

UnivIS - Lehrveranstaltungsplan

| | Mo | Di | Mi | Do | Fr | Sa | So |
|-------|--|---|--|---|---|--|---|
| 08:00 | | | | | | | |
| 09:00 | 08:30 - 09:00 Serielle Erzählen (Zöbl) | | 08:00 - 09:00 Die Lektüre ab Text, Hörtext, Film und Theatertext (Zöbl) | 08:00 - 09:00 Projekt Reißverschluss (Wolffman) | | | |
| | 09:30 - 10:00 Leseförderung und literarische Bildung im Medienverbund (in Zusammenarbeit mit der Virtuellen Hochschule Bayern) (VHB) (Bismack) | | | 08:00 - 10:00 Selbstreguliert lesen - Texte besser verstehen (Winter) | KR14:00:06 U5:01:17 | | |
| 10:00 | | 10:00 - 12:00 Romanpädagogischer Deutschunterricht (Bismack) | | 10:00 - 12:00 Digitaler Les- und Literaturunterricht (Wolffman) | U5:01:22 | | |
| 11:00 | | | | | | 10:00 - 17:00 Lehr- und Lernvideos im Deutschunterricht (Zöbl) | |
| 12:00 | 12:00 - 14:00 Strukturiertes Rechtschreiblernen (Stalder) | 12:00 - 14:00 Grafische Literatur im Deutschunterricht (Zöbl) | 12:00 - 14:00 Vorbereitung auf die Staatsklausurprüfung in DiDaZ (Erweiterungsstudium und Didaktisch-Mitteilende) (Wolffman) | 12:00 - 14:00 Literarisches Lernen, Literarische Bildung, Literarische Kompetenz (Wolffman) | 12:00 - 14:00 Eigene Hörspiele erstellen (Klug) | 10:00 - 17:00 Körpersprache / Nonverbale Kommunikation im Deutschunterricht (Meier) | 10:00 - 17:00 Mit anderen Augen? - Eine praktische Einführung in die interkulturelle Deutschdidaktik (Mangos) |
| | U5:01:17 | MG1:02:05 | | U5:01:22 | U5:01:17 | MG1:02:05, MG1:02:06 | MG1:02:05 |
| 13:00 | | | 14:00 - 16:00 Repetitorium Deutschdidaktik (Mangos) | 12:00 - 14:00 Lektüre Texte im Deutschunterricht (Klug) | 12:00 - 14:00 Inklusive Leseförderung (Wolffman) | 10:00 - 17:00 "Ich bin ganz Oben" - Hörverstehen schulen im Deutschunterricht (Hochleitner-Petli) | 10:00 - 17:00 "Gegen den Hass" - Wertorientierter Deutschunterricht (Mangos) |
| | | | U5:01:22 | U5:01:17 | | MG1:02:06 | MG1:02:05 |
| 14:00 | 14:00 - 16:00 Mehrsprachigkeit und Orthographieverb (Stalder) | U5:02:22 | | | 12:00 - 14:00 Kontrastive (Ein-Blicke in die materialgestützte Sprachförderung DaZ (Wolffman) | 10:00 - 17:00 Literarisches Lernen im intertextuellen Literaturunterricht (Wolffman) | 10:00 - 17:00 Wortschatzarbeit im (s.a. digitalen) Deutschunterricht mit DaZ-Lernenden (Reising) |
| | U5:02:22 | | | | U9:01:11 | MG1:02:06 | U2:01:30 |
| 15:00 | 14:00 - 16:00 Mehrsprachigkeit und Orthographieverb (Stalder) | MG1:02:05 | | | 12:00 - 17:00 Lehr- und Lernvideos im Deutschunterricht (Zöbl) | 10:00 - 17:00 Deutsch und Kunst fächerübergreifend unterrichten: Das Schattenspiel als Verfahren des Kunst- und Literaturunterrichts (Langenke-Matschlock) | 10:00 - 17:00 SpielRaum - Ein Kommunikationstraining für angehende Deutschlehrkräfte (Mangos) |
| | U5:02:22 | MG1:02:05 | | | | WES:03:067, WES:03:065 | U2:00:25 |
| 15:00 | 15:00 - 18:00 Deutschdidaktische Exkursion nach Polen (Nelle/Nysa und Breslau/Wroswa) (Stalder) | 15:00 - 18:00 Deutschdidaktische Exkursion nach Polen (Nelle/Nysa und Breslau/Wroswa) (Stalder) | 15:00 - 18:00 Deutschdidaktische Exkursion nach Polen (Nelle/Nysa und Breslau/Wroswa) (Stalder) | 15:00 - 18:00 Deutschdidaktische Exkursion nach Polen (Nelle/Nysa und Breslau/Wroswa) (Stalder) | 12:00 - 14:00 Kontrastive (Ein-Blicke in die materialgestützte Sprachförderung DaZ (Wolffman) | 10:00 - 17:00 Wortschatzarbeit im (s.a. digitalen) Deutschunterricht mit DaZ-Lernenden (Reising) | 10:00 - 17:00 SpielRaum - Ein Kommunikationstraining für angehende Deutschlehrkräfte (Mangos) |
| | U11:00:16 | U11:00:16 | U11:00:16 | U11:00:16 | U11:00:25 | MG1:02:05 | U2:01:30 |
| 16:00 | 16:00 - 18:00 Schreibsystematik in der LRS-Förderung (Stalder) | 16:00 - 18:00 Schreibsystematik in der LRS-Förderung (Stalder) | 16:00 - 18:00 Schreibsystematik in der LRS-Förderung (Stalder) | 16:00 - 18:00 Schreibsystematik in der LRS-Förderung (Stalder) | 12:00 - 14:00 Kontrastive (Ein-Blicke in die materialgestützte Sprachförderung DaZ (Wolffman) | 10:00 - 17:00 Wortschatzarbeit im (s.a. digitalen) Deutschunterricht mit DaZ-Lernenden (Reising) | 10:00 - 17:00 SpielRaum - Ein Kommunikationstraining für angehende Deutschlehrkräfte (Mangos) |
| | U2:00:25 | U2:00:25 | U2:00:25 | U2:00:25 | U11:00:16 | MG1:02:05 | U2:01:30 |
| 16:00 | 16:00 - 18:00 Grammatik mit Deutsch-ab-Zweitsprache-Lernern (V2 OVS) a * | MG2:01:02 | 16:00 - 18:00 Körpersprache / Nonverbale Kommunikation im Deutschunterricht (Meier) | 16:00 - 18:00 Körpersprache / Nonverbale Kommunikation im Deutschunterricht (Meier) | 14:00 - 16:00 Inklusive Leseförderung (Wolffman) | 10:00 - 17:00 Wortschatzarbeit im (s.a. digitalen) Deutschunterricht mit DaZ-Lernenden (Reising) | 10:00 - 17:00 SpielRaum - Ein Kommunikationstraining für angehende Deutschlehrkräfte (Mangos) |
| | MG2:01:02 | | U5:02:17 | | WES:02:003 | MG1:02:05 | U2:00:25 |
| 17:00 | 16:00 - 18:00 Kontrastive Sprachbetrachtungen (V2 OVS) a * | MG2:01:02 | | | 14:00 - 16:00 Eigene Hörspiele erstellen (Klug) | 10:00 - 17:00 Wortschatzarbeit im (s.a. digitalen) Deutschunterricht mit DaZ-Lernenden (Reising) | 10:00 - 17:00 SpielRaum - Ein Kommunikationstraining für angehende Deutschlehrkräfte (Mangos) |
| | MG2:01:02 | | | | U11:00:25 | MG1:02:05 | U2:00:25 |
| 18:00 | | | | | 14:00 - 16:00 Kontrastive (Ein-Blicke in die materialgestützte Sprachförderung DaZ (Wolffman) | 10:00 - 17:00 Wortschatzarbeit im (s.a. digitalen) Deutschunterricht mit DaZ-Lernenden (Reising) | 10:00 - 17:00 SpielRaum - Ein Kommunikationstraining für angehende Deutschlehrkräfte (Mangos) |
| | | | | | WES:03:067, WES:03:065 | MG1:02:05 | U2:00:25 |
| 19:00 | | | | | 14:00 - 16:00 Kontrastive (Ein-Blicke in die materialgestützte Sprachförderung DaZ (Wolffman) | 10:00 - 17:00 Wortschatzarbeit im (s.a. digitalen) Deutschunterricht mit DaZ-Lernenden (Reising) | 10:00 - 17:00 SpielRaum - Ein Kommunikationstraining für angehende Deutschlehrkräfte (Mangos) |
| | | | | | WES:03:067, WES:03:065 | MG1:02:05 | U2:00:25 |
| 20:00 | | | | | 14:00 - 16:00 Kontrastive (Ein-Blicke in die materialgestützte Sprachförderung DaZ (Wolffman) | 10:00 - 17:00 Wortschatzarbeit im (s.a. digitalen) Deutschunterricht mit DaZ-Lernenden (Reising) | 10:00 - 17:00 SpielRaum - Ein Kommunikationstraining für angehende Deutschlehrkräfte (Mangos) |
| | | | | | WES:03:067, WES:03:065 | MG1:02:05 | U2:00:25 |
| 21:00 | | | | | 16:00 - 18:00 Körpersprache / Nonverbale Kommunikation im Deutschunterricht (Meier) | 10:00 - 17:00 Wortschatzarbeit im (s.a. digitalen) Deutschunterricht mit DaZ-Lernenden (Reising) | 10:00 - 17:00 SpielRaum - Ein Kommunikationstraining für angehende Deutschlehrkräfte (Mangos) |
| | | | | | U5:02:17 | MG1:02:05 | U2:00:25 |
| | | | | | | MG1:02:05 | U2:00:25 |