Semester: SS 2022

UnivIS - Lehrveranstaltungsplan

	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
08:00		Biblisches Hebräisch U2/01.30 Biblisches Hebräisch U2/01.30 Biblisches Hebräisch U2/01.30 Türkisch II c U5/00.17	HS KR14/00.06 Der Kampf um Gerechtigkeit und Recht im kolonialen Mexiko: Bartolomé de las Casas und Juan Zapata y Sandoval U2/00.26 Lesestärkel U5/01.17 Lesestärkel U5/01.17 Vorlesung AKG (zum Aufbau- bzw. Grundlagenmodul I): Ausgewählte lateinische Kirchenväter II U2/00.25 V: Jüdische Literatur im nationalsozialistischen Deutschland V: Jüdische Literatur im nationalsozialistischen Deutschland V: Jüdische Literatur im nationalsozialistischen Deutschland	Dalt und Religion (NT-VL II) ONLINE Dalt und Religion (NT-VL II) ONLINE Kontexte religiöser Lese- und Bildungspraxeme (seite 04.c.) Dalt und Religion (NT-VL II) ONLINE Dalt und Religion (NT-VL II) ONLINE Dalt und Religion (NT-VL II) ONLINE Dalt und Religion (NT-VL II) ONLINE Kontexte religiöser Lese- und Bildungspraxeme (seite 04.c.) U2/00.25 Dalt und Religion (NT-VL II) ONLINE Kontexte religiöser Lese- und Bildungspraxeme (seite 04.c.) U2/00.25 V KR12/00.05			
09:00						Lebenswelt Fränkisches Rom - religiöse Bildung im Kontext von Digitalität (mo 2.7.) Online-Webinar Lebenswelt Fränkisches Rom - religiöse Bildung im Kontext von Digitalität (mo 2.7.) Online-Webinar Lebenswelt Fränkisches Rom - religiöse Bildung im Kontext von Digitalität (mo 2.7.) Online-Webinar	
10:00	PWB PT-PS: Weltkörper, Weltwelt, Weltgeschehen? Weltstück? - Überlegungen zu einer globalen politischen Philosophie F2/03.01 VL AT II: Theologische Diskurse U2/00.25 Biblisches Hebräisch I FL2/01.01 Biblisches Hebräisch I FL2/01.01 VL AT II: Theologische Diskurse U2/00.25 Biblisches Hebräisch I FL2/01.01 VL AT II: Theologische Diskurse U2/00.25 VL AT II: Theologische Diskurse U2/00.25 Vorlesung: Die Geschichte der deutschsprachigen Literatur von 1680-1789 (mo 4.5.) U2/01.33 Türkisch IV c, Übersetzung Türkisch-Deutsch SP1701.10	Französische Grammatik U5/02.17 Wise and violence, borders and identities in the Middle Ages (mo 26.6.) MG/101.04 Wise and violence, borders and identities in the Middle Ages (mo 26.6.) M101.16 V Aristoteles: Philosophie, Naturforschung und Poetik U5/01.17 Biblisches Hebräisch I FL2/01.01 Biblisches Hebräisch I FL2/01.01 Biblisches Hebräisch I FL2/01.01		U/C Ars politica Judentum der Gegenwart U2/01.33 Judentum der Gegenwart U2/01.33 Judentum der Gegenwart U2/01.33 Türkisch II a SP1701.01			Medienethik und Medienkompetenz aus fachdidaktischer Perspektive: Warum Digitalisierung nicht alles ist (mo 8.5.) Vorlesungsbeginn: 25.4. U2/01.33 Medienethik und Medienkompetenz aus fachdidaktischer Perspektive: Warum Digitalisierung nicht alles ist (mo 8.5.) Vorlesungsbeginn: 25.4. U2/01.33 Medienethik und Medienkompetenz aus fachdidaktischer Perspektive: Warum Digitalisierung nicht alles ist (mo 8.5.) Vorlesungsbeginn: 25.4. U2/01.33
11:00					Offenen ist besser als Macht. - [Koh 9,16] Kontroverse Texte des Alten Testaments (EWS) U2/02.26 Vorlesung MKG / NKG (zum Aufbau- bzw. Grundlagenmodul II / III): "Deus vult": Die Zeit der Reconquista und der Kreuzzüge (mo 6.5., 5.7.) U2/02.25 Vorlesung MKG / NKG (zum Aufbau- bzw. Grundlagenmodul II / III): "Deus vult": Die Zeit der Reconquista und der Kreuzzüge (mo 6.5.) U2/02.04 Vorlesung MKG / NKG (zum Aufbau- bzw. Grundlagenmodul II / III): "Deus vult": Die Zeit der Reconquista und der Kreuzzüge (mo 5.7.) U2/01.33 Police Brutality in US History and Culture (mo 20.5.) U5/02.27 Medienethik und Medienkompetenz aus fachdidaktischer Perspektive: Warum Digitalisierung nicht alles ist (mo 8.5.) Vorlesungsbeginn: 25.4. U2/01.33 Medienethik und Medienkompetenz aus fachdidaktischer Perspektive: Warum Digitalisierung nicht alles ist (mo 8.5.) Vorlesungsbeginn: 25.4. U2/01.33 Medienethik und Medienkompetenz aus fachdidaktischer Perspektive: Warum Digitalisierung nicht alles ist (mo 8.5.) Vorlesungsbeginn: 25.4. U2/01.33		Medienethik und Medienkompetenz aus fachdidaktischer Perspektive: Warum Digitalisierung nicht alles ist (mo 8.5.) Vorlesungsbeginn: 25.4. U2/01.33 Medienethik und Medienkompetenz aus fachdidaktischer Perspektive: Warum Digitalisierung nicht alles ist (mo 8.5.) Vorlesungsbeginn: 25.4. U2/01.33 Medienethik und Medienkompetenz aus fachdidaktischer Perspektive: Warum Digitalisierung nicht alles ist (mo 8.5.) Vorlesungsbeginn: 25.4. U2/01.33
12:00	The American Westcoast: Exploring the Myth, the Place, the Genre SP1700.13 Krieg und Gewalt, Gewaltbilder und Identitäten im Mittelalter U7/01.05, LD25/"mutat wilkommen zurück" Modernes Hebräisch II FL2/01.05 Einführung in die Ethik (I): Geschichte der Ethik U2/01.33 Einführung in die Ethik (I): Geschichte der Ethik U2/01.33 Einführung in die Ethik (I): Geschichte der Ethik U2/01.33 Modernes Hebräisch II FL2/01.05 Einführung in die Ethik (I): Geschichte der Ethik U2/01.33 B: Epochen der Slavischen Literaturen MG/104.02	Einführung in die Christliche Sozialethik U2/00.25 Einführung in die Christliche Sozialethik U2/00.25 Einführung in die Christliche Sozialethik U2/00.25 Türkisch IV a, Übersetzungsmodul II SP1701.05 Islamische Welt in Geschichte und Gegenwart SP1700.13	Vorlesung: Einführung in die Gedichtanalyse und die Geschichte der deutschsprachigen Lyrik (Fokus: Vorbereitung auf das Erste Staatsexamen im Fachgebiet NDL) (mo 4.5.) KR12/02.18 "Wenn die wollt, ist es kein Märchen" - Ein Lektürekurs zur Geschichte des modernen Staates Israel FL2/01.01 "Wenn die wollt, ist es kein Märchen" - Ein Lektürekurs zur Geschichte des modernen Staates Israel FL2/01.01 "Wenn die wollt, ist es kein Märchen" - Ein Lektürekurs zur Geschichte des modernen Staates Israel FL2/01.01 "Wenn die wollt, ist es kein Märchen" - Ein Lektürekurs zur Geschichte des modernen Staates Israel FL2/01.01	Hesiod U2/01.30 Vorlesung: Das Buch in der Populärkultur Hesiod U2/01.30 Hesiod U2/01.30 Hesiod Hesiod U2/01.30 Hesiod U2/01.30 Hesiod U2/01.30			
13:00							
14:00		Der jüdische Friedhof in Aufseß Projektseminar (inkl. Einführung in die hebräische Grabsteine-Epigraphik) U2/01.36 Kosmologie in Christentum, Judentum, Islam FL2/01.01 Dr. Vladimir Nabokov (1899 in St Petersburg - 1977 in Montreux/Schweiz). Literarische Wege zum Kosmopolitismus: "die Welt durch die imaginierte Augen eines Schmetterlings zu sehen" U2/01.30 Beziehungsethik. Anfragen und Perspektiven aus theologisch-ethischer Perspektive U2/00.25 Kosmologie in Christentum, Judentum, Islam FL2/01.01 Beziehungsethik. Anfragen und Perspektiven aus theologisch-ethischer Perspektive U2/00.25 Kosmologie in Christentum, Judentum, Islam FL2/01.01 Beziehungsethik. Anfragen und Perspektiven aus theologisch-ethischer Perspektive U2/00.25 Kosmologie in Christentum, Judentum, Islam FL2/01.01 Beziehungsethik. Anfragen und Perspektiven aus theologisch-ethischer Perspektive U2/00.25 Der jüdische Friedhof in Aufseß Projektseminar (inkl. Einführung in die hebräische Grabsteine-Epigraphik) U2/01.36 Beziehungsethik. Anfragen und Perspektiven aus theologisch-ethischer Perspektive U2/00.25 Beziehungsethik. Anfragen und Perspektiven aus theologisch-ethischer Perspektive U2/00.25	Theologie des Landes Theologie des Landes Theologie des Landes Theologie des Landes Zur Dekonstruktion der Zeit: Derrida, Aristoteles, Kant, Hegel, Heidegger U2/02.04 Theologie des Landes Theologie des Landes					
15:00	Türkisch II b SP1702.10						
16:00	Das Verhältnis zwischen Philosophie und Leben. Systematische Einleitung in Begriff, Methode und Ziel der Philosophie. MG/102.06 Vorlesung: Einführung in die Gedichtanalyse und die Geschichte der deutschsprachigen Lyrik (Fokus: Vorbereitung auf das Erste Staatsexamen im Fachgebiet NDL) Das Verhältnis zwischen Philosophie und Leben. Systematische Einleitung in Begriff, Methode und Ziel der Philosophie. MG/102.06	The Roots of English (mo 20.4.) U5/02.22 The Roots of English (mo 25., mde 26.4., 10.5.) U5/01.22 The Roots of English (mo 18.7.) MG/102.05 PS/C KR12/00.16 V Early Modern Poetry (mde 26.4.) U5/01.22 Jung und jüdisch - Jüdische Kindheit und Jugend in der Moderne FL2/01.01 Perspektivwechsel U2/01.33 Jung und jüdisch - Jüdische Kindheit und Jugend in der Moderne FL2/01.01 Perspektivwechsel U2/01.33 Jung und jüdisch - Jüdische Kindheit und Jugend in der Moderne FL2/01.01 Perspektivwechsel U2/01.33 Perspektivwechsel U2/01.33 Perspektivwechsel U2/01.33	U/C Ars politica LU19/00.08 Introduction to British and American Cultural Studies (Course I) MG/100.04 Seminar/Hauptseminar: Liebeslyrik vom Barock bis zur Gegenwart U2/00.25 Richard I. Löwenherz, König von England, im Spiegel der Quellen KR12/02.18 Hüre Israel Gebet im Judentum U2/01.38 G: Juan Ramón (1870-1953) über Landschaften und Liebe U5/02.18 Hüre Israel Gebet im Judentum U2/01.38 Hüre Israel Gebet im Judentum U2/01.38	Einführung in die Slavische Sprachwissenschaft U1/00.25			
17:00							
18:00	Übersetzung von Zeitungsmoderieren - Hebräisch für Fortgeschrittene (Fortsetzungsseminar) FL2/01.05 Übersetzung von Zeitungsmoderieren - Hebräisch für Fortgeschrittene (Fortsetzungsseminar) FL2/01.05	Police Brutality in US History and Culture MG/100.04 Medizin- und Bioethik im Film U5/02.22 Medizin- und Bioethik im Film U5/02.22 Medizin- und Bioethik im Film U5/02.22 Medizin- und Bioethik im Film U5/02.22	V Mythologische Dichtung U5/01.22	Grundfragen christlicher Ethik Introduction to British and American Cultural Studies (Course I) (mo 11.4.) MG/100.04			
19:00							
20:00				Lebenswelt Fränkisches Rom - religiöse Bildung im Kontext von Digitalität (mo 2.7.) Online-Webinar Lebenswelt Fränkisches Rom - religiöse Bildung im Kontext von Digitalität (mo 2.7.) Online-Webinar Lebenswelt Fränkisches Rom - religiöse Bildung im Kontext von Digitalität (mo 2.7.) Online-Webinar			
21:00							

Stand: Samstag, 25 Mai 2024 08:35:12