

# UnivIS - Lehrveranstaltungsplan

	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	
08:00							
09:00	<b>Lässt sich die Ethik begründen?</b> <small>(nur 8.5., 5.6.)</small> (Duewll) KR12/01.05  <b>Lässt sich die Ethik begründen?</b> <small>(nur 19.6.)</small> (Duewll) ZW6/01.04  <b>Lässt sich die Ethik begründen?</b> <small>(nur 3.7.)</small> (Duewll) ZW6/00.15  <b>Wohin steuert die Weltgeschichte?</b> <b>Geschichtsphilosophie nach der Postmoderne</b> (Bergande) U2/02.04						
10:00							
11:00							
12:00					<b>Moralisches Urteilen und ethisches Entscheiden</b> <small>(Wimmers)</small> U2/01.36	<b>Aristoteles: Politik</b> <small>(König)</small> U2/02.04	
13:00					<b>Von homo faber zu homo digitalis: Philosophie der Technik und Postphänomenologie</b> (Sakata) U2/00.26		
14:00				<b>Warum soll der Mensch kein krummes Holz sein? Natürlicher Imperativ und Autarkie des Tao-Te-King</b> (Sakata) MG1/02.06	<b>Vorlesung "Naturphilosophie der Kultur"</b> <small>(Illies)</small> U5/01.22	<b>Aristoteles: Politik</b> <small>(nur 19.5.)</small> (König) U2/00.26	<b>Kunst als Erfahrung: Die pragmatische Ästhetik John Deweys</b> <small>(nur 17.6., 8.7.)</small> (Topa) U2/01.33
15:00					<b>Vorlesung "Naturphilosophie der Kultur"</b> <small>(nur 25.5., 15.6.)</small> (Illies) U2/01.33	<b>Aristoteles: Politik</b> <small>(nur 16.6., 30.6.)</small> (König) U2/01.36	
16:00			<b>Kants "Anthropologie in pragmatischer Hinsicht" (1798)</b> <small>(Illies)</small> LU19/00.13		<b>Karl Jaspers (1883-1969) - Philosoph und Zeuge</b> <small>(nur 11.5., 25.5., 22.6., 6.7.)</small> (Stamer) U2/01.30	<b>Kunst als Erfahrung: Die pragmatische Ästhetik John Deweys</b> <small>(nur 16.6., 23.6., 7.7.)</small> (Topa) U2/01.33	
17:00					<b>Karl Jaspers (1883-1969) - Philosoph und Zeuge</b> <small>(nur 1.6., 20.7.)</small> (Stamer) U2/01.36		
18:00			<b>Platon Politeia</b> (Schäfer) U2/01.33		<b>Karl Jaspers (1883-1969) - Philosoph und Zeuge</b> <small>(nur 15.6.)</small> (Stamer) KR12/00.05		
19:00				<b>Hegel und die Geschichte der Philosophie</b> (Fuchs) U5/01.22			