Semester: WS 2020/2021

## **UnivIS - Lehrveranstaltungsplan**

|       | Мо  | Di  | Mi   | Do  | Fr  | Sa  | So  |
|-------|---|---|--|---|---|---|---|
| 08:00 |   | Sprachpraktisches Aufbaumodul: Arabisch (III)<br>(Ragab) Online-Meeting   |  | Bibel, Kirchengeschichte, Werte, Religionen & Co.<br>Didaktik eines zukunftsfähig gestalteten   | VL AT Vertiefung: Theodizee<br>(nur 6.11., 13.11., 20.11., 4.12., 11.12., 18.12., 8.1., 15.1., 22.1.,   |   |   |
| 09:00 |   | (mgas)  |  | Religionsunterrichts<br>(Lindner)   | 29.1., 5.2., 12.2., 27.11.)<br>(Bieberstein)  | Im Religionsunterricht konfessionell kooperieren<br>(nur 28.11.)<br>(Lindner) | Religiöse Lebensformen<br>(nur 31.1.)<br>(Eberlein-Braun)                   |
| 10:00 | Sprachpraktisches Aufbaumodul: Arabisch (III) (Ragab) Online-Meeting VL AT I: Geschichte Israels (Bieberstein) Methoden der Bibelexegese in der Praxis (ab 9.11.) (Bauer) | THEOLOGIE UND GESCHLECHT DIE VIELEN »KÖRPER« CHRISTI (Bründf) Arabische Lektüreübung zum Seminar: "Der Islam im Britischen Weltreich" (ab 3.11.) Vorbesprechang: 3.11. (Franke) Bibl. Hebräisch | Leszeirkel (Talabardon)  Sprachpraktisches Aufbaumodul: Arabisch (III) (Ragab)  Online-Meeting   | Einführung (Talabardon) U201.33 GOTTES SELBSTMITTEILUNG IN JESUS CHRISTUS. Grundfragen einer christologisch orientierten Theologie der Offenbarung (Fundamentaltheologie: Offenbarung/ Christologie) (Brindl) | AdornoHorkheimer "Dialektik der Aufklärung" (mu 412.) (Jäger) KR12/02.18  Sprachkurs: Indonesisch für Islamwissenschaftler*innen (ab 6.11.) Vorbsyrechnig: 3.11. (Franke)  Sprachpraktisches Basismodul I: Arabisch | Religiöse Lebensformen  | Adorno/Horkheimer "Dialektik der Aufklärung" (nur 6.12.) (Jäger) KR12/02.18 |
|       |   | (Presente) Online-Meeting  Sprachkurs: Indonesisch für Islamwissenschaftler*innen (ab 10.11)  Vorbesprechung: 3.11. (Franke)  Ist Gott noch zu retten?  |  | V Religion in Britain: Past and Present<br>(Fischer)  | (ab 6.11) (Al-Hassani-Schmitt) SP17/01.19 Im Religionsunterricht konfessionell kooperieren (uur 27.11.) (Lindner) Religiöse Lebensformen (uur 29.13.)   |   |   |
| 12:00 | Modernes Hebräisch I (Kurs für AnfängerInnen)<br>(Presente) Online-Meeting  | (Bründl)  Judentum im Mittelalter   | Judentum in Schule & Co. Wissensvermittlung in<br>Schulbuch, Schule und an außerschulischen<br>Lernorten   |   | (Eberlein-Braun)  Einführung in den Islam (ab 6 11)   |   |   |
| 13:00 |   | (Talabardon) Online-Meeting  Modernes Hebräisch I (Kurs für AnfängerInnen) (Presente) Online-Meeting  | (Denz) Online-Meeting Koran und Kontext (Imhof)  |   | (ab 6.11.)<br>(Franke)  |   |   |
| 14:00 | Arabisch: Schreiben<br>(Ragab)<br>Einführung in die Bibel Teil I (Altes Testament)<br>(Bauer)   | Das sittliche Subjekt<br>(Weißer) U2/00.25<br>Religion in Israel<br>(Betz) Online-Meeting   | Projektseminar Jüdisch-Fränkische<br>Heimatkunde: Jüdische Infrastruktur im Kontext<br>ländlicher Kleingemeinden<br>(Denz)   | Biblisches Lernen im Religionsunterricht<br>(Ultsch)<br>Religionskritik<br>(Talabardon)   |   |   |   |
| 15:00 | Islam-Repetitorium I + II (Basismodul I) (Gruppe I+II) (ab 91.) (ab 91.) Vorbesprechung: 2.11. (Franke)   | Einführung in die historisch-kritische Forschung<br>zum Koran<br>(ab 3.11)<br>(Davitashvili)  | Transzendentalpragmatische Diskursethik (Jäger) MG1/02.06  Blam-Repetitorium I + II (Basismodul I) (Gruppe 1+II) (varbesprechung: 2.11. (Franke) U2/01.33                        | Der Islam Britischen Weltreich<br>das 5.11)<br>(Franke)   |   |   |   |
| 16:00 | "Aber so steht das doch in der Bibel, oder?" - Bibel lesen OmU (Presente) Online-Meeting Tutorium AT I  | DER EINE GOTT IN DREI PERSONEN. Das<br>christliche Gottesverständnis im Kontext der<br>monotheistischen Religionen (Dogmatik:<br>Gotteslehre)<br>(Bründl)                                       | Ma'agal ha-Chajim - Der jüdische Lebenskreis<br>(Deusel)   | Kirche im Dritten Reich<br>(Hermannsdörfer)<br>Sprachpraktisches Aufbaumodul: Arabisch (III)<br>(Ragab) Online-Meeting  |   |   |   |
| 17:00 | (doffmann)  Sprachpraktisches Basismodul 1: Arabisch (ab 9.11.) (Al-Hassani-Schmitt)  U5/00.17  | Versöhnung als politische Kategorie<br>(Wabel) U2/00.25<br>Koran und Kontext<br>(Imhof)   |  | Verschiedene Religionen im Religionsunterricht<br>thematisieren. Religionsdidaktische Impulse<br>(Lindner)  |   |   |   |
| 18:00 |   | Tutorium AT I<br>(Hoffmann)   | The Rise of Islamic Feminism: Reading Leila Aboulela s The Translator and Bird Summons (Alam)  Sprachpraktisches Basismodul 1: Arabisch (ab 4.11.) (d-Hassani-Schmitt)  U5/00.17 |   |   |   |   |
| 19:00 |   |   | Theories, Methods and Topics in Oriental Studies: Biographies (K &N1z SP17/00.13 (Suchwort: Kirmizi))  |   |   |   |   |