

UnivIS - Lehrveranstaltungsplan

	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
08:00		Allgemeine Pädagogik - Basismodell III: Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung (Seminar 5) (Pflanz) Die Lehrveranstaltung startet online, es ist aber nach je aktueller Entwicklung und in Absprache mit den Teilnehmenden möglich, in Präsenz zu wechseln. Vertiefungsseminar Quali (Rau) Die Lehrveranstaltung findet in PRÄSENZ im angeregten Raum statt. Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Schulen in nichtstaatlicher Trägerschaft (Wiss) Die Seminar findet als PRÄSENZ-Lehrveranstaltung im angeregten Raum statt. Pädagogische Grundlagen und Bildungsinstitutionen: Schulen in nichtstaatlicher Trägerschaft (Wiss) Die Seminar findet in PRÄSENZ im angeregten Raum statt.		Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Digitalisierung aus interdisziplinärer Perspektive (Schönberger) Die Seminar findet vorwiegend online als synchrone und asynchrone Lehrveranstaltung über MS-Teams und das VC-Kan statt. Im gegebenen Voraussetzungen können einzelne Termine in Präsenz im Lehrstuhl (MÜN01.26) stattfinden. Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Allgemeine Didaktik: Herausforderungen im Umgang mit Unterrichtsgeschehnissen (Rau) Die Seminar findet in PRÄSENZ im angeregten Raum statt. Lehrant: Vorbereitung für das schriftliche Staatsexamen in Allgemeiner Pädagogik (FWS) (Schreibwerkstatt) (Wiss) Die Seminar findet online als synchrone und asynchrone Lehrveranstaltung über MS-Teams und das VC-Kan statt.		Pädagogische Anthropologie und Normativität: Bildung und Zeit (Rohls) Die Seminar findet in PRÄSENZ im angeregten Raum statt. Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Bildungsverständnisse im Wandel (Rau) Die Seminar findet in PRÄSENZ im angeregten Raum statt. Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Die Leiden der jungen Lebkraft Studien und Chancen zum Übergang von Universität im Referendariat (ohne Praktischeck) (Falk) Die Vorlesung wird digital Form stattfinden. Die Blockseminar oder finden in PRÄSENZ im angeregten Raum statt.	
09:00		Lehrant: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar Kurs A (Wiss) Die Seminar findet als PRÄSENZ-Lehrveranstaltung im angeregten Raum statt. Lehrant: Informationsveranstaltung zum Staatsexamen (Wiss) Die Seminar findet in PRÄSENZ im angeregten Raum statt. Pädagogische Anthropologie und Normativität: Demokratienbezogene Bildung (Schulz) Die Seminar findet in PRÄSENZ im angeregten Raum statt. Projektklausur: Lebensalterorientierte Pädagogik am Beispiel Seniorenbildung (Teil A) (Rappold) Die Seminar findet online stattfinden. Die angeregten Einzelklausuren am 05.11. ist in Präsenz möglich, selbst auf Wunsch der Teilnehmenden die Klausur online geschrieben kann. Es gibt zusätzl. Punkteverteilung.		Regelung der Masterarbeit (Wiss) Die Seminar findet in PRÄSENZ im angeregten Raum statt. Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Das Spiel in Erziehung und Bildung (Rau) Die Seminar findet in PRÄSENZ im angeregten Raum statt. Lehrant: Allgemeine Pädagogik: Vertiefung Geschichte der Pädagogik (Rappold) Die Seminar findet in PRÄSENZ im angeregten Raum statt.		Forschungsseminar (Rau) Die Seminar findet in PRÄSENZ im angeregten Raum statt. Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Das Spiel in Erziehung und Bildung (Rau) Die Seminar findet in PRÄSENZ im angeregten Raum statt. Pädagogische Grundlagen und Bildungsinstitutionen: Das Spiel in Erziehung und Bildung (Rappold) Die Seminar findet in PRÄSENZ im angeregten Raum statt.	
10:00		Vertiefungsseminar Quant (Wiss) (Boggs) Die Seminar findet in PRÄSENZ im angeregten Raum statt. Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Heterogenität aus interkultureller Perspektive / Kurs A (Schulz) Die Seminar findet in PRÄSENZ im angeregten Raum statt. Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Engagement als Lern- und Erfahrungsräume. Erfahrungsbasiertes Lernen in informellen Settings. (Claus) Die Seminar findet als PRÄSENZ-Lehrveranstaltung im angeregten Raum statt. Wissenschafts- oder Erkenntnistheorie: Kritik der Wissenschaftsgeschichte der Pädagogik. Oder: Zur pädagogischen Perspektive auf die Entwicklung des Menschen. (Rau) Die Seminar findet in PRÄSENZ im angeregten Raum statt.		Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Engagement als Lern- und Erfahrungsräume. Erfahrungsbasiertes Lernen in informellen Settings. (Claus) Die Seminar findet als PRÄSENZ-Lehrveranstaltung im angeregten Raum statt. Wissenschafts- oder Erkenntnistheorie: Herausforderungen der Wissenschafts- und Erkenntnistheorie und Konsequenzen für die Erziehungswissenschaft (Müller) Die Seminar findet in PRÄSENZ im angeregten Raum statt.		Forschungsseminar (Rau) Die Seminar findet in PRÄSENZ im angeregten Raum statt. Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Die Leiden der jungen Lebkraft Studien und Chancen zum Übergang von Universität im Referendariat (ohne Praktischeck) (Falk) Die Vorlesung wird digital Form stattfinden. Die Blockseminar oder finden in PRÄSENZ im angeregten Raum statt.	
11:00		Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Empirische Bildungsforschung (Wiss) Die Seminar findet als PRÄSENZ-Lehrveranstaltung im angeregten Raum statt. Lehrant: Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen Allgemeine Pädagogik (FWS) (Themenreihe) (Osterrieder) Die Seminar findet online als synchrone und asynchrone Lehrveranstaltung über MS-Teams und das VC-Kan statt. Der Raum wird aber in Präsenz, s.a. für die Notwendig gebraucht.		Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Engagement als Lern- und Erfahrungsräume. Erfahrungsbasiertes Lernen in informellen Settings. (Claus) Die Seminar findet als PRÄSENZ-Lehrveranstaltung im angeregten Raum statt. Wissenschafts- oder Erkenntnistheorie: Kritik der Wissenschaftsgeschichte der Pädagogik. Oder: Zur pädagogischen Perspektive auf die Entwicklung des Menschen. (Rau) Die Seminar findet in PRÄSENZ im angeregten Raum statt.		Forschungsseminar (Rau) Die Seminar findet in PRÄSENZ im angeregten Raum statt. Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Die Leiden der jungen Lebkraft Studien und Chancen zum Übergang von Universität im Referendariat (ohne Praktischeck) (Falk) Die Vorlesung wird digital Form stattfinden. Die Blockseminar oder finden in PRÄSENZ im angeregten Raum statt.	
12:00		Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Digitalisierung aus interdisziplinärer Perspektive (Schönberger) Die Seminar findet vorwiegend online als synchrone und asynchrone Lehrveranstaltung über MS-Teams und das VC-Kan statt. Im gegebenen Voraussetzungen können einzelne Termine in Präsenz im Lehrstuhl (MÜN01.26) stattfinden. Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Empirische Bildungsforschung (Wiss) Die Seminar findet als PRÄSENZ-Lehrveranstaltung im angeregten Raum statt.		Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Engagement als Lern- und Erfahrungsräume. Erfahrungsbasiertes Lernen in informellen Settings. (Claus) Die Seminar findet als PRÄSENZ-Lehrveranstaltung im angeregten Raum statt. Wissenschafts- oder Erkenntnistheorie: Kritik der Wissenschaftsgeschichte der Pädagogik. Oder: Zur pädagogischen Perspektive auf die Entwicklung des Menschen. (Rau) Die Seminar findet in PRÄSENZ im angeregten Raum statt.		Forschungsseminar (Rau) Die Seminar findet in PRÄSENZ im angeregten Raum statt. Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Die Leiden der jungen Lebkraft Studien und Chancen zum Übergang von Universität im Referendariat (ohne Praktischeck) (Falk) Die Vorlesung wird digital Form stattfinden. Die Blockseminar oder finden in PRÄSENZ im angeregten Raum statt.	
13:00		Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Empirische Bildungsforschung (Wiss) Die Seminar findet als PRÄSENZ-Lehrveranstaltung im angeregten Raum statt.		Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Engagement als Lern- und Erfahrungsräume. Erfahrungsbasiertes Lernen in informellen Settings. (Claus) Die Seminar findet als PRÄSENZ-Lehrveranstaltung im angeregten Raum statt. Wissenschafts- oder Erkenntnistheorie: Kritik der Wissenschaftsgeschichte der Pädagogik. Oder: Zur pädagogischen Perspektive auf die Entwicklung des Menschen. (Rau) Die Seminar findet in PRÄSENZ im angeregten Raum statt.		Forschungsseminar (Rau) Die Seminar findet in PRÄSENZ im angeregten Raum statt. Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Die Leiden der jungen Lebkraft Studien und Chancen zum Übergang von Universität im Referendariat (ohne Praktischeck) (Falk) Die Vorlesung wird digital Form stattfinden. Die Blockseminar oder finden in PRÄSENZ im angeregten Raum statt.	
14:00		Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Empirische Bildungsforschung (Wiss) Die Seminar findet als PRÄSENZ-Lehrveranstaltung im angeregten Raum statt.		Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Engagement als Lern- und Erfahrungsräume. Erfahrungsbasiertes Lernen in informellen Settings. (Claus) Die Seminar findet als PRÄSENZ-Lehrveranstaltung im angeregten Raum statt. Wissenschafts- oder Erkenntnistheorie: Kritik der Wissenschaftsgeschichte der Pädagogik. Oder: Zur pädagogischen Perspektive auf die Entwicklung des Menschen. (Rau) Die Seminar findet in PRÄSENZ im angeregten Raum statt.		Forschungsseminar (Rau) Die Seminar findet in PRÄSENZ im angeregten Raum statt. Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Die Leiden der jungen Lebkraft Studien und Chancen zum Übergang von Universität im Referendariat (ohne Praktischeck) (Falk) Die Vorlesung wird digital Form stattfinden. Die Blockseminar oder finden in PRÄSENZ im angeregten Raum statt.	
15:00		Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Empirische Bildungsforschung (Wiss) Die Seminar findet als PRÄSENZ-Lehrveranstaltung im angeregten Raum statt.		Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Engagement als Lern- und Erfahrungsräume. Erfahrungsbasiertes Lernen in informellen Settings. (Claus) Die Seminar findet als PRÄSENZ-Lehrveranstaltung im angeregten Raum statt. Wissenschafts- oder Erkenntnistheorie: Kritik der Wissenschaftsgeschichte der Pädagogik. Oder: Zur pädagogischen Perspektive auf die Entwicklung des Menschen. (Rau) Die Seminar findet in PRÄSENZ im angeregten Raum statt.		Forschungsseminar (Rau) Die Seminar findet in PRÄSENZ im angeregten Raum statt. Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Die Leiden der jungen Lebkraft Studien und Chancen zum Übergang von Universität im Referendariat (ohne Praktischeck) (Falk) Die Vorlesung wird digital Form stattfinden. Die Blockseminar oder finden in PRÄSENZ im angeregten Raum statt.	
16:00		Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Empirische Bildungsforschung (Wiss) Die Seminar findet als PRÄSENZ-Lehrveranstaltung im angeregten Raum statt.		Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Engagement als Lern- und Erfahrungsräume. Erfahrungsbasiertes Lernen in informellen Settings. (Claus) Die Seminar findet als PRÄSENZ-Lehrveranstaltung im angeregten Raum statt. Wissenschafts- oder Erkenntnistheorie: Kritik der Wissenschaftsgeschichte der Pädagogik. Oder: Zur pädagogischen Perspektive auf die Entwicklung des Menschen. (Rau) Die Seminar findet in PRÄSENZ im angeregten Raum statt.		Forschungsseminar (Rau) Die Seminar findet in PRÄSENZ im angeregten Raum statt. Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Die Leiden der jungen Lebkraft Studien und Chancen zum Übergang von Universität im Referendariat (ohne Praktischeck) (Falk) Die Vorlesung wird digital Form stattfinden. Die Blockseminar oder finden in PRÄSENZ im angeregten Raum statt.	
17:00		Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Empirische Bildungsforschung (Wiss) Die Seminar findet als PRÄSENZ-Lehrveranstaltung im angeregten Raum statt.		Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Engagement als Lern- und Erfahrungsräume. Erfahrungsbasiertes Lernen in informellen Settings. (Claus) Die Seminar findet als PRÄSENZ-Lehrveranstaltung im angeregten Raum statt. Wissenschafts- oder Erkenntnistheorie: Kritik der Wissenschaftsgeschichte der Pädagogik. Oder: Zur pädagogischen Perspektive auf die Entwicklung des Menschen. (Rau) Die Seminar findet in PRÄSENZ im angeregten Raum statt.		Forschungsseminar (Rau) Die Seminar findet in PRÄSENZ im angeregten Raum statt. Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Die Leiden der jungen Lebkraft Studien und Chancen zum Übergang von Universität im Referendariat (ohne Praktischeck) (Falk) Die Vorlesung wird digital Form stattfinden. Die Blockseminar oder finden in PRÄSENZ im angeregten Raum statt.	
18:00		Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Empirische Bildungsforschung (Wiss) Die Seminar findet als PRÄSENZ-Lehrveranstaltung im angeregten Raum statt.		Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Engagement als Lern- und Erfahrungsräume. Erfahrungsbasiertes Lernen in informellen Settings. (Claus) Die Seminar findet als PRÄSENZ-Lehrveranstaltung im angeregten Raum statt. Wissenschafts- oder Erkenntnistheorie: Kritik der Wissenschaftsgeschichte der Pädagogik. Oder: Zur pädagogischen Perspektive auf die Entwicklung des Menschen. (Rau) Die Seminar findet in PRÄSENZ im angeregten Raum statt.		Forschungsseminar (Rau) Die Seminar findet in PRÄSENZ im angeregten Raum statt. Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Die Leiden der jungen Lebkraft Studien und Chancen zum Übergang von Universität im Referendariat (ohne Praktischeck) (Falk) Die Vorlesung wird digital Form stattfinden. Die Blockseminar oder finden in PRÄSENZ im angeregten Raum statt.	
19:00		Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Empirische Bildungsforschung (Wiss) Die Seminar findet als PRÄSENZ-Lehrveranstaltung im angeregten Raum statt.		Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Engagement als Lern- und Erfahrungsräume. Erfahrungsbasiertes Lernen in informellen Settings. (Claus) Die Seminar findet als PRÄSENZ-Lehrveranstaltung im angeregten Raum statt. Wissenschafts- oder Erkenntnistheorie: Kritik der Wissenschaftsgeschichte der Pädagogik. Oder: Zur pädagogischen Perspektive auf die Entwicklung des Menschen. (Rau) Die Seminar findet in PRÄSENZ im angeregten Raum statt.		Forschungsseminar (Rau) Die Seminar findet in PRÄSENZ im angeregten Raum statt. Lehrant: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Die Leiden der jungen Lebkraft Studien und Chancen zum Übergang von Universität im Referendariat (ohne Praktischeck) (Falk) Die Vorlesung wird digital Form stattfinden. Die Blockseminar oder finden in PRÄSENZ im angeregten Raum statt.	