

# UnivIS - Raumplan

## MG2/02.09

Aktuelle Informationen  
zur Raumbelugung und  
Anwesenheitserfassung  
während der Pandemie:



	Mo 18.10.2021	Di 19.10.2021	Mi 20.10.2021	Do 21.10.2021	Fr 22.10.2021
08:00		08:00 - 10:00 <b>HS - STeP</b> Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb <i>König</i>	08:00 - 10:00 <b>HS - Diagnose-</b> <b>und</b> <b>Fördermöglichkeiten</b> <b>der</b> <b>Rechtschreibkompetenz</b> <i>Sauer</i>		
09:00					
10:00	10:00 - 12:00 <b>S - Professioneller</b> <b>Umgang mit</b> <b>Unterrichtsstörungen</b> <b>in der Grundschule</b> <i>Seger</i>		10:00 - 12:00 <b>S - Schwierigkeiten</b> <b>im</b> <b>Schriftspracherwerb:</b> <b>Lese-</b> <b>Rechtschreibschwäch</b> <b>und -störung</b> <i>Sauer</i>	10:00 - 12:00 <b>Seminar "The</b> <b>good, the bad, and</b> <b>the ugly --</b> <b>Karriere, Erfolg</b> <b>und Risiken"</b> <i>Volmer</i>	
11:00	10:00 - 12:00 <b>HS -</b> <b>Professioneller</b> <b>Umgang mit</b> <b>Unterrichtsstörungen</b> <b>in der Grundschule</b> <i>Seger</i>				
12:00		12:00 - 14:00 <b>S - Kinder mit</b> <b>Lernschwierigkeiten</b> <i>Seger</i>			
13:00					
14:00	14:00 - 18:00 <b>Mündliche</b> <b>Prüfungen - Sauer</b> <b>Lisa</b> <i>Sauer</i>	14:00 - 16:00 <b>Tut GSP SSE</b> <i>König</i>	14:00 - 16:00 <b>HS - "Wie ist die</b> <b>Welt gebaut? Was</b> <b>ist die Zeit? Bin ich</b> <b>echt?..."</b> <b>Philosophieren mit</b> <b>Kindern im</b> <b>Sachunterricht - I</b> <i>Elting</i>		
15:00					
16:00		16:00 - 18:00 <b>Tut GSP SSE</b> <i>König</i>	14:00 - 19:00 <b>Examen</b> <i>Franz</i>		
17:00			16:00 - 18:00 <b>HS - "Wie ist die</b> <b>Welt gebaut? Was</b> <b>ist die Zeit? Bin ich</b> <b>echt?..."</b> <b>Philosophieren mit</b> <b>Kindern im</b> <b>Sachunterricht - II</b> <i>Elting</i>		
18:00					
19:00					

Änderungen der Raumbelugung nur nach Absprache mit  
Raumverantwortlichen Miriam Hess (App. 1836,  
miriam.hess@uni-bamberg.de)

wöchentliche Lehrveranstaltungen vom 18.10.2021 bis 24.10.2021  
Einzeltermine vom 18.10.2021 bis 24.10.2021  
Stand: Samstag, 18 Mai 2024 17:36:49