

UnivIS - Lehrveranstaltungsplan

	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
08:00		Seminar AT: Das Land der Bibel (Bieberstein) U2:00.26 Sprachpraktisches Aufbauomodul: Arabisch (III) (Ragab) Online-Meeting	Seminar AT: Die Psalmen (Bieberstein)	Einführung in die Theologische Ethik (Weiler) U2:00.25 Bibel, Kirchengeschichte, Werte, Religionen & Co. Didaktik eines zukunfts-fähig gestalteten Religionsunterrichts (Lindner) Religion, eine Ware? Einführungsvorlesung in die Fundamentalthologie/Dogmatik (Moschko-Pretz)	VL AT Vertiefung: Theozize (see 6.11., 13.11., 20.11., 4.12., 11.12., 18.12., 8.1., 15.1., 22.1., 29.1., 5.2., 12.2., 27.11.) (Bieberstein)		
09:00						Im Religionsunterricht konfessionell kooperieren (see 28.11.) (Lindner)	Religiöse Lebensformen (see 31.1.) (Eberlein-Braun)
10:00	Christliche Medizinethik (Mentem)	Einführung in die Schriften des Neuen Testaments (Vorlesung NT-1) (Bauer)	Leserzirkel (Talabardon)	Arabisch: Sprachpraxis A1: Arabisch I (Ragab)	Die Passionserzählungen im Neuen Testament (NT-S 1) (Soga Onono)	Seminar im Grundlagemodul II (MKG) bzw. III (NKG): Die Kirchen und Klöster Bamberg (Schebaum)	Hegel, Phänomenologie des Geistes (see 31.1.) (Stamer)
	PS (BA): Spieltheorie (Scheller)	THEOLOGIE UND GESCHLECHT DIE VIELEN »KÖRPER« CHRISTI (Brindl)	Sprachpraktisches Aufbauomodul: Arabisch (III) (Brindl) Online-Meeting	Einführung (Talabardon) U2:01.33	Seminar Kirchengeschichte Basismodul: Seminar I (see 27.11.) (Bätzer) MSN 02.32	"Wir gegen die!" - Gesellschaftliches Ressentiment als Thema politischer Ethik (see 28.11., 12.12.) (Weider)	Adorno/Horkheimer "Dialektik der Aufklärung" (see 6.12.) (Jäger) KR12:02.18
	Sprachpraktisches Aufbauomodul: Arabisch (III) (Ragab) Online-Meeting	Arabishe Lektüreübung zum Seminar: "Der Islam im Britischen Weltreich" (see 11.1.) (Franke)	Vorlesung AKG (zum Aufbau- bzw. Grundlagemodul I): Das Werden des Christlichen Abendlandes (Brans) U2:00.25	GOTTES SELBSTMITTEILUNG IN JESUS CHRISTUS, Grundfragen einer christologisch orientierten Theologie der Offenbarung (Fundamentalthologie: Offenbarung/ Christologie) (Brindl)	Vorlesung MKG / NKG (zum Aufbau- bzw. Grundlagemodul II / III): Die Kirche zwischen Revolution und Restauration (Brans) U2:00.25	Religiöse Lebensformen (see 30.1.) (Eberlein-Braun)	
11:00	VL AT E: Geschichte Israels (Bieberstein)	Bibl. Hebräisch (Presente) Online-Meeting	Sprachkurs: Indonesisch für Islamwissenschaftler*innen (see 11.1.) (Franke)	V Religion in Britain: Past and Present (Fischer) U2:00.25	Adorno/Horkheimer "Dialektik der Aufklärung" (see 4.12.) (Jäger) KR12:02.18	Hegel, Phänomenologie des Geistes (see 7.11., 21.11.) (Stamer)	
	Methoden der Bibelexegese in der Praxis (see 9.11.) (Bauer)	Sprachkurs: Arabisch A1: Arabisch I (Ragab)	Arabisch: Sprachpraxis A1: Arabisch I (Ragab)	Arabisch: Sprachpraxis A1: Arabisch I (see 11.2.) (Ragab) U2:00.25	Sprachkurs: Indonesisch für Islamwissenschaftler*innen (see 6.11.) (Franke)	Adorno/Horkheimer "Dialektik der Aufklärung" (see 8.2.) (Jäger) KR12:02.18	
	PS (BA): Spieltheorie (see 8.2.) (Scheller) FGI 00.08						
12:00	Einführung in die Kirchen- und Theologiegeschichte (Wabel) U2:01.33	Die Tugendlehre des Thomas von Aquin (Kömg) U2:02.04	Judentum in Schule & Co. Wissensvermittlung in Schulbuch, Schule und an außerschulischen Lernorten (Denz) Online-Meeting	Global Conceptual History (K. & N1z (Suchwort: Kirmizi)) SP17:00.13	"Wir gegen die!" - Gesellschaftliches Ressentiment als Thema politischer Ethik (see 27.11., 11.12.) (Weider)		
	PS (BA): Ist Politik nur "Kratik"? Das Verhältnis von Moral, Recht und Macht und seine Bedeutung für die Politische Philosophie - ENTFALLT (Gertes)	Die Welt als Gottes Schöpfung und die Naturwissenschaft (Mentem)	Koran und Kontext (Imhof)		Seminar im Grundlagemodul I (AKG): Die Theologie des Augustinus von Hippo (see 4.12.) (Bätzer) U2:00.25		
	Modernes Hebräisch I (Kurs für AnfängerInnen) (Presente) Online-Meeting	Interreligiöse Bildung durch Bildungsmedien? (Gagay)	Koran und Kontext (Fertat)		Seminar im Grundlagemodul II (MKG) bzw. III (NKG): Die Kirchen und Klöster Bamberg (Schebaum)		
13:00		Ist Gott noch zu retten? (Brindl)			Im Religionsunterricht konfessionell kooperieren (see 27.11.) (Lindner)		
		Judentum im Mittelalter (Talabardon) Online-Meeting					
		Modernes Hebräisch I (Kurs für AnfängerInnen) (Presente) Online-Meeting					
14:00	Arabisch: Schreiben (Ragab)	"The words of the prophets are written ...". Auf der Spur der frühchristlichen Wanderpropheten (Bauer) U2:00.25	Apostelbegriff und Apostelamt aus neutestamentlichen Perspektiven (NT-S 2) (Soga Onono)	Biblisches Lernen in Religionsunterricht (Ultesch)	Seminar im Grundlagemodul I (AKG): Die Theologie des Augustinus von Hippo (see 11.12., 8.1., 22.1.) (Bätzer) U2:00.25		
	Einführung in die Bibel Teil I (Altes Testament) (Bauer)	Das stiftliche Subjekt (Weiler) U2:00.25	Projektkonferenz Jüdisch-Fränkische Heimatlande: Jüdische Infrastruktur im Kontext ländlicher Kleingemeinden (Denz)	Hauptseminar (Vertiefungsseminar) Kirchengeschichte: Die Kirche in Nordafrika von ihren Anfängen bis zur islamischen Eroberung (Brans) U2:02.04	Seminar im Grundlagemodul I (AKG): Die Theologie des Augustinus von Hippo (see 6.11.) (Bätzer) U2:00.25		
15:00	Islam-Repetitorium I + II (Basismodul I) (Gruppe I-II) (see 9.11.) (Franke)	Eucharistie ---- (NT-VL I) (Kügler)	Transzendentalpragmatische Diskursethik (Jäger) MG1 02.06	Religionskritik (Talabardon)	Religiöse Lebensformen (see 29.1.) (Eberlein-Braun)		
		Religion in Israel (Betz) Online-Meeting	Islam-Repetitorium I + II (Basismodul I) (Gruppe I-II) (see 11.1.) (Franke) U2:01.33	Weihnachten (christlich und vorchristlich) ---- (NT-VL II) (Kügler)	Einführung in den Islam (see 8.11.) (Franke)		
		Einführung in die historisch-kritische Forschung zum Koran (see 9.11.) (Davidshöhl)		Der Islam im Britischen Weltreich (see 9.11.) (Franke)	Hegel, Phänomenologie des Geistes (see 6.11., 28.11.) (Stamer) Online-Meeting		
16:00	Die dunklen Seiten Gottes (Wabel) SP17:00.13	"Versöhnung als politische Kategorie" (Illies) U2:00.25	Ma'agal ha-Chajim - Der jüdische Lebenskreis (Deusel)	Eucharistie: Formen und Deutungen ---- (NT-IHS) (Bebrand) SP17:01.18, Online-Meeting			
	Die Frage nach dem Sinn des Daseins und ihre lebensweltliche und philosophische Bedeutung. (Gertes)	21 Lektionen über 21 Lektionen von Yuval Noah Harari (Fortsetzung) (Presente) Online-Meeting		G1: Arabisch für Studierende ohne Arabischkenntnisse (Brindl)			
	Einführung in die Bibel (Bauer)	DER EINE GOTT IN DREI PERSONEN, Das christliche Gottesverständnis im Kontext der monotheistischen Religionen (Dogmatik: Gotteslehre) (Brindl)		Kirche im Dritten Reich (Hermannsederfer)			
	S/HS: Jüdische Aufklärung (Dreyer) U5:02.17, U2:00.26	Seminar AT: Gottes Gerechtigkeit und biblische Geschichtsschreibung. Theozize in den Büchern der Könige und der Chronik (Steinberger) Online-Webinar		Reading Theory (Houwitschka)			
17:00	"Aber so steht das doch in der Bibel, oder?" - Bibel lesen (Online) (Presente) Online-Meeting	Versöhnung als politische Kategorie (Wabel) U2:00.25		Sprachpraktisches Aufbauomodul: Arabisch (III) (Ragab) Online-Meeting	Verschiedene Religionen im Religionsunterricht thematisieren. Religionsökologische Impulse (Lindner)		
	Tutorium AT I (Hoffmann) U5:00.17	Was ist der Mensch? (Fischer)			Übung AT: Moderne deutsche Bibelübersetzungen (Malzer)		
	Sprachpraktisches Basismodul I: Arabisch (see 9.11.) (Al-Hassani-Schmitt)	Koran und Kontext (Imhof)					
18:00	Tutorium AT I (Hoffmann)	The Rise of Islamic Feminism: Reading Leila Aboulela s The Translator and Bird Summons (Alam) U2:01.33	Sprachpraktisches Basismodul I: Arabisch (see 11.1.) (Al-Hassani-Schmitt) U5:00.17				
19:00		Schellings spekulative Physik und Freiheitslehre (Liedtke)	Theories, Methods and Topics in Oriental Studies: Biographies (K. & N1z (Suchwort: Kirmizi)) SP17:00.13				