

UnivIS - Lehrveranstaltungsplan

	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
08:00				Bibel, Kirchengeschichte, Ethik, Weltreligionen & Co. im Religionsunterricht. Religionsdidaktische Perspektiven	Vorlesung AT Vertiefung: Die Geschichte der Zukunft. Die Entstehung und Entwicklung der Eschatologie in der alttestamentlichen Literatur		
09:00				Arabisch I a		Im Religionsunterricht konfessionell kooperieren am Beispiel Kirchenspädagogik	Sufism in the West
10:00	Vorlesung AT I: Geschichte Israels und seiner Literatur	SALZ DER ERDE? Christentum, Judentum und Islam als religiöse Minderheiten in der säkularen Gesellschaft der Gegenwart	S Race and Biopolitics in French and American Culture / "Rasse" und Biopolitik	Einführung in das Judentum	Biblisches Hebräisch: Lektüre	Im Religionsunterricht konfessionell kooperieren am Beispiel Kirchenspädagogik	Sufism in the West
	Zivilreligion	Arabishe Lektüreübung zum Seminar: "Zwölfer-Schia weltweit:"	Klassische jüdische Texte lesen!	GOTTES SELBSTMITTEILUNG IN JESUS CHRISTUS. Grundfragen einer christologisch orientierten Theologie der Offenbarung (Fundamentalthologie: Offenbarung/ Christologie)	Die Wundererzählungen in der neutestamentlichen und frühchristlichen Überlieferung	Im Religionsunterricht konfessionell kooperieren am Beispiel Kirchenspädagogik	Sufism in the West
	Arabischer Film	Modernes Hebräisch I (Kurs für Anfänger/-innen)	Arabisch III a	DER EINE GOTT IN DREI PERSONEN. Das christliche Gottesverständnis im Kontext der monothelistischen Religionen (Dogmatik: Gotteslehre)	S (BA): Einführung in die agentenbasierte Modellierung sozialer und politischer Systeme mit NetLogo	Sufism in the West	S (BA): Einführung in die agentenbasierte Modellierung sozialer und politischer Systeme mit NetLogo
	Arabisch III c	Ü: Sprachkurs: Indonesisch für Islamwissenschaftler*innen	Arabisch III a	Lektüre arabischer Originaltexte (begleitende Lektüre zum Seminar)	Ü: Sprachkurs: Indonesisch für Islamwissenschaftler*innen	Sufism in the West	
	Tutorium Arabisch I		Deutschsprachige Literatur in Mandat-Palästina und Israel	Jüdische Kunst? Perspektiven jüdischer Künstler im Russischen Reich, in der Sowjetunion und in postsovjeterischer Zeit	Exorzismus in Afrika als biblisches Erbe: Die neue Herausforderung der Evangelisierung	S (BA): Einführung in die agentenbasierte Modellierung sozialer und politischer Systeme mit NetLogo	
12:00		DAS LEIB-SEELE-PROBLEM Möglichkeiten und Grenzen der Erkenntnis von Mensch und Gott in Philosophie und natürlicher Theologie	Hocharabische Konversation	Wie moralisch muss ich sein? Über Heilige und Heiligkeit in einer unheiligen Gesellschaft	Im Religionsunterricht konfessionell kooperieren am Beispiel Kirchenspädagogik		
	Modernes Hebräisch I (Kurs für Anfänger/-innen)	Seminar AT: »Singt dem HERRN ein neues Lied«. Lyrische Texte in der Hebräischen Bibel			Im Religionsunterricht konfessionell kooperieren am Beispiel Kirchenspädagogik		
13:00		Arabisch I c			VL: Einführung in den Islam (Basismodul)		
		Jüdische Strömungen in der Gegenwart			Ü: Sprachkurs: Indonesisch für Islamwissenschaftler*innen		
14:00	Arabistisches Oberseminar I	MAHL-Vorlesung (NT VL I)		Jüdische Ethik			
	Seminar AT: Die zwölf »kleinen« Propheten (Dodekapropheten)	Grundfragen der Biomedizinischen Ethik	1938 in Franken Chronologie und Alltag	Jüdische Ethik			
	PS (BA): Individuum und Gemeinschaft. Sozialphilosophische Grundlagen der Politischen Theorie.		Islamwissenschaftliches Propädeutikum (Gruppe I-II) (Basismodul I)	Orientierungskurs: Einführung in elementare Theologie vor den Herausforderungen der modernen Gesellschaft			
	S (BA): Einführung in den Rational Choice Ansatz			Sexualität, Macht und Religion (NT VL II)			
15:00	Lektürekurs - Hebräisch für Fortgeschrittene			PS (BA): Spieltheorie			
	Islamwissenschaftliches Propädeutikum (Gruppe I-II) (Basismodul I)			Arabishe Schreibübungen			
				S/Ü: "Zwölfer-Schia weltweit: die globale Dimension einer islamischen Strömung."			
16:00	Digitalisierung 4.0 Eine sozioethische Auseinandersetzung mit der Arbeitswelt der Zukunft	Einführung in die Arabistik	Die Vermittlung von Judentum anhand der jüdischen Feiertage im Schulunterricht	PS (BA): Politische Philosophie des Altertums			
	Wertebildung im Religionsunterricht	Medienarabisch	Gott denken - Klassische Texte der philosophischen Gotteslehre(n)	V (MA): Normative Politische Theorie (PolTheo I)			
	Biblisches Hebräisch II	Einführung in die Arabistik	S (BA): Social and Political Phenomena: Explaining and Understanding via Modelling and Simulation	UE Orte der Erinnerung? KZ-Außenlager in Oberfranken			
17:00	Einführung in die Moderne und Zeitgenössische Kunst Libanons			Arabisch III b			
	Arabisch I b						
18:00	Arabisch: Sprachpraxis A1: Arabisch 2	QÜ: Rom und die Juden. Vom Jüdischen Aufstand zur Redaktion von Mischna und Talmud (Rome and the Jews: from the First Jewish Revolt to the Redaction of Mischna and Talmud)	Antisemitism in English and American Literature and Culture	Arabisch: Sprachpraxis A1: Arabisch 2			
			Projektseminar Jüdisch-fränkische Heimatkunde. Wie beteten fränkische Juden eigentlich? Eine Analyse historischer Texte	Wie moralisch muss ich sein? Über Heilige und Heiligkeit in einer unheiligen Gesellschaft			
19:00			Wie moralisch muss ich sein? Über Heilige und Heiligkeit in einer unheiligen Gesellschaft				