

UnivIS - Lehrveranstaltungsplan

	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
08:00	<p>Master of Educational Quality in Developing Countries (see 24.7) (Scheunpflug) MG2/02.10</p> <p>Lehramt: Forschungswerkstatt / Qualitativ-rekonstruktiv forschen (Schöck) MG2/02.09</p> <p>Lehramt: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar (Kurs A) (Beck) MG2/01.10</p> <p>S: Fortgeschrittene Analysemethoden der qualitativen Sozialforschung: Das Leitfadenterview - Ein Praxisseminar (Schöck) FMA/00.06</p> <p>S: Fortgeschrittene Analysemethoden der qualitativen Sozialforschung: Das Leitfadenterview - Ein Praxisseminar (see 24.7) (Schöck) RZ/00.07</p> <p>Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Wertzerziehung in einer pluralistischen Gesellschaft (Hauer) M3/00.16</p> <p>Training für Tutoren (Rapold) WE5/01.004</p> <p>Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Pädagogik und literarische Fiktion - Texte zur Theorie und pädagogischen Praxis von Honor bis PISA (Bitz) M3/01.16</p> <p>Lehramt: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar (Kurs B) (Schöck) MG2/01.10</p> <p>Projektseminar: Lebensalterorientierte Pädagogik am Beispiel Seniorenbildung (I) (Rapold) M3/-1.13</p> <p>Master of Educational Quality in Developing Countries (see 16.7) (Scheunpflug) MG2/01.10</p> <p>Einführung in die Erziehungswissenschaft III: Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung (Übung 7) (Wagener) WE5/01.004</p> <p>Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Anthropologische Grundlagen ausgewählter reformpädagogischer Ansätze (Hauer) M3/02.10</p> <p>Training für Tutoren (see 23.8, 20.8) (Rapold) MG2/01.10</p>	<p>Master of Educational Quality in Developing Countries (see 4.7) (Scheunpflug) MG2/01.03</p> <p>Einführung in die Erziehungswissenschaft III: Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung (Übung 8) (Hauer) MG2/01.10</p> <p>Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Ausgewählte Studien zur Empirischen Bildungsforschung (Patsch) M3/00.16</p> <p>Projektseminar: Pädagogische Professionalität im Kontext von Flucht und Migration (Niggel) M3/00.26</p> <p>Qualitative Methoden (Vertiefungsseminar) (Buntins) MG2/01.09</p> <p>Einführung in die Erziehungswissenschaft III: Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung (Übung 1) (Hauer) WE5/01.004</p> <p>Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Kulturelle Bildung im schulischen Kontext (Rau) MG2/02.09</p> <p>Wissenschaftstheorie: Übung zur Vorlesung (Übung 1) (Hauer) WE5/01.004</p> <p>Einführung in die Erziehungswissenschaft III: Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung (Übung 2) (Scheunpflug) MGI/00.04</p> <p>Erziehungswissenschaft unter wissenschaftstheoretischer und historischer Perspektive: Historische Bildungsforschung: Deutschsprachige und angloamerikanische Perspektiven im Vergleich (Lektürcurs) (Niggel) MGI/02.06</p> <p>Kolloquium zur Masterarbeit (Buntins) MG2/00.09</p> <p>Lehramt: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar (Kurs C) (Wagener) M3/00.26</p> <p>Training für Tutoren (see 16.5) (Buntins) F21/01.35</p> <p>Einführung in die Erziehungswissenschaft III: Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung (Übung 4) (Niggel) WE5/01.004</p> <p>S: Fortgeschrittene Analysemethoden der quantitativen Sozialforschung: Experimente in den Sozialwissenschaften (Volkmann) FMA/00.06</p> <p>Master of Educational Quality in Developing Countries (see 25.7) (Scheunpflug) M3/01.16</p> <p>Training für Tutoren (see 16.5) (Rapold) M3/-1.13</p>	<p>Master of Educational Quality in Developing Countries (see 4.7) (Scheunpflug) M3/01.26</p> <p>Master of Educational Quality in Developing Countries (see 26.7) (Scheunpflug) M3/01.26</p> <p>Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Erziehung und Bildung in der Weltgesellschaft (see 19.7, nach 26.7) (Wagener) M3/01.26</p> <p>Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Kulturelle Bildung im schulischen Kontext (Rau) MG2/02.09</p> <p>Wissenschaftstheorie: Übung zur Vorlesung (Übung 1) (Hauer) WE5/01.004</p> <p>Fortgeschrittene Analysemethoden der qualitativen Sozialforschung: Das narrative Interview und die Narrationsanalyse (see 26.4, 14.4) (Gand) F21/02.55</p> <p>Fortgeschrittene Analysemethoden der qualitativen Sozialforschung: Das narrative Interview und die Narrationsanalyse (see 3.5, 10.3, 21.8, 28.4) (Gand) K3/01.10</p> <p>Lehramt: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar (Kurs E) (Rau) MG2/01.10</p> <p>Wissenschaftstheorie (see 19.7, nach 26.7) (Scheunpflug) M3/01.26</p> <p>EMP_MA_VL: Angewandte Forschungsmethoden für Erziehungswissenschaft (Buntins) MGI/00.04</p> <p>EMP_MA_VL: Angewandte Forschungsmethoden für Erziehungswissenschaft (see 16.5) (Buntins) F21/01.35</p> <p>Einführung in die Erziehungswissenschaft III: Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung (Übung 4) (Niggel) WE5/01.004</p> <p>Hst. Grundbegriffe (Wenz) M3/00.16</p> <p>Kolloquium für Bachelor-Arbeiten (Rapold) MG2/01.10</p> <p>Kolloquium für Bachelor-Arbeiten (see 16.5) (Rapold) M3/02.10</p> <p>VL Quanti (Buntins) MGI/00.04</p> <p>VL Quanti (see 16.5) (Buntins) M3/02.10</p> <p>Wissenschaftstheorie: Übung zur Vorlesung (Übung 2) (Wenz) MG2/01.10</p> <p>Entwicklungsland Deutschland: Das Leitbild der Nachhaltigen Entwicklung / Germany - A Developing Country. The Model of Sustainable Development (Rehies) US/00.24</p> <p>Projektseminar: Entwicklungsland Deutschland: Das Leitbild der Nachhaltigen Entwicklung (Rehies) US/00.24</p> <p>Einführung in die Erziehungswissenschaft III: Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung (Übung 6) (Kühn) MG2/01.10</p> <p>S: Fortgeschrittene Analysemethoden der quantitativen Sozialforschung: Experimente in den Sozialwissenschaften (see 7.1) (Volkmann) FMA/00.07</p> <p>Tutorium für Studienanfänger: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (A) (Rapold) M3/01.26</p> <p>Tutorium für Studienanfänger: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (B) (see 16.5, 13.4) (Rapold) M3/01.26</p> <p>Tutorium für Schwerpunkts- und Nebenfachberatung: Einzeltermine (see 16.5) (Rapold) M3/01.26</p> <p>Tutorium für Studienanfänger: Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (B) (see 16.5, 13.4) (Rapold) M3/01.26</p> <p>Lehramt: Informationsveranstaltung für das schriftliche Staatsexamen in Allgemeiner Pädagogik (EWS) (see 25.4) (Rau) M3/02.09</p> <p>Tutorium für Schwerpunkts- und Nebenfachberatung: Einzeltermine (see 3.5, 10.3, 17.8) (Rapold) M3/01.26</p>	<p>Quantitative Methoden (Vertiefungsseminar) (Buntins) MG2/01.09</p> <p>Fortgeschrittene Analysemethoden der quantitativen Sozialforschung: Propensity Score Matching using Stata (see 27.4) (Gebel) RZ/00.05</p> <p>Einführung in die Erziehungswissenschaft III: Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung (Übung 3) (Rapold) WE5/01.004</p> <p>Pädagogische Anthropologie und Ethik: Wertzerziehung in einer pluralistischen Gesellschaft (Hauer) MG2/01.10</p> <p>Qualitative Methoden (Vertiefungsseminar) (Buntins) MG2/01.09</p> <p>Wissenschaftstheorie: Übung zur Vorlesung (Übung 1) (Hauer) WE5/01.004</p> <p>Einführung in die Erziehungswissenschaft III: Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung (Übung 1) (Rapold) WE5/01.004</p> <p>Grundlagen und Erziehungs- und Bildungsinstitutionen: Institutionen der Bildung (Wenz) M3/00.16</p> <p>Lehramt: Allgemeine Pädagogik: Empirische Bildungsforschung für Lehramtsstudien - Forschungsbefunde erörtern, interpretieren und die Relevanz für die Unterrichtspraxis einschätzen (Patsch) MGI/00.04</p> <p>Einführung in die Erziehungswissenschaft III: Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung (Übung 2) (Rapold) WE5/01.004</p> <p>UE: Quanti (Buntins) M3/02.32</p> <p>Fortgeschrittene Analysemethoden der quantitativen Sozialforschung: Propensity Score Matching using Stata (see 23.6) (Gebel) RZ/00.06</p> <p>Fortgeschrittene Analysemethoden der quantitativen Sozialforschung: Propensity Score Matching using Stata (see 11.5, 18.5, 20.7) (Gebel) RZ/00.06</p> <p>Lehramt: Grundlagen der Bildung / Grundlagenseminar (Kurs D) (Hauer) MG2/02.09</p> <p>Tutorium für Studienanfänger: Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten (D) (Rapold) M3/01.26</p> <p>Wissenschaftstheorie: Übung zur Vorlesung (Übung 1) (Hauer) MG2/00.10</p> <p>Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Sexualpädagogik (see 26.5) (Rapold) MG2/00.10</p> <p>Pädagogische Anthropologie und Ethik: Sexualpädagogik (see 26.5) (Rapold) MG2/00.10</p>	<p>Master of Educational Quality in Developing Countries (see 14.7) (Scheunpflug) MG2/01.03</p> <p>Forschungsseminar (see 26.4, 19.5) (Buntins) MG2/01.10</p> <p>Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Sexualpädagogik (see 21.7, nach 24, 28.7) (Rapold) M3/01.26</p> <p>Pädagogische Anthropologie und Ethik: Sexualpädagogik (see 26.5) (Rapold) M3/01.26</p> <p>Pädagogische Anthropologie und Ethik: Sexualpädagogik (see 26.5) (Rapold) M3/01.26</p> <p>Forschungsseminar (see 21.7) (Buntins) M3/00.16</p> <p>Fortgeschrittene Analysemethoden der qualitativen Sozialforschung: Das narrative Interview und die Narrationsanalyse (see 26.4, 14.4) (Gand) M3/00.16</p> <p>Wissenschafts- oder Erkenntnistheorie: Symbolischer Interaktionismus nach G.H. Mead und erziehungswissenschaftliche Implikationen in Theorie und Praxis (see 14.7) (Krammer) MG2/02.09</p> <p>Wissenschafts- oder Erkenntnistheorie: Symbolischer Interaktionismus nach G.H. Mead und erziehungswissenschaftliche Implikationen in Theorie und Praxis (see 2.5) (Krammer) MG2/02.09</p> <p>Projektseminar: Pädagogische Professionalität am Beispiel (sonst) sprachtherapeutischer Arbeitsfelder (I) (Rapold) M3/00.16</p> <p>Master of Educational Quality in Developing Countries (see 7.1) (Scheunpflug) MG2/01.03</p> <p>Grundlagen und Erziehungs- und Bildungsinstitutionen: Positive Peer Culture (see 12.3) (Trapper) MG2/02.09</p> <p>Pädagogische Anthropologie und Ethik: Bildung und nachhaltige Entwicklung (see 19.5) (Rehies) MG2/02.09</p> <p>Pädagogische Anthropologie und Ethik: Bildung und nachhaltige Entwicklung (see 9.6, 23.6) (Rehies) M3/00.16</p> <p>Projektseminar: Lebensalterorientierte Pädagogik am Beispiel Seniorenbildung (I) (see 23.8) (Rapold) M3/00.16</p> <p>Grundlagen und Erziehungs- und Bildungsinstitutionen: Positive Peer Culture (see 27.7) (Hauer) MG2/02.09</p> <p>Lehramt: Grundlagen der Erziehung / Vertiefungsseminar: Sexualpädagogik (see 26.5) (Rapold) MG2/00.10</p> <p>Pädagogische Anthropologie und Ethik: Sexualpädagogik (see 26.5) (Rapold) MG2/00.10</p>	<p>Pädagogische Anthropologie und Ethik: Bildung und nachhaltige Entwicklung (see 26.5) (Rehies) MG2/02.09</p> <p>Pädagogische Anthropologie und Ethik: Bildung und nachhaltige Entwicklung (see 10.6, 26.6) (Rehies) M3/00.16</p> <p>Grundlagen und Erziehungs- und Bildungsinstitutionen: Positive Peer Culture (see 27.7) (Trapper) MG2/02.09</p> <p>Grundlagen und Erziehungs- und Bildungsinstitutionen: Ästhetische Bildung (see 1.7) (Kühn) MG2/01.10</p>	
09:00							<p>Grundlagen und Erziehungs- und Bildungsinstitutionen: Positive Peer Culture (see 27.7) (Trapper) MG2/02.09</p> <p>Wissenschafts- oder Erkenntnistheorie: Symbolischer Interaktionismus nach G.H. Mead und erziehungswissenschaftliche Implikationen in Theorie und Praxis (see 3.6) (Krammer) MG2/02.09</p>
10:00							
11:00							
12:00							
13:00							
14:00							
15:00							
16:00							
17:00							
18:00							
19:00							
20:00							
21:00							