

UnivIS - Raumplan Online-Meeting

Aktuelle Informationen
zur Raumbelegung und
Anwesenheitserfassung
während der Pandemie:



Mo		Di		Mi		Do		Fr		Sa	
08:00		08:00 - 08:05 Vorlesprechung zu S-Familien- und Sexualerziehung als Bildungsaufgabe des Sachunterrichts (nur 16.2)	Friedrich	08:00 - 08:05 Vorlesprechung zu Gesundheitsförderung im Kindes- und Jugendalter (nur 16.2)	Wolfsen	08:00 - 08:05 KulturPLUS-Themenangabe "Religion in der Schule als Beitrag zur Allgemeinbildung" (nur 16.2)	Hilberich	08:00 - 08:05 KulturPLUS-Themenangabe "Mehrsprachigkeit im Klassenraum: Impulse für die Sprachvermittlung" (nur 16.2)	Hilberich	08:00 - 08:05 Wegli-Lecture mit Prof. Dr. Kerstin Speck (nur 16.2)	Weber
	09:00 - 12:00 Kolloquium des Lehrstuhls Psychologie I (nur 16.2)										
10:00	09:00 - 12:00 Vorlesprechung zu Praktiken der Anerkennung und Adressierung: Werte und Moralisierung im ethischen Raum (Angelot 2) (nur 16.2)	Lange	Zur	09:00 - 12:00 Vorlesprechung zu SWT-ASD-B: Reaktive System Design (nur 16.2)	Yp	09:00 - 12:00 Diversity-Tag Fortbildung: Ich seh' divers, was du nicht siehst - Auswirkungen unbewusster Vorurteile und gesellschaftlicher Stereotype auf unsere Wahrnehmung (nur 16.2)	Pietrich	09:00 - 12:00 Professionsrat in Umgang mit Digitalisierung und Heterogenität - wissenschaftlicher Nachbesuch- und Veranstaltung der Projekts Letzt, Wegli und BaTEG (nur 16.2)	Pietrich		
	10:00 - 12:00 Vorlesprechung zu Gestaltung von schulischen Bildungs- und Erziehungsprozessen (Angelot 2) (nur 16.2)										
11:00	10:00 - 12:00 Vorlesprechung zu SWT-PRI2-ME: SWT Masters Project in Software Systems Science (nur 16.2)	Ber	Schulz	10:00 - 12:00 Vorlesprechung zu Begleitung der Bachelorarbeit für den Schwerpunkt Sozialpädagogik (nur 16.2)	Brecher-Christoph	10:00 - 12:00 Vorlesprechung zu Prävention psychischer Erkrankungen am Arbeitsplatz (nur 16.2)	Vollbrecht	10:00 - 12:00 Vorlesprechung zu Simon Comenius' Aesthetica: Zum Schönen bei Schüler und Kunst (nur 16.2)	Tegge		
	10:00 - 12:00 Vorlesprechung zu Blackboard: Klimawandel (nur 16.2)										
12:00	11:00 - 12:00 Vorlesprechung zu Blackboard: Klimawandel (nur 16.2)	Ber	Schulz	11:00 - 12:00 Vorlesprechung zu HS Vorbereitung eines "guten" Sachunterrichts (nur 16.2)	Pietrich	11:00 - 12:00 Vorlesprechung zu Begleitung der Masterarbeit für den Schwerpunkt Sozialpädagogik (nur 16.2)	Brecher-Christoph	11:00 - 12:00 Vorlesprechung zu Plagiat, Devery, Kohberg Zu den Implikationen der Psychologie für die didaktische Philosophie (nur 16.2)	Mittel		
	11:00 - 12:00 Vorlesprechung zu Blackboard: Klimawandel (nur 16.2)										
13:00		12:00 - 13:00 LBR Lectures mit Katharina Scheller: "Boundary conditions for effective learning and teaching with technology" (nur 16.2)	Meyer	12:00 - 13:00 Vorlesprechung zu HS Vorbereitung eines "guten" Sachunterrichts (nur 16.2)	Pietrich	12:00 - 13:00 Vorlesprechung zu HS Vorbereitung eines "guten" Sachunterrichts (nur 16.2)	Brecher-Christoph	12:00 - 13:00 Vorlesprechung zu Plagiat, Devery, Kohberg Zu den Implikationen der Psychologie für die didaktische Philosophie (nur 16.2)	Mittel		
	12:00 - 13:00 LBR Lectures mit Katharina Scheller: "Boundary conditions for effective learning and teaching with technology" (nur 16.2)										
14:00	13:00 - 14:00 LBR Lectures mit Katharina Scheller: "Boundary conditions for effective learning and teaching with technology" (nur 16.2)	Schulz	Meyer	13:00 - 14:00 Vorlesprechung zu HS Vorbereitung eines "guten" Sachunterrichts (nur 16.2)	Pietrich	13:00 - 14:00 Vorlesprechung zu HS Vorbereitung eines "guten" Sachunterrichts (nur 16.2)	Brecher-Christoph	13:00 - 14:00 Vorlesprechung zu Plagiat, Devery, Kohberg Zu den Implikationen der Psychologie für die didaktische Philosophie (nur 16.2)	Mittel		
	13:00 - 14:00 LBR Lectures mit Katharina Scheller: "Boundary conditions for effective learning and teaching with technology" (nur 16.2)										
15:00	14:00 - 15:00 LBR Lectures mit Katharina Scheller: "Boundary conditions for effective learning and teaching with technology" (nur 16.2)	Schulz	Meyer	14:00 - 15:00 Vorlesprechung zu HS Vorbereitung eines "guten" Sachunterrichts (nur 16.2)	Pietrich	14:00 - 15:00 Vorlesprechung zu HS Vorbereitung eines "guten" Sachunterrichts (nur 16.2)	Brecher-Christoph	14:00 - 15:00 Vorlesprechung zu Plagiat, Devery, Kohberg Zu den Implikationen der Psychologie für die didaktische Philosophie (nur 16.2)	Mittel		
	14:00 - 15:00 LBR Lectures mit Katharina Scheller: "Boundary conditions for effective learning and teaching with technology" (nur 16.2)										
16:00	15:00 - 16:00 LBR Lectures mit Katharina Scheller: "Boundary conditions for effective learning and teaching with technology" (nur 16.2)	Schulz	Meyer	15:00 - 16:00 Vorlesprechung zu HS Vorbereitung eines "guten" Sachunterrichts (nur 16.2)	Pietrich	15:00 - 16:00 Vorlesprechung zu HS Vorbereitung eines "guten" Sachunterrichts (nur 16.2)	Brecher-Christoph	15:00 - 16:00 Vorlesprechung zu Plagiat, Devery, Kohberg Zu den Implikationen der Psychologie für die didaktische Philosophie (nur 16.2)	Mittel		
	15:00 - 16:00 LBR Lectures mit Katharina Scheller: "Boundary conditions for effective learning and teaching with technology" (nur 16.2)										
17:00	16:00 - 17:00 LBR Lectures mit Katharina Scheller: "Boundary conditions for effective learning and teaching with technology" (nur 16.2)	Schulz	Meyer	16:00 - 17:00 Vorlesprechung zu HS Vorbereitung eines "guten" Sachunterrichts (nur 16.2)	Pietrich	16:00 - 17:00 Vorlesprechung zu HS Vorbereitung eines "guten" Sachunterrichts (nur 16.2)	Brecher-Christoph	16:00 - 17:00 Vorlesprechung zu Plagiat, Devery, Kohberg Zu den Implikationen der Psychologie für die didaktische Philosophie (nur 16.2)	Mittel		
	16:00 - 17:00 LBR Lectures mit Katharina Scheller: "Boundary conditions for effective learning and teaching with technology" (nur 16.2)										
18:00	17:00 - 18:00 LBR Lectures mit Katharina Scheller: "Boundary conditions for effective learning and teaching with technology" (nur 16.2)	Schulz	Meyer	17:00 - 18:00 Vorlesprechung zu HS Vorbereitung eines "guten" Sachunterrichts (nur 16.2)	Pietrich	17:00 - 18:00 Vorlesprechung zu HS Vorbereitung eines "guten" Sachunterrichts (nur 16.2)	Brecher-Christoph	17:00 - 18:00 Vorlesprechung zu Plagiat, Devery, Kohberg Zu den Implikationen der Psychologie für die didaktische Philosophie (nur 16.2)	Mittel		
	17:00 - 18:00 LBR Lectures mit Katharina Scheller: "Boundary conditions for effective learning and teaching with technology" (nur 16.2)										
19:00	18:00 - 19:00 LBR Lectures mit Katharina Scheller: "Boundary conditions for effective learning and teaching with technology" (nur 16.2)	Schulz	Meyer	18:00 - 19:00 Vorlesprechung zu HS Vorbereitung eines "guten" Sachunterrichts (nur 16.2)	Pietrich	18:00 - 19:00 Vorlesprechung zu HS Vorbereitung eines "guten" Sachunterrichts (nur 16.2)	Brecher-Christoph	18:00 - 19:00 Vorlesprechung zu Plagiat, Devery, Kohberg Zu den Implikationen der Psychologie für die didaktische Philosophie (nur 16.2)	Mittel		
	18:00 - 19:00 LBR Lectures mit Katharina Scheller: "Boundary conditions for effective learning and teaching with technology" (nur 16.2)										
20:00	19:00 - 20:00 LBR Lectures mit Katharina Scheller: "Boundary conditions for effective learning and teaching with technology" (nur 16.2)	Schulz	Meyer	19:00 - 20:00 Vorlesprechung zu HS Vorbereitung eines "guten" Sachunterrichts (nur 16.2)	Pietrich	19:00 - 20:00 Vorlesprechung zu HS Vorbereitung eines "guten" Sachunterrichts (nur 16.2)	Brecher-Christoph	19:00 - 20:00 Vorlesprechung zu Plagiat, Devery, Kohberg Zu den Implikationen der Psychologie für die didaktische Philosophie (nur 16.2)	Mittel		
	19:00 - 20:00 LBR Lectures mit Katharina Scheller: "Boundary conditions for effective learning and teaching with technology" (nur 16.2)										
21:00	20:00 - 21:00 LBR Lectures mit Katharina Scheller: "Boundary conditions for effective learning and teaching with technology" (nur 16.2)	Schulz	Meyer	20:00 - 21:00 Vorlesprechung zu HS Vorbereitung eines "guten" Sachunterrichts (nur 16.2)	Pietrich	20:00 - 21:00 Vorlesprechung zu HS Vorbereitung eines "guten" Sachunterrichts (nur 16.2)	Brecher-Christoph	20:00 - 21:00 Vorlesprechung zu Plagiat, Devery, Kohberg Zu den Implikationen der Psychologie für die didaktische Philosophie (nur 16.2)	Mittel		
	20:00 - 21:00 LBR Lectures mit Katharina Scheller: "Boundary conditions for effective learning and teaching with technology" (nur 16.2)										

Änderungen der Raumbelegung nur nach Absprache mit Raumverantwortlichen

Einzeltermine vom 12.4.2021 bis 16.7.2021
Nur einmalige Veranstaltungen dargestellt,
weitere Einträge siehe UnivIS
Stand: Montag, 13 Mai 2024 21:21:32