UnivIS - Lehrveranstaltungsplan

	Мо	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
06:00							
07:00					(nur 2.12.)	Abschlusstagung des kooperativen Promotionskollegs "Bildung als Landschaft" (mr. 3.12) (Scheunpflug) M3N/02.27	
08:00	Seminar (Rau) WE5/01.004	Lehramt: Grundlagen der Bildung: Grundlagenseminar (Kurs C) (Beck) MG1/02.06	Einführung in die Erziehungswissenschaft II: Grundlagen und theoretische Perspektiven Pidagsgischen Handelns/Bildungsinstitutionen (Übung 8)	Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Herbart und die Reformpädagogik	Seminar (Hauer) WE5/01.004	Piidagogische Anthropologie und Ethik: Bildung und Zeit (nm 19.11, 17.12)	
	Lehramt: Grundlagen der Bildung: Grundlagenseminar (Kurs A) (Schröck) MG2/01.10	Lehramt: Grundlagen der Erziehung: Vertiefungsseminar / Gegenstandsbereiche und Methoden der Empirischen Bildungsforschung	(Hauer) WES/01.004 Lehramt: Grundlagen der Bildung: Grundlagenseminar (Kurs E)	(Hauer) MG2/01.10 Lehramt: Grundlagen der Erziehung: Vertiefungsseminar / Bildungstheorien im	EMP_MA: Anwendung empirischer Forschungsmethoden (mr 27.1, 18.11.)	(Reheis) M3N/01.26 Piidagogische Anthropologie und Ethik: Bildung und Zeit	
	Lehramt: Schreibwerkstatt zur Vorbereitung auf das Staatsexamen in Allgemeiner Pidagogik	(Schröck) MG2/01.10	(Rau) MG2/02.09	schulischen Kontext (Rau) MG2/02.09	(Buntins) MG2/01.10	(mr. 3.12) (Reheis) KR12/02/05	
09:00	(Heg.) (Rau) MG2/02/09	Einführung in die Erziehungswissenschaft II: Grundlagen und theoretische Perspektiven Pädagogischen Handelns/Bildungsinstitutionen (Übung. 4) (Nugel) M3N/01.26	Grundlagen und Erziehungs- und Bildungsinstitutionen: Pädagogische Professionalität (Lang) M3N/01.26	Lehramt: Grundlagen der Erziehung: Vertiefungsseminar / Herbart & Reformpädagogik	Lehramt: Grundlagen der Erziehung: Vertiefungsseminar / Das Spiel als pidlagogische Kategorie (Rapold) M3N/01.26	Wiss-B: Wissenschafts- oder Erkenntnistheorie: Systemtheorie und Erziehungswissenschaft: Wissenschaftstheoretische und handlungsorientierte	Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Kinderrepubliken (mr 22.1.) (Trapper) M3N/01.2
				(Hauer) MG2:01.10 Einführung in die Erziehungswissenschaft II: Grundlagen und theoretische	Pädagogische Anthropologie und Ethik: Das Spiel als pädagogische Kategorie	Reflexion zum Zusammenhang systemtheoretischen und pädagogischen Denkens (mr 29.10.) (Krammer) M2N/01/26	Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Globalisierung als Bildungsberausforderung
				Perspektiven Pädagogischen Handelns/Bildungsinstitutionen (Übung 3) (Ranold) WES-01-004	(Wissenschafts- oder Erkenntnistheorie: Systemtheorie und Erziehungswissenschaft: Wissenschaftstheoretische und handlungsorientierte	Abschlusstagung des kooperativen Promotionskollegs Bildung als Landschaft	(mr 6.11.) (Bergmüller-Hauptmann) MG2.01.1
10:00	S: Fortgeschrittene Analysemethoden der qualitativen Sozialforschung: Das Leitfadeninterview - ein Praxisseminar	EMP-MA: Qualitative Forschungsmethoden für Fortgeschrittene - Qualitative Inhaltsanalyse (Kurs A)	Seminar (Nuzel) WE501.004	EMP-MA: Qualitative Forschungsmethoden für Fortgeschrittene - Qualitative Inhaltsanalyse (Kurs B)	 Erzichungswissenschaft: Wissenschaftstheoretische und handlungsorientierte Reflexion zum Zusammenhang systemtheoretischen und pädagogischen Denkens (mr 9.12) 	(Scheunpflug) MG2/02.09	
	(Schlee) FMA/00.07	(Buntins) MG2/00.09	Kolloquium zur Masterarbeit	(Buntins) MG2/00.09	(Krammer) M3N/01.26	Abschlusstagung des kooperativen Promotionskollegs "Bildung als Landschaft" (mr 3.12.) (Scheunpflug) M3/02.10	
	Seminar (Rapold) WE5/01.004	Einführung in die Erziehungswissenschaft II: Grundlagen und theoretische Perspektiven Pädagogischen Handelns/Bäldungsinstitutionen (Scheumofflus) MG1/00.04	(Buntins) M3/00.16 Lehramt: Grundlagen der Bildung: Grundlagenseminar (Kurs F)	(Schröck) MG1/00.04	Wiss-B: Wissenschafts- oder Erkenntnistheorie: Systemtheorie und Erziehungswissenschaft: Wissenschaftstheoretische und handlungsorientierte Reflexion zum Zusammenhang systemtheoretischen und pädagogischen Denkens	Abschlusstagung des kooperativen Promotionskollegs Bildung als Landschaft	
	Seminar (Rapold) MG2/02/09	Lehramt: Grundlagen der Bildung: Grundlagenseminar (Kurs D)	(Beck) MG2/01.10	Einführung in die Erziehungswissenschaft II: Grundlagen und theoretische Perspektiven Pädagogischen Handelns/Bildungsinstitutionen (Übung 1)	(mar 28.10) (Krammer) M3N/01.26	(mar 3.12.) (Scheunpflug) M3N/02.32	
	S: Fortgeschrittene Analysemethoden der qualitativen Sozialforschung: Das Leitfadeninterview - ein Praxisseminar	(Schröck) M3N/01.26		(Rapold) WE501.004	Abschlusstagung des kooperativen Promotionskollegs Bildung als Landschaft	Projektseminar: Lebensalterorientierte Pädagogik am Beispiel Seniorenbildung I	
11:00	(mr 30.1.) (Schlee) RZ/00.05				(Scheunpflug) M3N/02.32 Projektseminar: Plidagogische Professionalität am Beispiel	(Rapold) MG1/02.05	
	Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Die Humanitätsidee in der Geschichte der Pädagogik. Von der Antike bis zur Neuzeit (ausgewählte				(sozial-)psychiatrischer Arbeitsfelder I (nicht 25.11.)	Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Kinderrepubliken (mr 221.1) (Transer) M3N/01.26	
	Beiträge) (Bätz) M3.00.16				(Rapold) M3/00.16 Projektseminar: Piidagogische Professionalität am Beispiel	(Trapper) M3N/01.26 Lehramt: Grundlagen der Erziehung: Vertiefungsseminar / Erfolg und Misserfolg - Vom Scheitern in der pädagogischen Praxis. Interpretation von	
	Lehramt: Grundlagen der Erziehung: Vertiefungsseminar / Empirische Bildungsforschung				(sozial-)psychiatrischer Arbeitsfelder I (nur 25.11.)	Misserfolg - Vom Scheitern in der pädagogischen Praxis. Interpretation von Spielfilmen, Studien und Übungen	
	(Schröck) MG2/01.10 Projektseminar: Lebensalterorientierte Pädagogik am Beispiel Seniorenbildung	EMP-MA: Quantitative Forschungsmethoden für Fortgeschrittene	EMP-BA: Übung zur Vorlesung Statistik für Erziehungswissenschaft	EMP-MA: Quantitative Forschungsmethoden für Fortreschrittene -	(Rapold) M3/-1.13 Piidagogische Anthropologie und Ethik: Das Spiel als piidagogische Kategorie	(mar 26.11.) (Bätz) MG2/00.10	
12:00	I (Rapold) M3/01.16	Experimentelle Designs für kleine Stichproben und Einzelfälle (Buntins) MG2/00.09	(Buntins) MG1/00.04	Fortgeschrittene Regressionsmodelle (Buntins) MG2/00.09	(mar 4.11.)	Piidagogische Anthropologie und Ethik: Erfolg und Misserfolg - Vom Scheitern in der piidagogischen Praxis. Interpretation von Spielfilmen, Studien und	
	Training für Tutoren (Rapold) M3/-1.13	Einführung in die Erziehungswissenschaft II: Grundlagen und theoretische Perspektiven Pidagogischen Handelns/Bildungsinstitutionen (Übung 7)	Seminar (Lang) WE5/01.004	Einführung in die Erziehungswissenschaft II: Grundlagen und theoretische Perspektiven Pädagogischen Handelns/Bildungsinstitutionen (Übung 2)	Pädagogische Anthropologie und Ethik: Bildung und Zeit	Ubungen (mr 26.11.) (Bätz) MG2/00.10	
	(Kapota) 813/-1.13	(Hauer) WE5/01.004	Kolloquium für Bachelor-Arbeiten (Rapold) M3:00.16	(Rapold) WES/01.004	(Reheis) M3N/01.26 Piidagogische Anthropologie und Ethik: Bildung und Zeit	Lehramt: Grundlagen der Erziehung: Vertiefungsseminar / Erfolg und	
13:00		Grundlagen und Erziehungs- und Bildungsinstitutionen: Erziehung und Bildung in der Weltgesellschaft	Lehramt: Grundlagen der Erziehung: Vertiefungsseminar / Erziehungstheorien im schullischen und außerschullischen Kontext	Grundlagen und Erziehungs- und Bildungsinstitutionen: Erziehungs- und Bildungsinstitutionen (Wenz) M3N/01 26	Panagogische Anthroposogie und Etnik: Baidung und Zeit (mar 2.12.) (Reheis) KR12/02.05	Misserfolg - Vom Scheitern in der pädagogischen Praxis. Interpretation von Spielfilmen, Studien und Übungen (mr 3.12)	
25.00		Projektseminar: Professionalisierung der pädagogischen Flüchtlingsarbeit	(Wagener) MG2/01.10	(Wenz) M3N/01.26 Lehramt: Grundlagen der Erziehung: Vertiefungsseminar / Erziehungs- und	Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Kinderrepubliken	(Bätz) MG2/01.10 Piidazozische Anthropologie und Ethik: Erfolg und Misserfolg - Vom Scheitern	
		(Nugel) M3N/01.26 Schwerpunkt- und Nebenfachtutorium		Bildungsinstitutionen (Wenz) M3N/01.26	(Trapper) M3N/01.26	in der pildagogischen Praxis. Interpretation von Spielfilmen, Studien und Übungen	
		Schwerpankt- und vereinschutorium (mr 612) (Rapold) MG2-01.04			Lehramt: Grundlagen der Erziehung: Vertiefungsseminar / Erfolg und Misserfolg - Vom Scheitern in der pädagogischen Praxis. Interpretation von Spielflämen, Studien und Übungen	(nur 3.12) (Bätz) MG2/01.10	
14:00	Lehrprojekt BERA: Kolloquium Beratungsforschung (14tg.)	EMP-BA: Statistik für Erziehungswisenschaft (nicht 31.1.)	EMP-BA: Qualitative Forschungsmethoden für Erziehungswissenschaft (Buntins) MG1/00.04	S: Fortgeschrittene Analysemethoden der qualitativen Sozialforschung: Qualitative Interviewing & Data Analysis	Spierimien, Studien und Coungen (mr 25.1.) (Bätz) MG2.00.10	Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Globalisierung als Bildungsherausforderung	
	(Sauer) Lehramt: Grundlagen der Erziehung: Vertiefungsseminar / Werteerziehung in	(Buntins) MG1/00.04 EMP-BA: Statistik für Erzichungswisenschaft	Forschungsdesigns: Kausalanalyse	(mr 20.10, 27.10, 19.1, 26.1.) (Mandieva) FMA/01.19	Pädagogische Anthropologie und Ethik: Erfolg und Misserfolg - Vom Scheitern in der pädagogischen Praxis. Interpretation von Spielfilmen. Studien und	(mar 5.11.) (Bergmüller-Hauptmann) MG2/01.10	
	einer pluralistischen Gesellschaft (Hauer) M3N/01.26	(ner 31.1.) (Buntins) M3N/02.32	Lehramt: Grundlagen der Erziehung: Vertiefungsseminar / Ausgewählte	S: Fortgeschrittene Analysemethoden der qualitativen Sozialforschung: Qualitative Interviewing & Data Analysis	Übungen (mr 25.11.)	Abschlusstagung des kooperativen Promotionskollegs "Bildung als Landschaft" (mr 3.12)	
15:00	Schwerpunkt- und Nebenfachtutorium		Studien zur Empirischen Bildungsforschung (Paetsch) M3/00.16	(nar 8.12., 18.12.) (Mandieva) RZ/00.06	(Bätz) MG2:00.10 Abschlusstagung des kooperativen Promotionskollegs Bildung als Landschaft	(Scheunpflug) M3N/01.26	
	(Rapold) M3/-1.13 Projektseminar: Lebensalterorientierte Pädagogik am Beispiel Seniorenbildung			Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: John Dewey und die Reformpädagogik	(nur 2.12.) (Scheunpflug) MG2/02.09		
	Projektseminar: Lebensaiterorientierte Padagogik am Beispiel Semorenbudung I (Rapold) WE5/01.004			(Hauer) M3/01.16 Lehramt: Grundlagen der Erziehung: Vertiefungsseminar / Bildung und Macht	Abschlusstagung des kooperativen Promotionskollegs Bildung als Landschaft		
16:00			EMP_SO: Oberseminar Forschungsmethoden (Buntins) MG2/01.09	(Wenz) M3N/01.26 Pädagogische Anthropologie und Ethik: Bildung und Macht	(Scheunpflug) M3:02.10 Abschlusstagung des kooperativen Promotionskollegs "Bildung als Landschaft"		
	Lehramt: Grundlagen der Bildung: Grundlagenseminar (Kurs B) (Hauer) WE5/01.004	Einführung in die Erziehungswissenschaft II: Grundlagen und theoretische Perspektiven Pidagogischen Handelns/Bildungsinstitutionen (Übung 6) Weston 1004	Seminar	(Wenz) M3N/01.26	(nur 2.12.) (Scheunpflug) M3N/01.26		
	Wiss-B: Wissenschafts- oder Erkenntnistheorie: Erkenntnis- und wissenschaftstheoretische Reflexionen zur pädagogischen Anthropologie.	(Wagener) WE5/01.004	(Rapold) M3.00.16 Einführung in die Erziehungswissenschaft II: Grundlagen und theoretische	Tutorium für Studienanfänger: Einführung ins wiss. Arbeiten (D) (Rapold) MG2/01.10	Abschlusstagung des kooperativen Promotionskollegs "Bildung als Landschaft" (nur 2.12.)		
17:00	Beiträge zur Natur des Menschen (Bätz) M3N/01.26		Perspektiven Pädagogischen Handelns/Bildungsinstitutionen(Übung 5) (Lang) M3N/01.26		(Scheunpflug) MG2/01.11 Projektseminar: Lebensalterorientierte Pädagogik am Beispiel Seniorenbildung		
			Einführung in die Erziehungswissenschaft II: Grundlagen und theoretische Perspektiven Pädagogischen Handelns/Bildungsinstitutionen(Übung 5)		I (nur 9.12.)		
			(nor 21.12) (Lang) U5.00.24		(Rapold) MG1/02.05 Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Globalisierung als		
18:00	Tutorium für Studienanfänger: Einführung ins wiss, Arbeiten (A)	Projektseminar: Professionalisierung der pädagogischen Flüchtlingsarbeit (nar 811.)	Tutorium für Studienanfänger: Einführung ins wiss, Arbeiten (C)	Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung: Globalisierung als Bildungsherausforderung	Bildungsherausforderung (nur 4.11.)		
	Tutorium für Studienanfänger: Einführung ins wiss. Arbeiten (A) (Rapold) M3N/01.26	Tutorium für Studienanfänger: Einführung ins wiss. Arbeiten (B)	(Rapold) M3N/01.26	(mr 20.10., 10.11.) (Bergmüller-Hauptmann) MG2/01.10	(Bergmüller-Hauptmann) MG2/01.10		
		(richt 15.11.) (Rapold) M3N/01.26	Tutorium für Studienanfänger: Einführung ins wiss. Arbeiten (C) (mr 21.12.) (Razold) MG2/01.10				
19:00		Schwerpunkt- und Nebenfachtutorium (mr 15.11.)	MG201.10				
		(Rapold) M3N/01.26 Tutorium für Studienanfänger: Einführung ins wiss. Arbeiten (B)					
		(Rapold) MG1.00.04					
20:00		Lehramt: Informationsveranstaltung zum schriftlichen Staatsexamen in	Schwerpunkt- und Nebenfachtutorium				
21:00		Allgemeiner Plidagogik (næ 13-10.) (Rau) M3N/02.32	(Rapold) M3N/01.26		-		
				•			