

UnivIS - Raumplan MG1/00.04

Aktuelle Informationen
zur Raumbelegung und
Anwesenheitserfassung
während der Pandemie:



	Mo 17.10.2016	Di 18.10.2016	Mi 19.10.2016	Do 20.10.2016	Fr 21.10.2016
08:00	DSG-EiAPS-B Einführung in die Informatik: Algorithmen, Programmierung und Softwaretechnik <i>Wirtz</i>	V/Ü - Einführung in die Didaktik des Schriftspracherwerbs <i>König</i>	Vorbereitung auf das pädagogisch-didaktische Schulpraktikum für alle Lehrämter <i>Lenkenbein</i>	Einführungsseminar Gegenwartssprache <i>Kremer</i>	
09:00					
10:00		Einführung in die Erziehungswissenschaft II: Grundlagen und theoretische Perspektiven Pädagogischen Handelns/Bildungsinstitutionen <i>Scheunpflug</i>	Psychologische Grundlagen pädagogischen Handelns I <i>Artelt</i>	Lehramt: Allgemeine Pädagogik / Allgemeine Pädagogik I <i>Schröck</i>	
11:00					
12:00	Vorlesung Psychologie (EWS) I (Drechsel) <i>Drechsel</i>	Introduction to English Linguistics <i>Krug</i>	EMP-BA: Übung zur Vorlesung Statistik für Erziehungswissenschaft <i>Buntins</i>		
13:00					
14:00	Didaktik der Arithmetik (Grundschule) <i>Steinweg</i>	EMP-BA: Statistik für Erziehungswissenschaft <i>Buntins</i>	EMP-BA: Qualitative Forschungsmethoden für Erziehungswissenschaft <i>Buntins</i>	Theoretische Grundlagen der Elementar- und Familienpädagogik (Vertiefung) / Theorie der frühkindlichen Erziehung und Bildung <i>Grell</i>	
15:00					
16:00	Vorlesung Psychologie (EWS) II B - Entwicklung und Auffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen <i>Dornheim</i>	Lernumgebungen in der Elementar- und Familienpädagogik / Einführung in die Elementar- und Familienpädagogik I <i>Grell</i>	V: Einführung in das Handels- und Gesellschaftsrecht <i>Hoffmann</i>	Schulpädagogik <i>Nerowski</i>	
17:00					
18:00					
19:00					

Änderungen der Raumbelegung nur nach Absprache mit Raumverantwortlichen Maria Gegner (App. 1161, maria.gegner@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 17.10.2016 bis 23.10.2016
Einzeltermine vom 17.10.2016 bis 23.10.2016
Stand: Freitag, 17 Mai 2024 21:04:36