

UnivIS - Lehrveranstaltungsplan

	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa
08:00		Pädagogische Grundlagen und Bildungsinstitutionen: Schulen in nichtstaatlicher Trägerschaft (Wenz) MG2/00.10 Das Seminar findet in PRÄSENZ im angegebenen Raum statt.				Pädagogische Anthropologie und Normativität: Bildung und Zeit (nur 27.11., 18.12., 22.1.) (Reheis) MG2/01.10 Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Bildungsverständnisse im Wandel (nur 22.1., 5.2.) Vorbesprechung: 22.10. (Wiernik) Pädagogische Anthropologie und Normativität: Globales Lernen und Nachhaltigkeit (nur 13.11.) MG1/00.04 (Ress) Das Seminar findet hybrid statt: An zwei Blöcken in Präsenz sowie über wöchentliche Online-Treffen, die schon im Januar enden. Details werden in der ersten Sitzung (21.10.) besprochen. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, sich auf dieses hybride Modell einzulassen.
09:00						
10:00	Pädagogische Anthropologie und Normativität: Demokratiebezogene Bildung (Scholz) MG2/01.10 Das Seminar findet in PRÄSENZ im angegebenen Raum statt. Projektseminar: Lebensalterorientierte Pädagogik am Beispiel Seniorenbildung (Teil A) (Rapold) M3/00.16 Die Montagstermine werden online stattfinden. Der angegebene Einzeltermin am 05.11. ist in Präsenz geplant, wobei auf Wunsch der Teilnehmenden dies auch online geschehen kann. Es gibt zusätzl. Praxistermine		Pädagogische Grundlagen und Bildungsinstitutionen: Engagement als Lern- und Erfahrungsraum. Erfahrungsbasiertes Lernen in informellen Settings. (Costa) MG2/01.10 Das Seminar findet als PRÄSENZ-Lehrveranstaltung im angegebenen Raum statt.		Pädagogische Grundlagen und Bildungsinstitutionen: Das Spiel in Erziehung und Bildung (Rapold) MG2/00.10 Das Seminar findet in PRÄSENZ in den angegebenen Räumen statt..(Nicht: 07.01.; 11.02.)	
11:00						
12:00				Pädagogische Anthropologie und Normativität: Globales Lernen und Nachhaltigkeit (Ress) MG2/01.10 Das Seminar findet hybrid statt: An zwei Blöcken in Präsenz sowie über wöchentliche Online-Treffen, die schon im Januar enden. Details werden in der ersten Sitzung (21.10.) besprochen. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, sich auf dieses hybride Modell einzulassen.	Projektseminar: Pädagogische Professionalität am Beispiel (sozial-) psychiatrischer Arbeitsfelder (Teil A) (Rapold) MG2/00.10 Die Lehrveranstaltung startet online, kann aber auf Wunsch der Teilnehmenden in Präsenz weitergeführt werden	Pädagogische Anthropologie und Normativität: Globales Lernen und Nachhaltigkeit (Ress) M3N/02.32 Das Seminar findet hybrid statt: An zwei Blöcken in Präsenz sowie über wöchentliche Online-Treffen, die schon im Januar enden. Details werden in der ersten Sitzung (21.10.) besprochen. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, sich auf dieses hybride Modell einzulassen.
13:00						
14:00						
15:00						
16:00	Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Pädagogische Ethik (Mattern) MG2/00.10 Das Seminar findet als PRÄSENZ-Lehrveranstaltung im angegebenen Raum statt.	Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Pädagogische Ethik (Mattern) MG2/01.10 Das Seminar findet als PRÄSENZ-Lehrveranstaltung im angegebenen Raum statt.	Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Deutsche Missions- und Kolonialpädagogik im 19. und 20. Jahrhundert (Plötz) MG2/01.10 Das startet online. Auf Wunsch der Teilnehmenden kann aber auch in Präsenz gewechselt werden.		Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Bildungsverständnisse im Wandel (nur 21.1., 4.2.) Vorbesprechung: 22.10. (Wiernik) Pädagogische Grundlagen und Bildungsinstitutionen: Das Spiel in Erziehung und Bildung (Rapold) MG2/00.10 Das Seminar findet in PRÄSENZ in den angegebenen Räumen statt..(Nicht: 07.01.; 11.02.)	
17:00			Pädagogische Grundlagen und Bildungsinstitutionen: Bildung und Identität (Scholz) MG2/00.10 Das Seminar findet in PRÄSENZ im angegebenen Raum statt.		Pädagogische Anthropologie und Normativität: Bildung und Zeit (Reheis) MG2/01.10 (nur 26.11., 17.12., 21.1.)	
18:00	Tutorium für Studienanfänger: Einführung ins erziehungs- und bildungswissenschaftliche Arbeiten (A) (Rapold) MG2/00.10, MG1/00.04, M3N/01.26 Das Tutorium beginnt online. Je nach aktueller Lage und nach Absprache mit den Teilnehmenden ist aber auch ein Wechsel in Präsenz möglich	Tutorium für Studienanfänger: Einführung ins erziehungs- und bildungswissenschaftliche Arbeiten (B) (Rapold) MG2/00.10, MG1/00.04, M3N/01.26 Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz statt. Beginn am 19.10.: M3N/01.26. Bei stärkerer Auslastung Wechsel in den MG1/00.04	Tutorium für Studienanfänger: Einführung ins erziehungs- und bildungswissenschaftliche Arbeiten (C) (Rapold) MG2/00.10, M3N/02.32, M3N/01.26 Das Tutorium findet in Präsenz statt. Beginn am 20.10. im M3N/01.26; bei stärkerer Auslastung ist ein Wechsel in den M3N/02.32. möglich		Projektseminar: Lebensalterorientierte Pädagogik am Beispiel Seniorenbildung (Teil A) (nur 5.11.) (Rapold) MG2/00.10 Die Montagstermine werden online stattfinden. Der angegebene Einzeltermin am 05.11. ist in Präsenz geplant, wobei auf Wunsch der Teilnehmenden dies auch online geschehen kann. Es gibt zusätzl. Praxistermine	
19:00			Pädagogische Anthropologie und Normativität: Bildung und Zeit (Reheis) MG2/01.10 (nur 27.10.)			