

# UnivIS - Raumplan Online-Webinar

Aktuelle Informationen  
zur Raumbelegung und  
Anwesenheitserfassung  
während der Pandemie:



	Mo 19.4.2021	Di 20.4.2021	Mi 21.4.2021	Do 22.4.2021	Fr 23.4.2021	Sa 24.4.2021
08:00	<p>Internationale Unternehmensbesteuerung II: Besteuerung internationaler Unternehmensaktivitäten <i>Vetter</i></p> <p>WiMa-B-01a Wirtschaftsmathematik I <i>Leucht</i></p> <p>WiMa-B-02a Wirtschaftsmathematik II <i>Leucht</i></p> <p>WiMa-B-02b Mathematik in den Wirtschaftswissenschaften II <i>Leucht</i></p>	<p>Gottesvorstellungen von Kindern und Jugendlichen - Empirische Annäherungen und religionspädagogische Herausforderungen <i>Ultsch</i></p> <p>Einführung in die Betriebswirtschaftslehre - Gruppe 3 <i>Lorenz</i></p> <p>Games and Contracts <i>Salm</i></p> <p>Schulrecht und Schulverwaltung <i>Kachel</i></p>	<p>Einführung in die Finanzwissenschaft <i>Salm</i></p> <p>Tutorium zu Grundlagen der romanischen Kulturwissenschaft <i>Amerl</i></p>		<p>Tax-Cases/DATEV-Steuerberatungssoftware I - Gruppe 1 <i>Schneider</i></p> <p>Übung für Wirtschaftsmathematik I <i>Branotte</i></p> <p>Übung für Wirtschaftsmathematik II <i>Branotte</i></p> <p>Lektürekurs zur VL Themen einer französischen Kulturwissenschaft <i>Odersky</i></p>	
09:00	<p>Einführung in die Betriebswirtschaftslehre - Gruppe 1 + 2 <i>Lorenz</i></p> <p>WiMa-B-01b Mathematik in den Wirtschaftswissenschaften I <i>Leucht</i></p> <p>Kollegiale Beratung: Planung der Unterrichtsversuche zu den studienbegleitenden Praktika <i>Kabus</i></p> <p>Übung für Examenkandidaten (alle Lehramter) <i>N.N.</i></p>	<p>Einführung in die Betriebswirtschaftslehre <i>Egner</i></p> <p>Tutorium zur Vorlesung SP2 (Heidihofer) <i>N.N.</i></p> <p>Advanced Industrial Economics <i>Lauber</i></p> <p>M1: Historische Geographie: Theorien und Konzepte: Seminar <i>Regener</i></p>	<p>Einführung in die Finanzwissenschaft <i>Salm</i></p> <p>Internationale Unternehmensbesteuerung I: Steuersysteme <i>Egner</i></p> <p>Tutorium zur Vorlesung SP2 (Peter) <i>N.N.</i></p> <p>Hebr. Bibel <i>Jannack</i></p> <p>3D // #Dass #Marter #Kreuzigung #Heilige in #VR, #AR und #MR: Digital Religion sinnlich erfahren, erkunden und gestalten. <i>Bratzl</i></p>	<p>Bevölkerung: Demographic Methods <i>Engelhard-Wölfler</i></p> <p>Advanced Industrial Economics <i>Salm</i></p> <p>Praktiken der Anerkennung und Adressierung: Werte- und Moralerziehung im schulischen Kontext (Angebot 1) <i>Beer</i></p>	<p>Tax-Cases/DATEV-Steuerberatungssoftware I - Gruppe 2 <i>Schneider</i></p> <p>Einführung in das katholische Kirchenrecht <i>Heckel</i></p> <p>M7: Angewandte Historische Geographie: Landschaften in Deutschland Vermittlungsformate landeskundlichen Wissens am Beispiel des Naturparks Barmen <i>Parada</i></p>	Schule und Schulsystem <i>Binz</i>
10:00	<p>Internationale Unternehmensbesteuerung I: Steuersysteme <i>Vetter</i></p> <p>M6: Forschungspraxis: Raum, Gesellschaft und Zeit: Forschungsseminar II: Othayern in der Weimarer Republik <i>Reitinger</i></p> <p>Übung für Prüfungskandidaten/innen (Klausur im Herbst 2021) <i>Kabus</i></p>	<p>Einführung in die Betriebswirtschaftslehre <i>Egner</i></p> <p>Tutorium zur Vorlesung SP2 (Heidihofer) <i>N.N.</i></p> <p>Advanced Industrial Economics <i>Lauber</i></p> <p>M1: Historische Geographie: Theorien und Konzepte: Seminar <i>Regener</i></p>	<p>Einführung in die Finanzwissenschaft <i>Salm</i></p> <p>Internationale Unternehmensbesteuerung I: Steuersysteme <i>Egner</i></p> <p>Tutorium zur Vorlesung SP2 (Peter) <i>N.N.</i></p> <p>Hebr. Bibel <i>Jannack</i></p> <p>3D // #Dass #Marter #Kreuzigung #Heilige in #VR, #AR und #MR: Digital Religion sinnlich erfahren, erkunden und gestalten. <i>Bratzl</i></p>	<p>Bevölkerung: Demographic Methods <i>Engelhard-Wölfler</i></p> <p>Advanced Industrial Economics <i>Salm</i></p> <p>Praktiken der Anerkennung und Adressierung: Werte- und Moralerziehung im schulischen Kontext (Angebot 1) <i>Beer</i></p>	<p>Tax-Cases/DATEV-Steuerberatungssoftware I - Gruppe 2 <i>Schneider</i></p> <p>Einführung in das katholische Kirchenrecht <i>Heckel</i></p> <p>M7: Angewandte Historische Geographie: Landschaften in Deutschland Vermittlungsformate landeskundlichen Wissens am Beispiel des Naturparks Barmen <i>Parada</i></p>	
11:00						
12:00	<p>Bevölkerung: Digital Population Sciences <i>Engelhard-Wölfler</i></p> <p>Advanced Macroeconomics <i>Probst</i></p> <p>Internationale Unternehmensbesteuerung II: Besteuerung internationaler Unternehmensaktivitäten <i>Egner</i></p>	<p>Vorbereitung auf das pädagogisch-didaktische Schulpraktikum Grundschule Kurs II <i>Rey</i></p> <p>Förderdiagnostische Unterrichtsplanung <i>Fischer</i></p> <p>Internationale Unternehmensbesteuerung II: Steuerplanung <i>Egner</i></p> <p>Vorlesung Psychologie (EWS) III - Entwicklung und Auffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter <i>Dornheim</i></p> <p>Angewandte VWL: Monetary Policy in the Euro Area <i>Peña</i></p>	<p>VS: Angewandte Wirtschaftsforschung 3: Financial Macroeconomics <i>Probst</i></p> <p>Internationale Politische Soziologie: Gesellschaft und Gemeinschaft im Zeitalter der Globalisierung: Anwendungen <i>Rieger</i></p> <p>Soziologische Theorie: Gesellschaft und Gemeinschaft im Zeitalter der Globalisierung: Anwendungen <i>Rieger</i></p>	<p>Games and Contracts <i>Lauber</i></p>	<p>Tax-Cases/DATEV-Steuerberatungssoftware I - Gruppe 3 <i>Schneider</i></p>	
13:00						
14:00	<p>Personal- und Organisationspsychologie <i>Schätz</i></p> <p>Grundlagen der internationalen Steuerlehre <i>Egner</i></p> <p>Theologieren mit Kindern <i>Kabus</i></p>	<p>Digitalisierung in Schule und Unterricht aus interdisziplinärer Perspektive <i>Wenz</i></p> <p>Grundlagen der Unternehmensbesteuerung <i>Egner</i></p> <p>SINUS Ütopie und Dystopie: phantastische Literatur <i>Nonnenmacher</i></p> <p>Didaktischer Umgang mit Heterogenität: Inklusionsbezogenes Classroom Management <i>Fischer</i></p> <p>Persönlichkeitspsychologie II: Strategien der Forschung und zentrale Befunde <i>Schätz</i></p> <p>PSI-EIRBS-II Ü <i>Herrmann</i></p>	<p>Religionsdidaktik an beruflichen Schulen <i>Roth</i></p> <p>Tax-Cases/DATEV-Steuerberatungssoftware I (Bachelor) <i>Egner</i></p> <p>Theorie-Praxis-Seminar zur Begleitung des Praktikums an Grundschulen <i>Kabus</i></p> <p>Soziologisches Forschungspraktikum Teil II: Datenanalyse: Plenum <i>Litke</i></p> <p>Theorie-Praxis-Seminar zur Begleitung des Praktikums an Grundschulen <i>Kabus</i></p> <p>Tutorium zur Examensvorbereitung Schulpsychologie und Beratungslehrkraft <i>Jeger</i></p>	<p>Soziologie der Europäischen Union und der europäischen Integration: Soziologie der Europäischen Union und der europäischen Integration <i>Rieger</i></p> <p>VU Themen einer französischen Kulturwissenschaft <i>Nonnenmacher</i></p> <p>Von A wie Artensterben zu Z wie Zwei-Grad-Ziel: Eine Einführung in Environmental Humanities und Ecoerflichen <i>Erk</i></p> <p>Theologieren mit Jugendlichen <i>Kabus</i></p> <p>Gestaltung von schulischen Bildungs- und Erziehungsprozessen (Angebot 1) <i>Beer</i></p> <p>Bildung für nachhaltige Entwicklung und Religion <i>Linber</i></p> <p>Vorlesung Schulpädagogik 2 <i>Schaupflüg</i></p> <p>Textinterpretation und Literaturgeschichte Französisch <i>Odersky</i></p>	<p>Tax-Cases/DATEV-Steuerberatungssoftware II <i>Egner</i></p> <p>Schule und Schulsystem <i>Binz</i></p>	
15:00						
16:00	<p>Oberseminar: Besprechung von Abschlussarbeiten und wissenschaftliches Arbeiten <i>Nonnenmacher</i></p> <p>"Nun sag, wie hast du's mit der Religion?" Der Beitrag von Religion zu menschlicher Bildung <i>Lindner</i></p> <p>Unternehmensbesteuerung II: Steuerplanung <i>Schneider</i></p>	<p>Digitalisierung in Schule und Unterricht aus interdisziplinärer Perspektive <i>Wenz</i></p> <p>Grundlagen der Unternehmensbesteuerung <i>Egner</i></p> <p>SINUS Ütopie und Dystopie: phantastische Literatur <i>Nonnenmacher</i></p> <p>Didaktischer Umgang mit Heterogenität: Inklusionsbezogenes Classroom Management <i>Fischer</i></p> <p>Persönlichkeitspsychologie II: Strategien der Forschung und zentrale Befunde <i>Schätz</i></p> <p>PSI-EIRBS-II Ü <i>Herrmann</i></p>	<p>Religionsdidaktik an beruflichen Schulen <i>Roth</i></p> <p>Tax-Cases/DATEV-Steuerberatungssoftware I (Bachelor) <i>Egner</i></p> <p>Theorie-Praxis-Seminar zur Begleitung des Praktikums an Grundschulen <i>Kabus</i></p> <p>Soziologisches Forschungspraktikum Teil II: Datenanalyse: Plenum <i>Litke</i></p> <p>Theorie-Praxis-Seminar zur Begleitung des Praktikums an Grundschulen <i>Kabus</i></p> <p>Tutorium zur Examensvorbereitung Schulpsychologie und Beratungslehrkraft <i>Jeger</i></p>	<p>Soziologie der Europäischen Union und der europäischen Integration: Soziologie der Europäischen Union und der europäischen Integration <i>Rieger</i></p> <p>VU Themen einer französischen Kulturwissenschaft <i>Nonnenmacher</i></p> <p>Von A wie Artensterben zu Z wie Zwei-Grad-Ziel: Eine Einführung in Environmental Humanities und Ecoerflichen <i>Erk</i></p> <p>Theologieren mit Jugendlichen <i>Kabus</i></p> <p>Gestaltung von schulischen Bildungs- und Erziehungsprozessen (Angebot 1) <i>Beer</i></p> <p>Bildung für nachhaltige Entwicklung und Religion <i>Linber</i></p> <p>Vorlesung Schulpädagogik 2 <i>Schaupflüg</i></p> <p>Textinterpretation und Literaturgeschichte Französisch <i>Odersky</i></p>	<p>Tax-Cases/DATEV-Steuerberatungssoftware II <i>Egner</i></p> <p>Schule und Schulsystem <i>Binz</i></p>	
17:00						
18:00		<p>Unwandlungsteuerrecht <i>Egner</i></p> <p>Grundlagen der romanischen Kulturwissenschaft <i>Nonnenmacher</i></p> <p>KulturPLUS-Ringvorlesung Sprache,Macht,Geschlecht. Wie bestimmen Geschlecht und Gender das soziale Miteinander, die sprachliche Interaktion und das private wie berufliche Leben - und umgekehrt? <i>Hukbovych</i></p> <p>Ringvorlesung "Sprache,Macht,Geschlecht. Wie bestimmen Geschlecht und Gender das soziale Miteinander, die sprachliche Interaktion und das private wie berufliche Leben - und umgekehrt?" <i>Bumberg-Reinwand</i></p>	<p>Religionsdidaktik an beruflichen Schulen <i>Roth</i></p> <p>Tax-Cases/DATEV-Steuerberatungssoftware I (Bachelor) <i>Egner</i></p> <p>Theorie-Praxis-Seminar zur Begleitung des Praktikums an Grundschulen <i>Kabus</i></p> <p>Soziologisches Forschungspraktikum Teil II: Datenanalyse: Plenum <i>Litke</i></p> <p>Theorie-Praxis-Seminar zur Begleitung des Praktikums an Grundschulen <i>Kabus</i></p> <p>Tutorium zur Examensvorbereitung Schulpsychologie und Beratungslehrkraft <i>Jeger</i></p>	<p>Soziologie der Europäischen Union und der europäischen Integration: Soziologie der Europäischen Union und der europäischen Integration <i>Rieger</i></p> <p>VU Themen einer französischen Kulturwissenschaft <i>Nonnenmacher</i></p> <p>Von A wie Artensterben zu Z wie Zwei-Grad-Ziel: Eine Einführung in Environmental Humanities und Ecoerflichen <i>Erk</i></p> <p>Theologieren mit Jugendlichen <i>Kabus</i></p> <p>Gestaltung von schulischen Bildungs- und Erziehungsprozessen (Angebot 1) <i>Beer</i></p> <p>Bildung für nachhaltige Entwicklung und Religion <i>Linber</i></p> <p>Vorlesung Schulpädagogik 2 <i>Schaupflüg</i></p> <p>Textinterpretation und Literaturgeschichte Französisch <i>Odersky</i></p>	<p>Tax-Cases/DATEV-Steuerberatungssoftware II <i>Egner</i></p> <p>Schule und Schulsystem <i>Binz</i></p>	
19:00						

Änderungen der Raumbelegung nur nach Absprache mit Raumverantwortlichen

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 19.4.2021 bis 25.4.2021

Einzeltermine vom 19.4.2021 bis 25.4.2021

Stand: Dienstag, 21 Mai 2021 18:09:37