und Zeit</b> (Rehbein) MG2/01.10 (zeit 21.10)</p>	<p><b>Tutorium für Studienanfänger: Einführung ins erziehungs- und bildungswissenschaftliche Arbeiten (E)</b> (Rapold) MG2/00.10, MEN/01.26, MEN/01.26 Die Tutorien finden in Präsenz statt. Beginn am 20.10. bis MEN/01.26; nachfolgende Änderung in das MG2/00.10 möglich.</p> <p><b>Pädagogische Anthropologie und Normativität: Bildung und Zeit</b> (Rehbein) MG2/01.10 (zeit 21.10)</p>		
19:00							